

Santiago, octubre 2017

Señor(a) Apoderado(a)
3° Ed. Básica
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN - 30 de octubre	INGLÉS - 3 de noviembre
<p>Comunicación escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar ideas asociadas a la Respuesta a Dios. <p>Ubicación espacio temporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar aspectos relevantes sobre la Biblia y la Iglesia. • Localizar citas bíblicas. <p>Razonamiento lógico.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar e inferir información relacionada con la Biblia, Jesús y el perdón, Respuesta a Dios 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar ideas y convenciones • Ordenar información <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulario y convenciones, en contexto. • Producir mensajes <p><i>Convenciones “to be”, “have got” (para expresar características físicas); like/ don’t like (para expresar gustos)</i> <i>Vocabulario contextualizado: adjetivos, partes del cuerpo, comidas.</i> <i>Mensajes audio-escritos</i></p>
CIENCIAS NATURALES - 17 de Noviembre	LENGUAJE - 15 de Noviembre
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, analizar e inferir información respecto a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema solar: ✓ Componentes del sistema solar. ✓ Movimientos del planeta tierra. ✓ Fases de la luna ✓ Eclipses 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar conceptos de textos literarios (leyenda) y no literarios (texto informativo). • Identificar y aplicar conceptos gramaticales de verbos y tiempos verbales. • Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. • Inferir significados de términos en un contexto
HRIA. GEOG. Y CS. SOCIALES - 20 de Noviembre	MATEMÁTICA - 24 de Noviembre
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar, comparar, identificar, localizar y reconocer el desarrollo cultural, político y social que se logró alcanzar en la antigua Grecia y en la civilización romana. 	<p>Razonamiento lógico</p> <p>Multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios de multiplicación de dos o tres cifras en uno de sus factores con y sin reagrupación. • Resolver problemas de uno o dos pasos que involucren la multiplicación. <p>División:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dividir un número de uno o dos cifras por un número de una cifra, con y sin resto. • Relacionar la multiplicación con la división. • Resolver problemas de divisiones simples que involucren la división de un número de dos cifras por un número de una cifra. <p>Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer, escribir y reconocer fracciones. • Ordenar y comparar fracciones. • Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. • Resolver problemas de adiciones y sustracciones con igual denominador. <p>Orientación espacio-temporal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer elementos de prismas y pirámides. • Calcular área de superficies planas y perímetro de polígonos.

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO