

Santiago, octubre 2017

Señor(a) Apoderado(a)
1º Ed. Media
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

| DPC / 30 de octubre | INGLÉS / 3 de noviembre |
|---|---|
| <p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar, ordenar y comparar información, relacionada con el cristianismo en los siglos I,II y III. <p>Pensamiento crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inferir y relacionar aspectos relevantes del sacramento de la eucaristía, siglos I,II y III y actualidad. | <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar ideas y convenciones en mensajes orales y escritos. • Relacionar información • Inferir ideas o significados en contexto <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar convenciones y vocabulario, en contexto. • Producir mensajes. <p>Convenciones: Para eventos ocurridos en distintos momentos: pasado simple v/s continuo, “when”- “while”. Presente simple v/s Presente Continuo. Presente Perfecto (Have (has) + past participle) para eventos que conectan el pasado con el presente. Para eventos muy probables de ocurrir Cláusula IF/ Unless. Para expresar posibilidades o certeza: Will /won’t – may – might. Question Tag</p> <p>Vocabulario: Adverbios, adjetivos comparativos, superlativos, intensificadores (a little, a bit, much, etc) – Deportes - Medio Ambiente - American / British English</p> |
| QUÍMICA / 8 de noviembre | |
| <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, analizar y resolver ejercicios asociados a los temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley de Lavoisier ✓ Ley de Proust ✓ Mol, Avogadro, Volumen Molar ✓ Reactivo limitante y exceso | |
| FÍSICA / 13 de noviembre | LENGUAJE / 15 de noviembre |
| <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, analizar, inferir y resolver ejercicios relacionados a los contenidos de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Luz ✓ Espejos ✓ Lentes ✓ Sismos | <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar conceptos de comunicación no verbal. Literatura: Orígenes de la literatura. • Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. • Inferir significados de términos en un contexto. |
| BIOLOGÍA / 17 de noviembre | HISTORIA / 20 de noviembre |
| <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, comparar, relacionar, analizar e inferir información sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecología de Poblaciones. ✓ Transferencia de materia y energía en el ecosistema. | <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, inferir y analizar conceptos e información relevante sobre la República Liberal, Cambios Territoriales, Auge Salitrero y Sociedad del Cambio de Siglo. |
| MATEMÁTICA / 24 de noviembre | |
| <p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factorizar expresiones algebraicas utilizando los distintos casos. • Simplificar expresiones algebraicas mediante factorización • Resolver: <ul style="list-style-type: none"> ✓ productos y/o cuocientes de expresiones algebraicas. ✓ adiciones y/o sustracciones de fracciones algebraicas con igual y distinto denominador. ✓ ecuaciones de primer grado con incógnita en el denominador, numéricas y literales. | <ul style="list-style-type: none"> • Determinar mínimo común múltiplo (m.c.m.) de expresiones algebraicas. <p>Orientación espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular áreas y perímetros de figuras achuradas. • Determinar área y volumen de cuerpos geométricos (cilindros, conos y esferas) |

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO