

Santiago, mayo 2018

Señor(a) Apoderado(a)
7° Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del primer semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN / 25 DE MAYO	INGLÉS / 4 DE JUNIO
<p><i>Unidad 1: Dios Trino: Familia de amor.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento lógico: Inferir datos y analizar información referida a la Santísima Trinidad. • Pensamiento crítico: Relacionar el misterio de la Santísima Trinidad como fuente de amor y vida. <p><i>Unidad 2: El Espíritu Santo, guía a la Iglesia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento lógico: Inferir y analizar información referida a la Iglesia como comunidad de fe que inicia su camino en Pentecostés. • Pensamiento crítico: Relacionar e Inferir la importancia de San Pablo en la vida de la Iglesia, definiéndola como sacramento de unidad en un cuerpo. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, clasificar, relacionar e inferir información asociada a los contenidos de: La familia, números cardinales y ordinales, vocabulario y convenciones para describir personas (adjetivos), “collocations” (adjetivo + preposición), celebraciones, frases verbales y preposiciones de tiempo y lugar: “in” – “on” – “at” <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar convención • Producir mensaje • Convenciones para acciones regulares, habituales, rutinarias vs. convenciones para eventos del futuro o del momento exacto en el que se habla (presente simple vs. presente continuo) • Preguntas wh • Convenciones “has got” – “used to” • Convenciones para eventos del pasado: pasado simple vs. pasado continuo.
LENGUAJE / 6 DE JUNIO	
<p>Razonamiento Lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar conceptos de textos no literario (género periodístico) y literarios (género lírico y narrativo) • Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. • Inferir significados de términos en un contexto. 	
HISTORIA, GEOG. Y CS. SOCIALES / 11 DE JUNIO	CIENCIAS NATURALES / 13 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, inferir y analizar las consecuencias de las Civilizaciones Prístinas de Oriente y América. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, comparar, analizar e inferir contenidos relativos a la Fecundación, Desarrollo Embrionario, Parto y Métodos Anticonceptivos.

MATEMÁTICA / 15 DE JUNIO	
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar y calcular valor absoluto de números enteros. • Ordenar y comparar números enteros conjunto de números. • Representar números enteros en la recta numérica. • Calcular adición y sustracción de números enteros. • Resolver problemas asociados a la adición y sustracción de números enteros. • Ubicar, ordenar y comparar fracciones y/o decimales: conjunto de números y recta numérica. • Determinar la expresión decimal de una fracción y viceversa. • Calcular adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales y/o fracciones. • Resolver problemas contextualizados que involucren el cálculo de adición, sustracción, división y multiplicación de números decimales y/o fracciones. • Resolver ejercicios que involucra operatoria combinada con fracciones y/o números decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular potencia de base fraccionaria positiva y exponente natural. • Descomponer números en forma aditiva canónica en potencias de base 10 • Aplicar propiedades de potencias de base fraccionaria positiva y exponente natural. <p>Orientación espacial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y caracterizar elementos secundarios del triángulo. • Resolver problemas contextualizados que implican el teorema de la desigualdad triangular. • Calcular ángulos, interiores y exteriores, de triángulos.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO