

Santiago, octubre 2017

Señor(a) Apoderado(a)
IIº Ed. Media
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

DPC / 30 de octubre	INGLÉS / 3 de noviembre
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar, analizar e inferir información asociada a las características de la cristiandad en los siglos XI al XII, en relación a la vida Monástica, la educación y las artes. <p>Ubicación espacio temporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secuenciar situaciones y/o hechos relativos al periodo. 	<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar ideas y convenciones en contexto. • Relacionar información • Inferir léxico contextual <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulario y convenciones • Producir mensajes
QUÍMICA / 8 de noviembre	<p>Convenciones: Para eventos ocurridos en diversos momentos: en el presente: presente simple vs. presente continuo, presente perfecto simple vs. presente perfecto continuo; en el pasado: pasado simple vs. pasado continuo, “used to”; en el futuro: will – be going to. Para expresar obligación - prohibición: “must” – “mustn’t” – “don’t have to” “defining relative clauses”</p> <p>Vocabulario: “determiners” - Medicina, música, habilidades mentales - Mensajes orales y escritos.</p>
FÍSICA / 13 de noviembre	LENGUAJE / 15 de noviembre
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, analizar, inferir y resolver ejercicios relacionados con contenidos de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Temperatura ✓ Calor ✓ Cambios de estado ✓ Gravitación universal 	<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar conceptos de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto expositivo: formas básicas del discurso expositivo y su organización global. ✓ Literatura: tipos de mundo y categorías de análisis del narrador. • Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. • Inferir significados de términos en un contexto.
BIOLOGÍA / 17 de noviembre	HISTORIA / 20 de noviembre
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, comparar, relacionar, analizar e inferir información respecto a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reproducción celular (mitosis y meiosis) ✓ Gametogénesis ✓ Fecundación 	<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, inferir y analizar conceptos e información relevante sobre la República Liberal, Cambios Territoriales y Cuestión Social durante el Siglo XIX.
MATEMÁTICA / 24 de noviembre	
<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer números irracionales • Aproximar raíces cuadradas • Aplicar propiedades de raíces en resolución de problemas y de logaritmos en la resolución de problemas • Resolver problemas de sistemas de ecuaciones de primer grado con dos variables: usando coeficiente racional y literal. • Planteamiento y resolución de problemas usando sistemas de ecuación. • Resolución de ecuaciones usando modelo exponencial, raíces y logaritmos 	<p>Orientación espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular segmentos y resolver problemas reconociendo y aplicando propiedades del teorema particular y general de Thales • Aplicar propiedades y resolver problemas usando teoremas sobre ángulos en la circunferencia.

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO