

ASIGNATURAS	MATERIALES	
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	1 Cuaderno universitario de 100 hojas. 1 Diccionario de significados (cualquier edición actualizada). 1 Diccionario de sinónimos y antónimos (se sugiere “Diccionario Práctico de Sinónimos y Antónimos”, de Armando Ghio, Editorial Sopena). 1 Carpeta roja con acoclip.	
<b>INGLÉS</b>	1 cuaderno cuadriculado 100 hojas. 1 block de cartulinas.	
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b>	1 cuaderno universitarios 100 hojas, cuadro grande, forrado de color naranja 2 carpetas con acoclip (color naranja)	
<b>RELIGIÓN</b>	1 cuaderno 100 hojas, cuadro grande	
<b>EDUCACIÓN MATEMÁTICA (forro azul)</b>	1 cuaderno matemática cuadriculado 7 mm de 100 hojas. 1 cuaderno matemática cuadriculado 7 mm de 100 hojas ( geometría ) o el mismo del año pasado 1 block prepicado tamaño carta 80 hojas. Materiales de geometría: 1 Regla o escuadra, 1 transportador de 180°	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	1 cuaderno universitario 100 hojas, cuadro grande. Carpeta de color verde con acoclip Lápiz grafito – lápiz de pasta – corrector – lápices de color – goma – regla - destacadador.	
<b>ARTES MUSICALES</b>	1 cuaderno universitario de 100 hojas 1 flauta dulce, digitación barroca	
<b>ARTES</b>	1 block de dibujo N° 99 - 1/8. 1 lápiz grafito HB Pinceles espatulados N° 4, 8 y 10. Vaso plástico para el agua – paño de limpieza. 1 caja de 12 lápices de colores (largos). 1 témpera 159 grs. azul, rojo, amarillo, blanco, negro, violeta.	Mezclador de témpera de 4 cavidades. 1 pegamento en barra. 1 carpeta cartulina de color (38 x 27 cms.). 1 caja de rotuladores punta de fibra, 10 colores. Regla plástica de 30 cms.
<b>EDUCACIÓN TECNOLÓGICA</b>	1 tijera, compás, block liceo, escuadra 30°. 1 pendrive Papel kraft Plumones	Tijera corta todo. Material de desecho: botellas plásticas, brochetas, cartón, CD, fósforos, tapas, ruedas. 1 huincha masking tape o cinta adhesiva ancha

TEXTOS DE ESTUDIO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<p>Texto: Lenguaje y Comunicación 5° básico, Todos Juntos. Editorial Santillana.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">LECTURA COMPLEMENTARIA</th> </tr> <tr> <td colspan="2">las evaluaciones se realizan la última semana de cada mes, excepto el mes de marzo en que se realizará la penúltima semana</td> </tr> <tr> <td>MARZO</td> <td>“Historia de un perro llamado Leal” de Luis Sepúlveda. Editorial: Planeta</td> </tr> <tr> <td>ABRIL</td> <td>“Charlie y la fábrica de chocolate” de Roald Dahl.</td> </tr> <tr> <td>MAYO</td> <td>“El Chupacabra de Pirque” de Pepe Pelayo. Editorial Santillana</td> </tr> <tr> <td>JUNIO</td> <td>“Quique Hache, detective. El misterio del aquero desaparecido” Novela gráfica. De Sergio Gómez y Gonzalo Martínez. Editorial Santillana Infantil</td> </tr> <tr> <td>JULIO</td> <td>“Emilia en Chiloé” de Ana María Güiraldes &amp; Jacqueline Balcells. Editorial SM</td> </tr> <tr> <td>AGOSTO</td> <td>“Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar” de Luis Sepúlveda.</td> </tr> <tr> <td>SEPTIEMBRE</td> <td>“Harry Potter y la piedra filosofal” de J.K. Rowling</td> </tr> <tr> <td>OCTUBRE</td> <td>“Matilda” de Roald Dahl</td> </tr> </table>	LECTURA COMPLEMENTARIA		las evaluaciones se realizan la última semana de cada mes, excepto el mes de marzo en que se realizará la penúltima semana		MARZO	“Historia de un perro llamado Leal” de Luis Sepúlveda. Editorial: Planeta	ABRIL	“Charlie y la fábrica de chocolate” de Roald Dahl.	MAYO	“El Chupacabra de Pirque” de Pepe Pelayo. Editorial Santillana	JUNIO	“Quique Hache, detective. El misterio del aquero desaparecido” Novela gráfica. De Sergio Gómez y Gonzalo Martínez. Editorial Santillana Infantil	JULIO	“Emilia en Chiloé” de Ana María Güiraldes & Jacqueline Balcells. Editorial SM	AGOSTO	“Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar” de Luis Sepúlveda.	SEPTIEMBRE	“Harry Potter y la piedra filosofal” de J.K. Rowling	OCTUBRE	“Matilda” de Roald Dahl
	LECTURA COMPLEMENTARIA																				
	las evaluaciones se realizan la última semana de cada mes, excepto el mes de marzo en que se realizará la penúltima semana																				
	MARZO	“Historia de un perro llamado Leal” de Luis Sepúlveda. Editorial: Planeta																			
	ABRIL	“Charlie y la fábrica de chocolate” de Roald Dahl.																			
	MAYO	“El Chupacabra de Pirque” de Pepe Pelayo. Editorial Santillana																			
	JUNIO	“Quique Hache, detective. El misterio del aquero desaparecido” Novela gráfica. De Sergio Gómez y Gonzalo Martínez. Editorial Santillana Infantil																			
	JULIO	“Emilia en Chiloé” de Ana María Güiraldes & Jacqueline Balcells. Editorial SM																			
	AGOSTO	“Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar” de Luis Sepúlveda.																			
	SEPTIEMBRE	“Harry Potter y la piedra filosofal” de J.K. Rowling																			
OCTUBRE	“Matilda” de Roald Dahl																				
INGLÉS	<p>Libro: “Impact” 1, National Geographic Learning.</p> <p>Lectura Complementaria: “Lisa’s song” – serie Oxford Dominoes Starter</p> <p style="text-align: center;">Los libros se venderán en fecha que se avisará oportunamente. Durante el primer mes de clases los alumnos desde 4° a III deben asistir con libro 2016. Por razones de los aprendizajes de los alumnos no se aceptarán libros ya usados ni fotocopiados.</p>																				
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	Ciencias Sociales, 5° Básico, Proyecto Savia, Editorial S.M.																				
RELIGIÓN	<p>Caminos de la fe. 5° Básico. Religión Católica. Editorial Santillana</p> <p>Lectura complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia Amigos de Jesús, Libro de Joel, Sociedades Bíblicas Unidas.</li> </ul>																				
EDUCACIÓN MATEMÁTICA (forro azul)	Texto 5° Santillana “ Todos juntos”, edición 2018																				
CIENCIAS NATURALES	Ciencias Naturales, 5° Básico, Proyecto Savia, Editorial S.M.																				

EDUCACIÓN FÍSICA

Uniforme oficial del Colegio (polera manga corta celeste, pantalón de buzo azul, polerón celeste, short azul oficial y polera azul con cuello gris oficial).

Bolsa de género azul para útiles de aseo.

Zapatillas exclusivas para trote o jogging. No se permitirá otra que la indicada, a fin de evitar lesiones (una zapatilla inadecuada, además de producir molestias por rozamiento, puede llegar a modificar las estructuras osteoarticulares y musculares, sobre todo en edades tempranas, y causar deformación con facilidad. La zapatilla para la clase debe permitir la flexión natural del pie, ser ligera y dar estabilidad lateral)

Todos los estudiantes deben presentar certificado médico indicando aptitudes físicas compatibles con la práctica del desarrollo de la asignatura de Ed. Física y el deporte.

NOTA:

Todas las prendas de vestir y útiles escolares deberán estar MARCADAS CON LA IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO (NOMBRE Y CURSO).

El ingreso y salida de los alumnos es por calle Carrera N° 21.

El Colegio abre sus puertas para todos los alumnos a las 07:30 horas.