

Santiago, mayo 2018

Señor(a) Apoderado(a)
1º Ed. Media
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del primer semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

DPC / 25 DE MAYO	QUÍMICA / 1 DE JUNIO
<p>Unidades 1-2</p> <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, inferir y analizar características asociadas a la historia del pueblo de Israel. Relacionar, inferir y analizar contenidos relacionados a la persona de Jesús, divino y humano. <p>Ubicación espacio temporal</p> <ul style="list-style-type: none"> Secuenciar, localizar y relacionar hechos y acontecimientos del pueblo de Israel y de la vida de Jesús. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, analizar y resolver ejercicios asociados a Reacciones Químicas (clasificación de la materia, equilibrio de ecuaciones, velocidad de reacción y clasificación de reacciones químicas)
INGLÉS / 4 DE JUNIO	LENGUAJE/ 6 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar ideas en contexto, relacionar información, inferir ideas y significados en Mensajes escritos / orales / audio – escritos. <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar convenciones para eventos del presente y pasado y vocabulario en contexto. Producir mensajes utilizando formas de pasado simple y pasado continuo, formas de presente simple y presente continuo, artículos: “a” – “an” – “the”, Convención “Used to” “Be used to” “get used to”, Preposiciones, verbos compuestos (phrasal verbs), adjetivos. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y aplicar conceptos de discurso dialógico; comunicación (factores, funciones, relación entre los hablantes, modalizaciones discursivas, actos de habla, variables) Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. Inferir significados de términos en un contexto.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOC. / 11 DE JUNIO	BIOLOGÍA / 13 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, inferir y analizar información asociada a las consecuencias de los gobiernos Conservadores en Chile del siglo XIX. 	<p>Razonamiento lógico :</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, comparar, analizar e inferir contenidos relativos al Origen de la vida, Taxonomía y Evolución.

MATEMÁTICA / 15 DE JUNIO	
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar números racionales y valores posicionales. Ordenar números racionales. Aproximar representaciones decimales de números racionales (Truncamiento y Redondeo) Resolver operaciones con número racionales. Resolver problemas que involucra operatoria de números racionales. Clasificar números racionales según su expresión decimal. Transformar números racionales entre sus distintas representaciones. Aplicar propiedades de potencias con base un número racional y exponente entero. Desarrollar y reducir expresiones algebraicas utilizando términos semejantes. Determinar el grado de expresiones algebraicas no fraccionarias y clasificar expresiones en monomios, binomios, trinomios, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar expresiones algebraicas utilizando productos notables, entre ellos: Cuadrados de Binomio / Suma por Diferencia / Cuadrado de un trinomio / Cubo de un binomio. Resolver problemas utilizando productos notables. Factorizar expresiones algebraicas. <p>Orientación espacial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcular áreas de un círculo Calcular perímetros de una circunferencia. Calcular medidas de Perímetros de ángulos centrales de 60°, 90°, 120° y 180°, por medio de representaciones concretas Calcular medidas de Áreas de ángulos centrales de 60°, 90°, 120° y 180°, por medio de representaciones concretas. Calcular área y perímetro de segmentos circulares. Aplicar los modelos de cálculo de área y volumen de cilindros y conos rectos

FÍSICA / 20 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, comparar, relacionar, analizar e inferir información sobre Ondas y Sonido.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÚHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO