

Santiago, octubre 2017

Señor(a) Apoderado(a)  
III° Ed. Media  
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

DPC / 30 de octubre	INGLÉS / 3 de noviembre
<b>Razonamiento lógico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analizar, inferir, clasificar y ordenar</b> información en relación a la expansión religiosa del siglo XVII.</li> <li>• <b>Relacionar e inferir</b> hechos y acontecimientos relacionados con la cultura del siglo XVII</li> </ul>	<b>Razonamiento lógico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar</b> ideas y convenciones, en contexto, según necesidad comunicativa.</li> <li>• <b>Relacionar</b> unidades de información incluidas en distintos mensajes.</li> <li>• <b>Inferir</b> información, léxico contextual.</li> </ul> <b>Comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usar</b> vocabulario y convenciones en nuevos contextos.</li> <li>• <b>Producir</b> mensajes formales o informales.</li> </ul> <p><i>Convenciones:</i> Para reportar eventos: reported speech. - Para eventos ocurridos en diversos momentos, del pasado o presente: pasado simple vs. pasado continuo; pasado simple vs. presente perfecto; pasado simple vs. pasado perfecto - Para eventos imposibles de suceder: Cláusula If – 3 Mensajes escritos y auditivos.</p>
<b>FÍSICA PLAN DIFERENCIADO / 6 de noviembre</b>	<b>HISTORIA PLAN DIFERENCIADO / 6 de noviembre</b>
<b>Razonamiento lógico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, analizar, inferir y resolver</b> ejercicios relacionados con los contenidos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mecánica de Fluidos</li> <li>✓ Gravitación</li> </ul> </li> </ul>	<b>Razonamiento lógico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, inferir y analizar</b> hechos y acontecimiento ocurridos en la Guerra Fría y la Globalización</li> </ul>
<b>BIOLOGÍA PLAN DIFERENCIADO / 6 de noviembre</b>	<b>QUÍMICA PLAN COMÚN HUMANISTA / CIENTÍFICO 8 de noviembre</b>
<b>Razonamiento lógico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, comparar, relacionar, analizar e inferir</b> información respecto a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNC: Medula espinal. Estructura y funciones</li> <li>✓ SNA autónomo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ estructura y funciones.</li> <li>○ estructura y fisiología de la visión.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>Razonamiento Lógico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, analizar y resolver</b> ejercicios asociados a los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1° y 2° Ley Ponderal</li> <li>✓ Mol, Avogadro, Volumen Molar</li> <li>✓ Reactivo limitante y exceso</li> </ul> </li> </ul>
<b>QUÍMICA PLAN DIFERENCIADO / 6 de noviembre</b>	<b>FÍSICA PLAN COMÚN HUMANISTA/ CIENTÍFICO 13 de noviembre</b>
<b>Razonamiento Lógico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, analizar y resolver</b> ejercicios sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Redox</li> <li>✓ Leyes ponderales y estequiometría</li> </ul> </li> </ul>	<b>Razonamiento lógico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, analizar, inferir y resolver</b> ejercicios relacionados con los contenidos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Luz</li> <li>✓ Espejos</li> <li>✓ Lentes</li> <li>✓ Movimiento.</li> </ul> </li> </ul>
<b>FILOSOFÍA / 10 de noviembre</b>	<b>BIOLOGÍA PLAN COMÚN HUMANISTA / 17 de noviembre</b>
<b>Razonamiento Lógico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analizar e inferir</b> información asociada a los trastornos psicológicos (depresión, esquizofrenia, trastornos de la personalidad, trastornos alimenticios, adicciones) más comunes en la adolescencia, basados en el concepto de bienestar biopsicosocial.</li> <li>• <b>Analizar</b> información y comparar datos sobre la resiliencia y el concepto de bienestar biopsicosocial.</li> </ul>	<b>Razonamiento lógico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, comparar, relacionar, analizar e inferir</b> información respecto a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema excretor</li> <li>✓ Anatomía del Sistema Nervioso</li> <li>✓ Neurona (anatomía y fisiología)</li> </ul> </li> </ul>
<b>LENGUAJE PLAN COMÚN/ 15 de noviembre</b>	
<b>Razonamiento Lógico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar y aplicar</b> conceptos relativos a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contexto de producción</li> <li>✓ Temas y tópicos literario</li> </ul> </li> <li>• <b>Identificar, inferir, relacionar y sintetizar</b> ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios (argumentativo).</li> <li>• <b>Inferir</b> significados de términos en un contexto.</li> </ul>	

BIOLOGÍA PLAN COMÚN CIENTÍFICO / 17 de noviembre	HISTORIA PLAN COMÚN / 20 de noviembre
<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar, comparar, relacionar, analizar e inferir</b> información respecto a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membrana celular</li> <li>✓ Fotosíntesis</li> <li>✓ Respiración celular</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer, relacionar, inferir y analizar</b> conceptos e información relevante sobre el Gobierno de la Unidad Popular y la Dictadura Militar.</li> </ul>
MATEMÁTICA PLAN DIFERENCIADO / 22 de noviembre	LENGUAJE PLAN DIFERENCIADO / 22 de noviembre
<p><b>Razonamiento lógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar, comparar, relacionar y analizar</b> la gráfica de la función exponencial y logarítmica.</li> <li>• <b>Aplicar</b> las propiedades de la función exponencial y logarítmica y las del cambio de base en la función logarítmica.</li> <li>• <b>Aplicar</b> las razones trigonométricas en el triángulo rectángulo.</li> <li>• <b>Resolver</b> problemas cotidianos aplicando ángulo de elevación, ángulo de depresión, teorema de seno y del coseno.</li> <li>• <b>Verificar</b> identidades trigonométricas.</li> <li>• <b>Resolver</b> ecuaciones trigonométricas.</li> <li>• <b>Resolver</b> problemas que involucran funciones trigonométricas de suma, diferencia de ángulos</li> <li>• <b>Resolver</b> Ecuaciones trigonométricas</li> </ul>	<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar y aplicar</b> conceptos sobre conectores y plan de redacción.</li> <li>• <b>Identificar, inferir, relacionar y sintetizar</b> ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios (argumentativo).</li> <li>• <b>Inferir</b> significados de términos en un contexto.</li> </ul>
MATEMÁTICA PLAN COMÚN / 24 de noviembre	
<p><b>Razonamiento lógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los elementos de ecuación de 2º grado y función cuadrática.</li> <li>✓ Espacios muestrales por técnicas de conteo de un experimento aleatorio</li> <li>✓ Medidas de tendencia central de datos agrupados y no agrupados</li> </ul> </li> <li>• <b>Aplicar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las propiedades de las raíces de una ecuación de 2º grado.</li> <li>✓ Modelos de permutación, arreglos o variaciones y combinatoria.</li> <li>✓ Los principios multiplicativos y aditivo para contar.</li> <li>✓ Regla de Laplace en el cálculo de eventos.</li> <li>✓ Procedimientos para cálculo de Suma y Producto de probabilidades</li> </ul> </li> <li>• <b>Analizar</b> gráfica de Función Cuadrática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resolver:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Problemas que involucran una función cuadrática y problemas contextualizados de permutación, arreglos o variaciones y combinatoria.</li> <li>✓ experimentos de variable aleatoria discreta</li> </ul> </li> <li>• <b>Calcular</b> probabilidades de eventos simples y complejos (condicionada)</li> <li>• <b>Determinar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas de dispersión, varianza y desviación típica.</li> <li>✓ la función de probabilidad de un experimento de una variable aleatoria discreta</li> </ul> </li> <li>• <b>Relacionar</b> frecuencia relativa con concepto de probabilidad</li> <li>• <b>Representar</b> la función de probabilidad de un experimento de variable aleatoria discreta</li> </ul>

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

**ALEJANDRO LÜHR CARES**  
**COORDINADOR PEDAGÓGICO**