

Santiago, mayo 2018

Señor(a) Apoderado(a)
3° Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del primer semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN / 25 DE MAYO	INGLÉS / 4 DE JUNIO
<p>Comunicación escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar ideas contenidas en el tema Jesús el Salvador. <p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar información relacionada con el tema Jesús el Salvador <p>Ubicación temporo espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y localizar citas bíblicas sobre Jesús el Salvador 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, clasificar, relacionar y ordenar información asociada a: Mascotas, Lugares en la ciudad, Rutinas, Ubicaciones de lugares / objetos, La hora, Familiares. <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar convención Producir mensaje Acciones asociadas a animales, ubicaciones, rutinas, la hora y expresiones “before” – “after”
LENGUAJE / 6 DE JUNIO	HISTORIA, GEOG. Y CS. SOC. / 11 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y aplicar conceptos sobre textos literarios (el poema: características y estructura, tipos de rima, figuras literarias – personificación y comparación- es decir lenguaje figurado) y textos no literarios (la biografía: características y estructura) Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. Inferir significados de términos en un contexto 	<p><i>Unidad 2 ¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta Tierra?</i></p> <p>Ubicación espacial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, relacionar y localizar información en mapas, globo terráqueo, planos y red de coordenadas geográficas. <p>Razonamiento Lógico y crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender, relacionar, reconocer, comparar e inferir aspectos relevantes de la unidad.

CIENCIAS NATURALES / 13 DE JUNIO	
Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, analizar e inferir información referida a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentos y vida saludable ✓ Manipulación de los alimentos 	
MATEMÁTICA / 15 DE JUNIO	
Razonamiento Lógico <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar escritura con lectura de números desde el 0 al 10.000 ● Reconocer el valor posicional de los dígitos en un número dado. ● Aplicar la composición y descomposición aditiva de números. ● Secuenciar números y reconocer patrones. ● Aplicar el algoritmo de la adición y la sustracción. ● Resolver ecuaciones simples. ● Resolver problemas que involucren adición y sustracción. ● Resolver problemas que involucren ecuaciones. 	Orientación Espacio-temporal <ul style="list-style-type: none"> ● Ubicar objetos en el plano cuadrículado. ● Describir la ubicación en el plano cuadrículado. ● Describir la ubicación de objetos a partir de un referente. ● Reconocer elementos básicos de la geometría (rayo, segmento, recta y semirecta) ● Identificar líneas paralelas y perpendiculares. ● Reconocer ángulos menores y mayores que un ángulo recto. ● Identificar ángulos rectos.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO