

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

**ANEXO
PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR (2018)**


OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 2:	Afianzar una cultura de excelencia en el trabajo mediante el desarrollo y gestión de procesos centrados en el ciclo de la mejora continua que aseguren en las diferentes áreas de acción, resultados de calidad.					
Objetivos Específicos Anuales	Objetivos Específicos Convivencia Escolar.	Indicadores de Logro (metas)	Estrategias de logro	Tiempo	Responsable(s)	Seguimiento y evaluación. Evidencias
Implementar los planes de Convivencia Escolar, considerando los programas preventivos y la instalación de sus procedimientos y protocolos de acción.	Socializar/conocer/tomar conocimiento el Reglamento interno de convivencia escolar.	El 100% de los estudiantes y de los apoderados tomará conocimiento de dicho reglamento.	Actualización del reglamento interno de convivencia escolar	Enero	Encargada de convivencia escolar	
			Socialización y publicación del reglamento interno de convivencia escolar en la página web institucional, agenda escolar. Información al MINEDUC	Marzo-abril	Comité de la buena convivencia escolar	
			Análisis de dicho Reglamento al interior de los cursos el primer día de clases con los estudiantes	Marzo	Profesor jefe	
			Análisis del Reglamento en la primera reunión de apoderados.	Marzo	Profesor jefe	

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	


	<p>Diagnosticar e identificar situaciones que alteran la sana convivencia escolar al interior de los cursos desde 1º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media.</p> <p>Analizar los resultados de los cuestionarios en las instancias correspondientes para levantamiento de planes de mejora en el ámbito de Convivencia Escolar.</p>	<p>El 100% de los cursos, de 1º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media realizan cuestionario sobre Convivencia Escolar.</p> <p>El 100% de los profesores jefes analiza al interior del grupo curso los resultados del cuestionario para definición de planes específicos de mejora.</p>	<p>Aplicación de cuestionario sobre Convivencia Escolar a los estudiantes de 1º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media.</p> <p>Generación de los espacios para el proceso reflexivo de los resultados de los cuestionarios aplicados a los estudiantes en reuniones con las directivas de los subcentros (apoderados).</p>	<p>Abril a Mayo</p> <p>Abril a Mayo</p>	<p>Profesor-a jefe Orientadores de cada ciclo</p> <p>Profesor-a jefe</p>	
	<p>Implementar un conjunto de actividades destinadas a mejorar la buena Convivencia Escolar para los estudiantes de la institución.</p>	<p>El 90% de los estudiantes de 1º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media evalúa como “bueno o muy bueno” el programa de celebración del día de la convivencia escolar.</p> <p>El 85% de los cursos, desde 1º de Ed. Básica a IVº de Ed. Media evalúa como “buena o muy buena” las Jornadas Espirituales programadas, que promueven el buen trato al interior del grupo curso.</p> <p>El 80% de los cursos, desde 1º de Ed. Básica a IVº de Ed. Media, evaluará como “satisfactorio o muy satisfactorio” el desarrollo del Eje temático de Convivencia Escolar establecido en el programa de orientación.</p>	<p>Definición, desarrollo y ejecución del Programa del Día de la Convivencia Escolar establecido en el calendario de actividades del colegio.</p> <p>Planificación, organización y ejecución de la Jornada Espiritual anual, desde la articulación del proyecto pastoral y el eje temático del programa de orientación: “sexualidad, afectividad y espiritualidad”. Con un enfoque el convivencia escolar</p> <p>Definición y ejecución del programa de orientación, con énfasis en el eje temático de Convivencia Escolar (libro de clases)</p>	<p>Abril</p> <p>Marzo a Diciembre</p> <p>Abril a Noviembre</p>	<p>Comité para la Buena Convivencia Escolar</p> <p>Equipos de Orientación y Psicología, y de Vicerrectoría de Pastoral</p> <p>Departamento de Orientación y Psicología.</p>	

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

		<p>El 100% de los cursos de 5º de Ed. Básica a IIº de Ed. Media cuenta con al menos un mediador o mediadora escolar.</p>	<p>Capacitación de estudiantes en mediación escolar para desarrollar habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos al interior del grupo curso.</p>	Anual	Jefe depto. de Orientación y Psicología y Orientadora ciclo menor.	
			<p>Intervención de los mediadores escolares en la resolución pacífica de conflictos al interior del grupo curso.</p>	Anual	Orientadores Ciclos menor y mayor.	
		<p>El 80% de los estudiantes evalúa satisfactoriamente o muy satisfactoriamente el contenido de las obras de teatro alusivas a la Convivencia Escolar.</p>	<p>Programación de las siguientes obras:</p> <ul style="list-style-type: none"> -C. Parvulario: “Es la hora de cuidar nuestro cuerpo” -C. Menor: Por definir -C. Mayor: Por definir 	2º Semestre	Comisión de la Buena Convivencia Escolar Directores de ciclos	
		<p>El 75% de la muestra de los estudiantes evalúa la gestión de la convivencia escolar como satisfactoria o muy satisfactoria.</p>	<p>Aplicación de la encuesta y tabulación de los resultados</p>	Octubre	Directores de ciclo y jefe depto. de Informática	

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

	<p>Implementar un conjunto de actividades a los profesores jefes e inspectores para mejorar sus estrategias de convivencia escolar</p>	<p>El 90% de los inspectores del colegio evalúa como “satisfactoria o muy satisfactoria” la capacitación en la cual participó.</p>	<p>Ejecución de capacitación definida para los inspectores de cada ciclo sobre resolución de conflictos II.</p>	<p>2° semestre</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar”</p> <p>Comité Bipartito de Capacitación</p>	
		<p>El 90% de los profesores jefes del colegio evalúa como satisfactoria o muy satisfactoria” la capacitación en la cual participó.</p>	<p>1 charlas de profesional externo sobre temáticas de convivencia escolar a los profesores jefes (temas a confirmar):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redes sociales - Mediación - Manejo emocional en el aula - Liderazgo del profesor 	<p>Marzo a noviembre</p>	<p>Comisión de la Buena Convivencia Escolar</p> <p>Comité Bipartito de Capacitación</p>	
	<p>Implementar los protocolos Establecidos para abordar las denuncias que atentan a la sana Convivencia Escolar.</p>	<p>El 100% de las denuncias presentadas serán investigadas de acuerdo a la normativa establecida en la institución.</p>	<p>Programación de entrevista con las personas involucradas en la investigación.</p> <p>Elaboración del informe final de investigación realizada.</p> <p>Resolución de la investigación.</p>	<p>Anual</p>	<p>Rector y Encargada de convivencia escolar</p>	
	<p>Evaluación por parte de los apoderados de las acciones de convivencia escolar</p>	<p>El 80% de las familias evalúa satisfactoria o muy satisfactoriamente las acciones de convivencia escolar</p>	<p>Aplicación y tabulación de los resultados</p>	<p>Octubre</p>	<p>Directores de ciclo y jefe depto. de Informática</p>	

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

--	--	--	--	--	--	--

Fecha de presentación a Consejo Directivo:		Fecha de aprobación:	03 de abril
Observaciones:	Plan aprobado		