

Santiago, mayo 2018

Señor(a) Apoderado(a)
2º Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del primer semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN / 25 DE MAYO	MATEMÁTICA / 28 DE MAYO
<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y organizar ideas asociadas al tema Jesús Hijo de Dios. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y relacionar números hasta el 999. Resolver adiciones y sustracciones con reagrupación. Resolver y aplicar problemas de adición y sustracción con reagrupación. Reconocer y aplicar valor posicional hasta el 999. Aplicar secuencias numéricas ascendente y descendente hasta el 999.
INGLÉS / 4 DE JUNIO	LENGUAJE / 6 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, clasificar y relacionar aspectos asociados a los contenidos de: Días de la semana, rutinas, los 5 sentidos, estaciones del año, clima, vestuario, comida, palabras claves dentro de una historia. <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar convención Producir mensaje There is – there are Las 5 estaciones 	<p>Comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar e inferir información en textos literarios (leyenda) y en textos no literarios (informativo). <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y clasificar sustantivos propios y comunes. Aplicar el uso adecuado de ce- ci que –qui. Aplicar grupos consonánticos: pl-pr- bl-br. <p>Comunicación escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribir correctamente a partir de información dada un texto informativo.

CIENCIAS NATURALES / 13 DE JUNIO	HRIA. GEOG. Y CS. SOCIALES / 18 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, relacionar e inferir sobre animales: <ul style="list-style-type: none"> - Vertebrados: mamíferos, anfibios, reptiles, peces y aves. - Invertebrados: artrópodos, arácnidos, insectos y crustáceos. • Identificar y relacionar tipos de hábitat (desierto, polar y bosque). 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, relacionar e inferir puntos cardinales. • Identificar tipos de paisajes: zona norte, zona sur y zona central. <p>Ubicación témporo – espacial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar información en el planisferio (América del sur y países vecinos de Chile).

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO