

Santiago, octubre 2017

Señor(a) Apoderado(a)  
2º Ed. Básica  
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

<b>RELIGIÓN</b> Lunes 30 de octubre	<b>INGLÉS</b> Viernes 3 de noviembre
<p><b>Comunicación escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organizar</b> ideas asociadas a los cristianos.</li> </ul> <p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer</b> información referida a los cristianos, el bautismo, la Biblia y la Iglesia.</li> </ul> <p><b>Ubicación espacio temporal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar</b> y <b>localizar</b> citas bíblicas.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento Lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar</b> y <b>clasificar</b> información específica (vocabulario)</li> </ul> <p><b>Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usar</b> vocabulario y convenciones en contexto</li> <li>• <b>Producir</b> mensajes</li> </ul> <p><i>Vocabulario: partes de la casa - Preposiciones: in –on – under - Mascotas - Adjetivos para describir físicamente a los animales - Prendas de vestir</i></p>
<b>CIENCIAS NATURALES</b> Lunes 06 de Noviembre	<b>LENGUAJE</b> Viernes 10 de Noviembre
<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar</b> e <b>inferir</b> información sobre los órganos del cuerpo humano (pulmones, corazón y estómago).</li> <li>• <b>Relacionar</b> e <b>inferir</b> información del ciclo de vida de los animales.</li> <li>• <b>Identificar, relacionar</b> e <b>inferir</b> información sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ animales vertebrados e invertebrados.</li> <li>✓ características, estados del agua y el agua en la naturaleza.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar</b> e <b>inferir</b> información en textos literarios (La leyenda – el poema) y no literarios (La noticia).</li> <li>• <b>Reconocer</b> y <b>aplicar</b> el uso de adjetivos, verbos, el género y número en oraciones y textos.</li> </ul> <p><b>Comunicación escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Redactar</b> textos asociados a imagen.</li> </ul>
<b>HRIA. GEOG. Y CS. SOCIALES</b> Miércoles 15 de Noviembre	<b>MATEMÁTICA</b> Viernes 24 de Noviembre
<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar, relacionar</b> e <b>inferir</b> información sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Patrimonio Natural y Cultural de Chile.</li> <li>✓ Pueblos originarios de la Zona Norte y Rapa Nui.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ubicación Témporo-espacial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Localizar</b> información en planos y mapas utilizando los puntos cardinales.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resolver</b> multiplicaciones y divisiones en contextos.</li> <li>• <b>Aplicar</b> las tablas de multiplicar (del 2,3,4,5 y 10) para resolver ejercicios con incógnitas.</li> <li>• <b>Reconocer</b> elementos básicos del dinero (en pesos) y su aplicación en situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>• <b>Resolver</b> problemas matemáticos con las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</li> </ul>

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

---

**ALEJANDRO LÜHR CARES**  
**COORDINADOR PEDAGÓGICO**



*“Desde la tradición, los valores católicos y la excelencia, formamos hombres y mujeres líderes para el futuro”*