

Santiago, 25 de mayo 2018

Señor(a) Apoderado(a)  
IV° Ed. Media  
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del primer semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

QUÍMICA PLAN DIFERENCIADO / 6 DE JUNIO	HISTORIA PLAN DIFERENCIADO / 6 DE JUNIO
<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer, relacionar, analizar y resolver ejercicios relacionados con la Teoría ácido base (pH, hidrólisis de sales, neutralización y buffer)</li> </ul>	<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer, relacionar, inferir y analizar aspectos asociados al proceso de Independencia de América y Chile y el período de los ensayos constitucionales.</li> </ul>

BIOLOGÍA PLAN DIFERENCIADO / 6 DE JUNIO	FÍSICA PLAN DIFERENCIADO / 6 DE JUNIO
<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer, relacionar, comparar, analizar e inferir contenidos relativos a Homeostasis Hidrosalina (Renal)</li> </ul>	<p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar, comparar, analizar e inferir información respecto a Electroestática</li> </ul>

LENGUAJE PLAN COMÚN / 12 DE JUNIO
<p><b>Razonamiento Lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y aplicar conceptos relacionados con la Literatura (desarrollo histórico)</li> <li>Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios</li> <li>Inferir significados de términos en un contexto.</li> </ul>

<b>MATEMÁTICA PLAN COMÚN / 20 DE JUNIO</b>	
<p><b>Razonamiento lógico</b></p> <p><b>Funciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican funciones inyectivas, sobreyectivas y biyectivas.</li> <li>• Aplican propiedades de las funciones para determinar valores de preimágenes e imágenes.</li> <li>• Determinan función inversa cuando proceda.</li> </ul> <p><b>Progresiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés simple y compuesto</li> <li>• Utilizan los modelos de Progresión aritmética y Geométrica en la resolución de problemas.</li> <li>• Realizan cálculos de tasas de interés con modelos económicos equivalentes en el modelo de interés simple e interés compuesto.</li> </ul>	<p><b>Números Complejos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencias de <math>i</math></li> <li>• Propiedades inversas</li> <li>• Suma y Producto</li> <li>• Resuelven problemas de operatoria combinada</li> </ul>

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

---

**ALEJANDRO LÜHR CARES**  
**COORDINADOR PEDAGÓGICO**