

Santiago, mayo 2018

Señor(a) Apoderado(a)
6° Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del primer semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN / 25 DE MAYO	INGLÉS / 4 DE JUNIO
<p>Proceso en aula: “Jesús, amigo y hermano”</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborar:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Biografía de Jesús.</i> ✓ <i>Línea de tiempo de vida de Jesús.</i> ✓ <i>mapa con hitos importantes de la vida de Jesús.</i> • <i>Componer:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Canción que hable sobre Jesús, en versión Rap.</i> ✓ <i>Coreografía estilo rap.</i> • <i>Expresar conocimientos aprendidos.</i> 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, relacionar y ordenar información relacionada a: Vocabulario sobre comidas, colores, medicina, enfermedades, programas de TV, sentimientos, adjetivos. Grados comparativos y superlativos del adjetivo. Convenciones para eventos regulares, de rutina o habituales (presente simple). Sustantivos contables e incontables. Artículos “a” “an” “the”. Convención “would”. Expresiones de tiempo. “Topic sentence” <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulario y convenciones • Producir mensajes escritos
LENGUAJE / 6 DE JUNIO	
<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar conceptos de texto literario (género narrativo) y no literario (la noticia) • Identificar y aplicar conceptos gramaticales: Conectores • Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. • Inferir significados de términos en un contexto. 	
CIENCIAS NATURALES / 13 DE JUNIO	HISTORIA, GEOG. Y CS. SOCIALES / 11 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, analizar e inferir datos referidos a la unidad de Desarrollo humano: Sistema reproductor humano masculino y femenino <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciclo menstrual ✓ Actividad física e higiene ✓ Drogas 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, localizar, comprender, comparar e inferir características del proceso de Independencia, Organización de la República, República Conservadora y el desarrollo cultural durante el siglo XIX (Páginas: 14 - 35)

MATEMÁTICA / 15 DE JUNIO	
<p>Razonamiento Lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las propiedades de los Números Naturales: Múltiplos, factores, números primos y compuestos, y factorización prima. ● Resolver operatoria combinada con y sin paréntesis. ● Resolver situaciones problemáticas de operatoria en Naturales. ● Calcular la fracción de un número. ● Resolver operatoria de fracciones comunes. ● Resolver situaciones problemáticas con operatoria de fracciones (Adición, sustracción, multiplicación y división) 	<p>Orientación Espacio – Temporal (Geometría):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clasificar ángulos ● Identificar ángulos opuestos por el vértice ● Determinar ángulos entre paralelas intersectadas por una secante ● Calcular complemento y suplemento de un ángulo.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO