

Santiago, mayo 2018

Señor(a) Apoderado(a)
IIº Ed. Media
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del primer semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

DPC / 25 DE MAYO	QUÍMICA / 1 DE JUNIO
<p>Unidades 1 y 2</p> <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar, inferir y analizar características referidas a los primeros Concilios Ecuménicos de la Iglesia. Reconocer, relacionar, inferir y analizar elementos y funciones de la Jerarquía eclesiástica. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, analizar y resolver ejercicios asociados a las Disoluciones (solubilidad y factores, unidades físicas de concentración, unidades químicas de concentración, dilución y mezclas)
INGLÉS / 4 DE JUNIO	LENGUAJE / 6 DE JUNIO
<p><i>Contenidos: Mensajes escritos y auditivos.</i></p> <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar ideas y convenciones Relacionar unidades de información Inferir información – significados de acuerdo a contexto <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar convenciones Producir mensajes escritos Convenciones verbales para eventos ocurridos / finalizados en diversos momentos: <ul style="list-style-type: none"> Presente simple vs. presente continuo Pasado simple vs. pasado continuo “Used to” “would” Presente perfecto simple vs. pasado simple Preposiciones, frases verbales 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y aplicar conceptos de Tipos de discurso; texto expositivo (Formas básicas del discurso expositivo, formas de organización global). Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios (expositivo). Inferir significados de términos en un contexto.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOC. / 11 DE JUNIO	BIOLOGÍA / 13 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, inferir y analizar datos referidos a las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y cambios culturales de mediados del siglo XX. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, comparar, analizar e inferir contenidos relativos a Sistema Endocrino.

MATEMÁTICA / 15 DE JUNIO	
<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar los modelos algebraicos de factorización. Resolver operaciones con fracciones algebraicas. Resolver ecuaciones con fracciones algebraicas, coeficientes numéricos enteros, fraccionarios y literales. Resolver ecuaciones con incógnita en el denominador Resolver problemas utilizando modelos algebraicos de ecuaciones fraccionarias. Resolver problemas con ecuaciones de primer grado Determinar pendiente de una recta, asociándola con la gráfica de una recta dependiendo del signo. Determinar la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano, el punto medio y la pendiente de una recta. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la localización de una recta de acuerdo al parámetro de la pendiente en el plano cartesiano. Reconocer el punto de intersección de dos rectas y el corte de éstas con los ejes coordenados. aplicar los métodos algebraicos de igualación, sustitución y reducción para la resolución de ecuaciones de 2x2. Resolver problemas aplicando sistemas de ecuaciones lineales. <p>Orientación espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar y calcular la medida de ángulos inscritos, ángulos interiores y exteriores en la circunferencia.

FÍSICA PLAN COMÚN / 20 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, comparar, relacionar, analizar e inferir información sobre Fuerza y Movimiento.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO