

Santiago, mayo 2018

Señor(a) Apoderado(a)
III° Ed. Media
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del primer semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

BIOLOGÍA PLAN DIFERENCIADO / 23 DE MAYO	FÍSICA PLAN DIFERENCIADO / 23 DE MAYO
Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, comparar, analizar e inferir contenidos relativos a la Sinapsis y a Neurotransmisores. 	Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Relacionar, comparar, analizar e inferir información respecto al contenido Momento de Torsión
QUÍMICA PLAN DIFERENCIADO / 23 DE MAYO	HISTORIA PLAN DIFERENCIADO / 23 DE MAYO
Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, analizar y resolver ejercicios asociados a Termoquímica (ecuaciones termoquímica, energía de enlace, entropía, energía libre y tabla periódica) 	Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, analizar, inferir y localizar información política, económica, social y cultural relativa a la Gran Guerra y los antecedentes de la revolución rusa.
DESARROLLO DEL PENS. CRISTIANO / 25 DE MAYO	QUÍMICA PLAN COMÚN CIENTÍFICO/ 1 DE JUNIO
Unidades 1 y 2 Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, inferir y analizar características asociadas a las artes y la religión en relación al renacimiento. Reconocer, relacionar, inferir y analizar información relativa a la reforma protestante. Ubicación espacio temporal: <ul style="list-style-type: none"> Relacionar hechos y acontecimientos de la reforma protestante. 	Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, analizar y resolver ejercicios asociados al Modelo mecano cuántico (tabla periódica y propiedades periódicas)
QUÍMICA PLAN COMÚN HUMANISTA/ 1 DE JUNIO	INGLÉS / 4 DE JUNIO
Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, analizar y resolver ejercicios asociados al Modelo mecano cuántico (tabla periódica y propiedades periódicas) 	Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Identificar ideas y convenciones en contexto, relacionar información, inferir ideas y significados asociados a los contenidos de mensajes escritos / orales / audio – escritos. Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> Usar convenciones para secuenciar eventos del pasado y para reportar mensajes.
LENGUAJE PLAN COMÚN / 6 DE JUNIO	HISTORIA PLAN COMÚN / 11 DE JUNIO
Razonamiento Lógico: <ul style="list-style-type: none"> Identificar y aplicar conceptos asociados al texto argumentativo (finalidad, estructura, etapas, modos de razonamiento, tipos de argumento, Criterios y falacias argumentativas) Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios (argumentativo). Inferir significados de términos en un contexto. 	Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, inferir y analizar las consecuencias de los Gobiernos Radicales a mediados del siglo XX.

III° ED. MEDIA

BIOLOGÍA PLAN COMÚN HUMANISTA / 13 DE JUNIO	BIOLOGÍA PLAN COMÚN CIENTÍFICO / 13 DE JUNIO
Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, comparar, analizar e inferir contenidos relativos a Sistema Cardiovascular 	Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, comparar, analizar e inferir contenidos relativos a Ecología de Poblaciones y Comunidades
MATEMÁTICA PLAN COMÚN / 15 DE JUNIO	FILOSOFÍA / 18 DE JUNIO
Razonamiento lógico <ul style="list-style-type: none"> Calcular adición, sustracción, división y/o multiplicación de números complejos. Calcular potencias de i. Determinar el módulo de un número complejo. Determinar el conjugado de un número complejo. Resolver ecuaciones de segundo grado. Aplicar propiedades de raíces de la ecuación de segundo grado. Analizar discriminante de una ecuación de segundo grado. Resolver problemas que involucren ecuaciones de segundo grado. Analizar gráfica de función cuadrática: intersecciones con los ejes, vértice, eje de simetría y concavidad. Resolver problemas que involucran funciones cuadráticas. 	Pensamiento crítico: <ul style="list-style-type: none"> Interpretar, analizar, argumentar y relacionar información sobre la motivación y su clasificación en el desarrollo de la conducta humana. Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Inferir datos, analizar y clasificar información sobre la frustración y la influencia de las emociones y sentimientos en la conducta humana.
FÍSICA PLAN COMÚN CIENTÍFICO / 20 DE JUNIO	FÍSICA PLAN COMÚN HUMANISTA / 20 DE JUNIO
Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Relacionar, comparar, analizar e inferir información respecto a Ondas y Sonido 	Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, comparar, relacionar, analizar e inferir información asociada con Calor y Temperatura
LENGUAJE PLAN DIFERENCIADO / 22 DE JUNIO	MATEMÁTICA PLAN DIFERENCIADO / 22 DE JUNIO
Razonamiento lógico: <ul style="list-style-type: none"> Identificar y aplicar conceptos asociados a: Orígenes del español, Vicios del lenguaje. Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios (argumentativo). Inferir significados de términos en un contexto. 	Razonamiento lógico <ul style="list-style-type: none"> Aplicar propiedades de lógica proposicional. Resolver problemas utilizando lógica proposicional Resolver problemas por medio del uso de lógica proposicional. Resolver operaciones entre conjuntos. Reconocer y operar con relaciones entre conjuntos. Identificar funciones definidas en conjuntos finitos.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO