

Santiago, octubre 2017

Señor(a) Apoderado(a)
6° Ed. Básica
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN - 30 de octubre	INGLÉS - 3 de noviembre
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar información asociada a la vida de los santos y su testimonio de amor. • Relacionar e inferir aspectos relevantes sobre el llamado a la santidad. • Identificar información emanada del mandamiento del amor. <p>Ubicación espacio temporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar citas bíblicas. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, relacionar, ordenar, inferir y clasificar información, convenciones y léxico en contextos escritos y orales. <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulario y convenciones. • Producir mensajes. <p>Convenciones can-can't para expresar habilidad y permiso - to be presente y pasado - presente continuo . Vocabulario: deportes, estaciones, meses, prendas de vestir, expresiones de tiempo, números ordinales expresiones de tiempo.</p>
CIENCIAS NATURALES - 17 de Noviembre	LENGUAJE - 15 de Noviembre
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, analizar e inferir información asociada a los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cambios en la materia ✓ Materia y temperatura ✓ Calor 	<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar conceptos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ de textos literarios (mito y leyenda) y no literarios (la noticia). ✓ gramaticales: conectores. • Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. • Inferir significados de términos en un contexto.
HRIA. GEOG. Y CS. SOCIALES - 20 de Noviembre	
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, inferir y analizar conceptos relevantes asociados al proceso histórico de Chile durante la primera mitad del Siglo XX. 	
MATEMÁTICA - 24 de Noviembre	
<p>Razonamiento lógico:</p> <p>Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones. • Resolver situaciones problemáticas que involucren adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de fracciones. <p>Números Decimales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver operatoria con números decimales (adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales) • Resolver situaciones problemáticas que involucren adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de números decimales. 	<p>Razón y Porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar razones y calcular su valor. • Resolver situaciones problemáticas que involucren el cálculo del porcentaje de un número. <p>Álgebra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver ecuaciones de primer grado aditivas y multiplicativas. <p>Orientación Espacio – Temporal (Geometría):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar polígonos regulares e irregulares. • Clasificar triángulos según lados y ángulos interiores. • Calcular la medida de ángulos interiores y exteriores de polígonos (triángulos y cuadriláteros) • Calcular la suma de ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros.

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO