

Santiago, octubre 2017

Señor(a) Apoderado(a)  
4° Ed. Básica  
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN - 30 de octubre	INGLÉS - 3 de noviembre
<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organizar</b> ideas asociadas a la Carta a los Gálatas</li> <li>• <b>Identificar</b> información referida a la oración, la Iglesia y la Eucaristía</li> <li>• <b>Relacionar</b> e <b>inferir</b> aspectos relevantes sobre la Eucaristía, Iglesia y la oración.</li> </ul> <p><b>Ubicación Espacio Temporal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar, localizar</b> y <b>secuenciar</b> información relacionada con el Nuevo Testamento.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar</b> y <b>ordenar</b> información relativa a ideas-convenciones</li> </ul> <p><b>Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usar</b> vocabulario y convenciones en contexto</li> <li>• <b>Producir</b> mensajes</li> </ul> <p>Convenciones: “to be” / pronouns - present continuous ( para describir sueños) - can / can’t , para expresar habilidades - has / hasn’t got para describir animales - present simple para acciones de rutina.</p> <p>Vocabulario: Adjetivos - acciones regulares –animales -Mensajes auditivos y escritos.</p>
CIENCIAS NATURALES - 17 de Noviembre	LENGUAJE - 15 de Noviembre
<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, analizar</b> e <b>inferir</b> información respecto a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nuestro planeta es dinámico</li> <li>✓ La tierra tiene capas</li> <li>✓ Movimiento de la Tierra.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Razonamiento lógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar</b> y <b>aplicar</b> conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ de textos literarios (texto dramático) y no literarios (texto informativo).</li> <li>✓ gramaticales (sujeto, predicado y núcleos).</li> </ul> </li> <li>• <b>Identificar, inferir, relacionar</b> y <b>sintetizar</b> ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios.</li> <li>• <b>Inferir</b> significados de términos en un contexto</li> </ul>
HRIA. GEOG. Y CS. SOCIALES - 20 de Noviembre	MATEMÁTICA - 24 de Noviembre
<p><b>Razonamiento Lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprender, relacionar, comparar, identificar, localizar</b> y <b>reconocer</b> los diferentes aspectos de las culturas azteca e inca.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento lógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resolver</b> problemas que involucren: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adición, sustracción, multiplicación, división y operatoria combinada de números naturales hasta el 999.999</li> </ul> </li> <li>• <b>Aplicar</b> estrategias de cálculo escrito en multiplicaciones y divisiones.</li> <li>• <b>Resolver</b> problemas de fracciones y números decimales.</li> <li>• <b>Analizar</b> los datos obtenidos en una encuesta.</li> <li>• <b>Interpretar</b> pictogramas, gráficos de barras y resultados de experimentos aleatorios.</li> </ul> <p><b>Orientación Espacio-temporal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcular</b> área y perímetro de polígonos.</li> <li>• <b>Calcular</b> volumen utilizando cubos unitarios.</li> <li>• <b>Clasificar</b> cuerpos geométricos y relacionarlos con sus redes y vistas.</li> <li>• <b>Reconocer</b> ejes de simetría y figuras trasladadas, reflejadas y rotadas.</li> </ul>

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

\_\_\_\_\_  
**ALEJANDRO LÚHR CARES**  
**COORDINADOR PEDAGÓGICO**