

Santiago, mayo 2018

Señor(a) Apoderado(a)
8° Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del primer semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN / 25 DE MAYO	INGLÉS / 4 DE JUNIO
<p><i>Unidad 1: La fe, sentido para la vida.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento lógico: Reconocer e identificar aspectos relevantes sobre el plan que Dios ha dispuesto para cada uno de nosotros por medio de la fe. • Pensamiento crítico: Inferir y analizar información sobre el llamado que nos hace Dios para ser partícipes activos de su Reino. <p><i>Unidad 2: Jesús nos muestra el camino para llegar al Padre misericordioso.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento lógico: Relacionar e inferir datos sobre el modelo de vida que nos muestra Jesús para seguir su camino por medio del Evangelio. • Pensamiento crítico: Analizar información relativa al compromiso con el llamado que hace Jesús y la Iglesia. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, clasificar, relacionar e inferir conceptos asociados a los contenidos de: La familia, vocabulario relacionado con genealogía; Adjetivos para describir personas (interna y externamente); Frases verbales; Sustantivos contables e incontables; Vocabulario referido a alimentos, acciones y terminología específica acerca de la cocina; Formación de palabras “verb / adjective” <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar convención • Producir mensaje • Convenciones para acciones regulares, habituales, rutinarias vs. convenciones para eventos del futuro o del momento exacto en el que se habla (presente simple vs. presente continuo) • Convenciones para eventos del pasado: pasado simple vs. pasado continuo. • Convenciones “used to”, “would”, “be used to” “get used to” • Adjetivos comparativos y superlativos
LENGUAJE / 6 DE JUNIO	
<p>Razonamiento Lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar conceptos de textos no literario (publicidad/propaganda) y literario: género narrativo • Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. • Inferir significados de términos en un contexto. 	
HISTORIA, GEOG. Y CS. SOCIALES / 11 DE JUNIO	CIENCIAS NATURALES / 13 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, inferir y analizar aspectos relevantes sobre las consecuencias de los cambios culturales y religiosos de la Edad Moderna. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, comparar, analizar e inferir contenidos relativos al Sistema Digestivo y al Sistema Cardiovascular (Sangre)

MATEMÁTICA / 15 DE JUNIO	
<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Números Enteros <ul style="list-style-type: none"> → Resolver operaciones combinadas con número enteros. → Eliminación de paréntesis. → Resolver problemas contextualizados que involucran operatoria de números enteros. ● Números Racionales: <ul style="list-style-type: none"> → Identificar números racionales y valores posicionales. → Ordenar números racionales. → Resolver operaciones con número racionales. → Resolver problemas que involucra operatoria de números racionales. → Clasificar números racionales según su expresión decimal. → Transformar números racionales entre sus distintas representaciones. ● Potencias <ul style="list-style-type: none"> → Aplicar propiedades de potencias con base racional y exponente entero. → Resolver problemas contextualizados usando potencias 	<ul style="list-style-type: none"> ● Raíces Cuadradas <ul style="list-style-type: none"> → Identificar raíces exactas e inexactas → Aproximar raíces cuadradas inexactas → Representar raíces cuadradas exactas e inexactas en la recta numérica → Operatoria con raíces cuadradas → Simplificación de raíces cuadradas <p>Orientación espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transformaciones isométricas: <ul style="list-style-type: none"> → Traslación. → Simetría Axial. → Simetría Central. → Rotación. → Composición de isometrías.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO