

Santiago, octubre 2017

Señor(a) Apoderado(a)  
5° Ed. Básica  
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

| RELIGIÓN - 30 de octubre   | INGLÉS - 3 de noviembre   |
|--|---|
| <p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relacionar</b> información referente a las unidades de: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ “Los profetas mensajeros de Dios en tiempos de crisis”</li> <li>✓ “Con Jesús nace el nuevo pueblo de Dios, la Iglesia”.</li> </ul> </li> <li>• <b>Comparar</b> información relacionada a las características del Mesías enviado por Dios.</li> <li>• <b>Relacionar e inferir</b> aspectos relevantes asociados a los profetas.</li> </ul> <p><b>Ubicación espacio temporal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Localizar</b> citas bíblicas.</li> </ul>   | <p><b>Razonamiento lógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar</b> información, convenciones y léxico en contextos escritos y orales.</li> <li>• <b>Ordenar</b> ideas y <b>relacionar</b> información</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uso</b> de léxico y convenciones en contexto</li> <li>• <b>Producir</b> mensajes escritos</li> </ul> <p>Verb to be - There is/ are - Like/ don't like - Presente simple en rutinas - Ordenes e instrucciones (commands) - Vocabulario de lugares de la ciudad wh-word questions, adverbios de frecuencia, adjetivos posesivos posesivo `s , profesiones, oficios, países, nacionalidades, object pronoun , familia, números, preposiciones de lugar.</p> |
| CIENCIAS NATURALES - 17 de Noviembre   | LENGUAJE - 15 de Noviembre  |
| <p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, analizar e inferir</b> información asociada a los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El agua en la tierra.</li> <li>✓ La Hidrosfera</li> </ul> </li> </ul>   | <p><b>Razonamiento lógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar y aplicar</b> conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De textos literarios (dramática) y no literarios (artículo informativo).</li> <li>✓ Gramaticales: La oración gramatical</li> </ul> </li> <li>• <b>Identificar, inferir, relacionar y sintetizar</b> ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios.</li> <li>• <b>Inferir</b> significados de términos en un contexto.</li> </ul>   |
| HRIA. GEOG. Y CS. SOCIALES - 20 de Noviembre   |   |
| <p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, inferir y analizar</b> conceptos relevantes asociados a los “Riesgos naturales en Chile”.</li> </ul>   |   |
| MATEMÁTICA - 24 de Noviembre   |   |
| <p><b>Razonamiento lógico</b></p> <p><b>Fracciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clasificar</b> fracciones propias, impropias y equivalentes a la unidad.</li> <li>• <b>Ordenar y comparar</b> fracciones.</li> <li>• <b>Transformar</b> fracciones impropias a número mixto y viceversa.</li> <li>• <b>Resolver</b> adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.</li> <li>• <b>Resolver</b> situaciones problemáticas que involucren la adición y sustracción de fracciones.</li> </ul> <p><b>Números Decimales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leer y escribir</b> números decimales.</li> <li>• <b>Reconocer</b> valor posicional de números decimales.</li> <li>• <b>Ordenar y comparar</b> números decimales.</li> <li>• <b>Resolver</b> situaciones problemáticas que involucren la adición y sustracción de números decimales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer</b> números decimales en la recta numérica.</li> <li>• <b>Resolver</b> adiciones y sustracciones de números decimales.</li> <li>• <b>Resolver</b> operatoria combinada de números decimales.</li> </ul> <p><b>Orientación Espacio – Temporal (Geometría):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer</b> puntos y figuras geométricas en el plano cartesiano.</li> <li>• <b>Reconocer</b> transformaciones isométricas y congruencia.</li> <li>• <b>Reconocer</b> la medida de longitud o de superficie más apropiada para medir ciertos objetos.</li> <li>• <b>Calcular</b> área y perímetro de cuadrados y rectángulos.</li> </ul>   |

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

\_\_\_\_\_  
**ALEJANDRO LÜHR CARES**  
**COORDINADOR PEDAGÓGICO**