

Santiago, octubre 2017

Señor(a) Apoderado(a)
8° Ed. Básica
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

DPC / 30 de octubre	INGLÉS / 3 de noviembre
<p>Razonamiento lógico :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar información asociada a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Invitación de Dios a la reconciliación. ✓ El concepto cristiano de paz. ✓ Qué es el pecado y sus efectos en la existencia humana. • Inferir información sobre el llamado de Dios a trabajar por la paz en situaciones cotidianas. • Relacionar el perdón con la misericordia de Dios y el llamado a la conversión y la paz con el Reino de Dios. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar ideas y convenciones, en mensajes escritos y auditivos. • Relacionar unidades de información • Ordenar según criterio dado • Inferir léxico contextual <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulario y convenciones, en contexto. • Producir mensajes <p>Convención: “going to” para eventos del futuro - “Must”, “mustn’t” para expresar obligaciones, prohibiciones o especulaciones - Cláusula condicional 1: If – when.</p> <p>Vocabulario: Multi-word verbs - Expresiones para referirse al tiempo (the weather) - Convention: Too + adjective – Adverbios - Adjectives of feelings</p>
LENGUAJE / 15 de noviembre	CIENCIAS / 17 de noviembre
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar conceptos asociados a textos literarios (género Lírico/ Ciencia Ficción) y no literarios (redes sociales) • Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. • Inferir significados de términos en un contexto. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, analizar, comparar e inferir contenidos relacionados con : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelos y estructura atómica ✓ Reacciones químicas
HISTORIA / 20 de noviembre	
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, inferir y analizar conceptos e información relevante sobre el Período Colonial en Chile (s.XVII-XVIII). 	
MATEMÁTICA / 24 de noviembre	
<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la existencia de raíces cuadradas exactas, estableciendo su relación con potencias. • Reconocer propiedades de raíces en el conjunto de los Naturales. • Simplificación de raíces cuadradas inexactas • Aplicar operatoria de suma y producto de raíces cuadradas inexactas • Calcular porcentajes • Resolver problemas usando porcentaje • Reducir términos semejantes por medio de eliminación de paréntesis • Resolver ecuaciones con coeficientes racionales y problemas contextualizados por medio del lenguaje algebraico • Identificar funciones lineales como un caso particular de la proporcionalidad directa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representar funciones en el plano cartesiano • Encontrar imágenes en funciones • Determinar medidas de localización en datos no agrupados y agrupados e interpretarlas. <p>Orientación espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular <ul style="list-style-type: none"> ✓ Áreas y perímetros en regiones circulares y composición de figuras ✓ Longitudes y perímetros usando Teorema de Pitágoras ✓ Medidas de superficie en prismas y cilindros utilizando fórmulas definidas.

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO