

Santiago, octubre de 2017

Señor(a) Apoderado(a)  
7° Ed. Básica  
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

DPC / 30 de octubre	INGLÉS / 3 de noviembre
<p><b>Razonamiento Lógico :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analizar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La invitación que nos hace Jesús a vivir en igualdad y la justicia a partir del anuncio de la buena noticia.</li> <li>✓ Los valores del Evangelio y como se manifiestan en los seguidores de Jesús</li> </ul> </li> <li>• <b>Inferir</b> el verdadero compromiso cristiano a partir del amor al prójimo.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento Lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar</b> convenciones e ideas incluidas en mensajes orales y escritos.</li> <li>• <b>Relacionar</b> información o ideas, en contexto.</li> <li>• <b>Inferir</b> información</li> </ul> <p><b>Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usar</b> vocabulario y convenciones, en contexto</li> <li>• <b>Producir</b> mensajes</li> </ul> <p><b>Convenciones:</b> Presente simple vs. presente continuo - Pasado simple (verbos regulares e irregulares; verbo “be”) - Have to – don’t have to (para expresar obligación y necesidad).</p> <p><b>Vocabulario:</b> housework - multi-words verbs - expresiones para eventos del pasado - trabajo, dinero, profesiones - deportes</p>
LENGUAJE / 15 de noviembre	CIENCIAS / 17 de noviembre
<p><b>Razonamiento Lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar</b> y <b>aplicar</b> conceptos emanados de textos literarios (género Dramático/Mito) y no literarios (publicidad).</li> <li>• <b>Identificar, inferir, relacionar</b> y <b> sintetizar</b> ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios.</li> <li>• <b>Inferir</b> significados de términos en un contexto.</li> </ul>	<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, analizar, comparar, inferir</b> contenidos relacionados a Fuerzas y Presión.</li> </ul>
HISTORIA / 20 de noviembre	
<p><b>Razonamiento Lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, inferir</b> y <b>analizar</b> conceptos relevantes sobre el “Fin del Imperio Romano de Occidente, Alta Edad Media”</li> </ul>	
MATEMÁTICA / 24 de noviembre	
<p><b>Razonamiento lógico</b></p> <p><b>Razones y proporciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resolver</b> problemas que involucren proporciones directas, inversas y/o porcentajes.</li> <li>• <b>Identificar</b> variaciones directas o inversamente proporcionales en gráficos y/o tablas.</li> </ul> <p><b>Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reducir</b> términos semejantes en expresiones algebraicas con y sin paréntesis</li> <li>• <b>Valorar</b> expresiones algebraicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expresar</b> enunciados verbales en lenguaje algebraico</li> <li>• <b>Resolver</b> problemas que involucran ecuaciones de primer grado con una incógnita.</li> </ul> <p><b>Orientación espacial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Determinar</b> perímetros de polígonos, circunferencias, áreas de triángulos, trapecios, paralelogramos, círculos y/o figuras asociadas</li> </ul>

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

**ALEJANDRO LÜHR CARES**  
**COORDINADOR PEDAGÓGICO**