

Santiago, octubre 2017

Señor(a) Apoderado(a)
1º Ed. Básica
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN Lunes 30 de octubre	INGLÉS Viernes 3 de noviembre
<p>Comunicación escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar ideas sobre la Oración. <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer información asociada al amor, la oración y la Biblia 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar información en mensajes audio-escritos. • Ordenar eventos de una historia • Clasificar vestuario – acciones • Relacionar unidades de información <p>Comunicación escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulario <p><i>Contenidos: Prendas de vestir, rutinas diarias, acciones habituales, “isolated words”, números y preposiciones de lugar in – on – under.</i></p>
CIENCIAS NATURALES Lunes 06 de Noviembre	LENGUAJE Viernes 10 de Noviembre
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, relacionar e inferir información sobre las temáticas de plantas y animales. • Reconocer y relacionar aspectos importantes de los seres vivos y componentes no vivos. • Clasificar e inferir propiedades de los materiales. 	<p>Comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar e inferir información en textos literarios (Poema - fábula) y no literarios (afiche). <p>Gramática y ortografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar letras y vocales del abecedario. <p>Comunicación escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir correctamente palabras y oraciones con las consonantes trabajadas.
HRIA. GEOG. Y CS. SOCIALES Miércoles 15 de Noviembre	MATEMÁTICA Viernes 24 de Noviembre
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e inferir información sobre tradiciones, emblemas y personajes de la historia de nuestro país. • Clasificar, relacionar, identificar e inferir información sobre las instituciones y los trabajos de la comunidad. <p>Ubicación témporo – espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar información en un plano. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar y ordenar números hasta el 40. • Resolver problemas de adición y sustracción con números hasta el 40. • Aplicar descomposición de números hasta el 20. • Resolver multiplicaciones con números hasta 20 (suma iterada). • Comparar números hasta el 40.

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO