

PROYECTO  2017 - 2018

PASTORAL



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*



ÍNDICE

I. Introducción	5
II. Objetivos	6
2.1 Objetivos Estratégicos	6
2.2 Objetivos Específicos	6
III. Marco Referencial	7
IV. Estructura	10
4.1 Conocer	10
4.2 Amar	11
4.3 Servir (decidir)	12
V. Dimensiones	14
VI. Itinerario Formativo Pastoral	16
6.1 Estudiantes	16
Ciclo Parvulario	16
Ciclo Menor	17
Ciclo Mayor	18
6.2 Personal del Colegio	19
6.3 Padres y Apoderados	20
VII. Evaluación	22
VIII. Bibliografía	23



I. INTRODUCCIÓN

Siguiendo los lineamientos de la Iglesia en materia de educación, sostenemos que nuestro Colegio debe continuar siendo una **comunidad educativa y una comunidad de fe**, permeada desde una tradición espiritual, escolar e histórica que nos enriquece.

En esta misma línea recordamos que un Proyecto Pastoral surge de la misma esencia de la Iglesia universal, que consiste en asumir un rol evangelizador. La misma Congregación para la Educación Católica señala que **“La misión de la Iglesia es... evangelizar... Para llevar a término esta misión, la Iglesia crea sus propias escuelas, porque reconoce en la escuela un medio privilegiado para la formación integral del hombre, en cuanto que ella es un centro donde se elabora y se transmite una concepción específica del mundo, del hombre y de la historia”**.¹

Este Proyecto Pastoral adopta acentuaciones y lineamientos del Arzobispado de Santiago representado, en nuestro caso, en las directrices emanadas de la Vicaría para la Educación e incluye las del Proyecto de Desarrollo Institucional (P.D.I. 2015-2018) del establecimiento que declara que somos **“Un Colegio que educa en el seguimiento a Dios, en la Fe y en los valores que de ella emanan: confianza en Dios, participación en la vida de Iglesia, amor al prójimo; haciendo énfasis en el respeto entre los integrantes de la comunidad”**.²

Este proyecto presenta dimensiones fundamentales para un proceso formativo articulado, que permite acompañar a la comunidad educativa: Estudiantes, funcionarios y familias en su crecimiento humano, religioso, cultural y espiritual.

Es articulado, porque cada ciclo- cada nivel- implica etapas relacionadas entre sí, que favorecen el desarrollo del estudiante, según la edad en la que se encuentra; apoyados por el quehacer pedagógico cotidiano de los funcionarios en colaboración con los padres y apoderados.



Material preparado por el
Equipo de Vicerrectoría de
Pastoral Colegio de los SS.CC.

Responsable: Rosa Duque Sepúlveda, Vicerrectora de Pastoral
Colaboradores: Equipo Pastoral
Edición Periodística: Stephanie Hunt Pavesi.

Diseño Gráfico: Roberto Sepúlveda Bustos.

Santiago, Abril de 2017

¹ Hacia un “Modelo de Escuela Católica” (2013). Vicaría para la Educación, pág. 5.

² Cfr. PROYECTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (P.D.I 2015-2018). Nuestros Valores Institucionales, pág. 6.

II. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Como “Colegio en Pastoral”, y comprometidos con el Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI) nos propusimos para el periodo 2017-2018, el objetivo estratégico que nos guiará durante todo el proceso formativo pastoral de la comunidad que consiste en **“Impulsar la identidad católica a través de acciones coherentes, concretas e intencionadas, hacia una formación de excelencia de las dimensiones humanas, que favorezcan un mayor compromiso y apropiación de la espiritualidad de los Sagrados Corazones”**.



2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. “Facilitar el **acercamiento** de los niños del ciclo, a las personas de Jesús y María”.
2. “Intencionar el **encuentro** personal y comunitario de los niños con las personas de Jesús y María”.
3. Incentivar en los estudiantes la **capacidad de discernimiento** para favorecer una actitud de servicio al prójimo según los Corazones de Jesús y María.”
4. Evidenciar el compromiso del personal de nuestra institución educativa en **su rol evangelizador**.
5. “Facilitar el **involucramiento** y **compromiso** de los padres y apoderados en la formación religiosa de los estudiantes”.
6. Desarrollar un **sentido de compromiso social y solidario**, en todos los estamentos, que aporte a la transformación de la Iglesia y de la sociedad.



FORTALEZAS

- Promovió la participación de representantes de la comunidad en su elaboración.
- Evidenció metas claras y mayoritariamente medibles, con un alto cumplimiento de la mayoría de ellas.
- Instaló prácticas y metodologías que favorecen el cumplimiento del itinerario formativo pastoral por ciclo (Escucha orante de la Palabra de Dios, Lectio Divina, programas de formación sacramental).
- Las dimensiones del proyecto permitieron una importante articulación pastoral.

OPORTUNIDADES

- La certificación del sistema de gestión de calidad implementado en el colegio, según norma ISO 9001-2008.
- Directrices emanadas de la Vicaría Para la Educación.

DEBILIDADES

- Algunas metas propuestas no respondían al objetivo planteado, dificultando un mayor acompañamiento al proceso espiritual de los estudiantes.
- Falta de tiempo y recursos humanos para acompañamiento y monitoreo de los objetivos.
- Falta de estandarización de instrumentos evaluativos.

AMENAZAS

- Diversidad de credos religiosos que componen nuestra comunidad escolar.
- Características socio-culturales de nuestro país y el mundo (relativismo, egoísmo, consumismo, falta de compromiso, individualismo, soledad).

Además, incluimos en el nuevo Proyecto de Pastoral, algunos elementos claves:

- **Fundamentación Histórica:** El Colegio fundado en el 1849 por los “Padres Franceses” impregna la educación de la época con los fundamentos de la Congregación: **“Fe en el amor personal, misericordioso e incondicional de Dios (...) que guía nuestras vidas; acompañados por María, quien con su fe, silencio y entrega es el modelo en la búsqueda por entrar en el Corazón de Jesús”**³. Como sabemos, el Colegio es entregado al Arzobispado de Santiago en el 1972 a través de un comodato para ser administrado, y en el 1985 la Congregación de los Sagrados Corazones lo dona, estableciéndose una Fundación Educacional Colegio SS.CC. del Arzobispado de Santiago.

- **Fundamentación Bíblica:** Desde esta perspectiva buscamos intencionar el encuentro con la Persona de Jesucristo, que se hace posible porque Él llama y elige, como lo hizo con sus primeros discípulos: **“Llamó a los que Él quiso, para que estuvieran con Él y para enviarlos a predicar”**⁴. Cristo es el fundamento, porque revela al hombre el sentido de su existencia y promueve el testimonio comunitario del Evangelio, del amor a Dios y al prójimo; y del servicio al mundo, en especial a los pobres y marginados”⁵.

- **Fundamentación Teológico-Espiritual:** El Corazón de Jesús simboliza lo más profundo e interno; la fuente de donde brota su amor por la humanidad, y en el Corazón de María descubrimos cómo seguir a Jesús, desde la confianza y disposición para hacer su voluntad. Contemplando el Corazón de Jesús y de María aprendemos a conocerlos, amarlos y servirlos. De esta manera reconocemos la profundidad del Amor de Dios y descubrimos el camino para ser discípulos de su Hijo, estableciendo relaciones comunitarias simétricas y fraternas⁶.



- **Fundamentación Educativa:** La educación católica considera la unidad de la persona y su objetivo es la formación integral, que “incluye el desarrollo de todas sus facultades, preparación para la vida profesional, formación de su sentido ético y social, apertura a la trascendencia y su educación religiosa”⁷.

- **Fundamentación de la Acción Pastoral:** Toda acción pastoral debe ser programada y organizada; sistematizada en distintas etapas articuladas para que la comunidad educativa se transforme en un lugar de encuentro, celebración, interpelación y profundización de los valores del Reino de Dios, y así permear todo el proceso formativo del Colegio⁸.



³ Proyecto Pastoral Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago (2013-2016), pág. 6.

⁴ Mc. 3,13.

⁵ Hacia un “Modelo de Escuela Católica” (2013). Vicaría para la Educación, pág. 7.

⁶ Proyecto Pastoral Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago (2013-2016), pág. 8.

⁷ Cfr. El laico católico testigo de la fe en la escuela, N° 17.

⁸ Cfr. DA N° 287.



IV. ESTRUCTURA

La estructura del Proyecto contiene conceptos fundantes que favorecen la acción formativa en clave de pastoral.

“El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es Amor” (1 Jn 4, 8). Las palabras de Juan nos animan como comunidad escolar a educar la fe en nuestros estudiantes, pues es la forma en la que podemos llevarlos a experimentar su amor pleno e infinito. Esta tarea es un quehacer constante ya que nunca podremos conocerlo en su totalidad, en razón de su divinidad.

Nuestra labor educativa está en sintonía con el profundo anhelo del ser humano de conocer a Dios. Deseo que el mismo Creador ha puesto en su corazón para que pueda responder a su Amor.

Como colegio de Iglesia buscamos facilitar el acercamiento a la persona de Jesús, como nos recuerda el evangelio: **“Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan”** (Mc 10,14).

Jesús nos invita a acercarnos a los niños a su Corazón para que descubran que Él es fuente de Amor y misericordia, y al Corazón Inmaculado de María, que nos da ejemplo de cómo seguir a su hijo: **“Hagan todo lo que Él les diga”** (Jn 2, 5).

El despertar religioso de los niños y adolescentes implica procesos cognitivos, emocionales y experienciales, que deben darse en primer lugar al interior de la familia, y luego ser apoyado por la educación recibida en el colegio.

El conocimiento fundamental es que Dios nos ama.

4.1 Conocer

« Dios es amor, y quien permanece en el amor permanece en Dios y Dios en él » (1 Jn 4, 16). Estas palabras de la Primera carta de San Juan expresan con claridad el corazón de la fe cristiana. Es ésta la que proponemos a los estudiantes que ingresan, crecen y egresan de la Institución, amparados por el amor de los Sagrados Corazones.

Hemos creído en el amor de Dios: Frase que durante toda la vida escolar se escucha, es un emblema que se grabará en sus corazones, frase que a la vez habla de una comunidad que vive y cree en aquel motor de la humanidad que hace que todo sea mejor.

¿Qué es la vida sin amor? El apóstol Pablo nos da una verdadera cátedra de lo que significa el amor fundado en Cristo: Amor comprensivo; como el de los docentes que acompañan los primeros pasos de nuestros estudiantes al leer; Amor servicial, expresado en las aulas y en los patios donde los niños aprenden que al entregarse en ayuda del hermano que lo necesita, es Dios mismo quien actúa en ellos.

El amar es el motor de nuestra vida, es por medio de este sentimiento que estamos llamados a realizar grandes sacrificios y entregarnos de manera plena, durante la formación escolar de los estudiantes.

Es el amor por el bienestar de todos los niños y niñas lo que impulsa la identidad del Colegio; el enseñar a amar de manera plena, bondadosa y sin interés, debe ser una característica propia de nuestra Institución educativa. Amor para y con los más pobres, excluidos y vulnerables. Dentro y fuera del colegio. Es vivir concretamente la Misericordia.

“El amor de Dios consiste en esto: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que Él nos amó a nosotros y envió a su Hijo como sacrificio por nuestros pecados” (1 Jn. 4,10). Nos sabemos amados por Dios; Jesús por amor se dona en el misterio de su Pasión y Muerte por cada uno de nosotros. Su amor quedó demostrado hasta el extremo, es por esto que anunciamos y formamos la fe católica en los estudiantes, porque somos fiel imagen de Dios, capaces de amar como Él nos amó, buscando que la vida en comunidad sea fiel reflejo de ese Amor Trinitario.

Buscamos ser una gran familia que vive unida a los Sagrados Corazones de Jesús y de María, y que esta unión se vea reflejada en un compromiso renovado, firme y constante para perseverar en las virtudes teologales de la fe, la esperanza y por sobre todo en la caridad.

4.2 Amar





Para quien ha conocido al Señor y ha vivido la experiencia de que **“Él nos amó primero”** (1 Jn 4,19), surge la necesidad imperiosa de responder a ese amor. Jesús nos muestra el modo de realizarlo: **“Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, ustedes también deben lavarse los pies unos a otros. Porque les he dado ejemplo, para que también ustedes hagan como yo he hecho con ustedes”** (Jn 13, 14-15).

La Virgen María al experimentar el amor de Dios la llevó a declarar: **“He aquí la esclava del Señor”** (Lc 1,38), y haciéndose servidora de Dios también se hizo servidora de hombres y mujeres, como lo atestigua su visita a su anciana prima embarazada (Lc 1,39-56) y su preocupación por los novios en la Bodas de Caná (Jn 2,1-11).

La Iglesia ha alentado desde siempre a sus miembros a dar esta respuesta de amor en el servicio a través de las obras de misericordia que se despliegan en su acción social; no perdiendo nunca de vista que en el “Tirado del camino” (cfr. Lc 10,29-37) está el encuentro con Cristo (cfr. Mt 25, 31-46).

La actitud de Servicio para que sea una respuesta de amor y no una búsqueda de la propia gloria, debe ser con humildad, ya que toda buena obra nos la inspira Dios, con alegría (Sal 99,2), pues **“Dios ama al que da con alegría”** (2 Cor 9,7) y sin esperar nada a cambio (cfr. Lc 17,7-10).

“El que quiera llegar a ser grande entre ustedes, será su servidor, y el que quiera ser el primero entre ustedes, será esclavo de todos” (Mc 10,43-44). Al ayudar a la comunidad educativa a cultivar la actitud de servicio se encamina toda ella hacia la excelencia, permitiéndole entregar a la sociedad, hombres y mujeres que hagan presente el amor de Dios que “nos amó hasta el extremo” (cfr. Jn 13,1) entregando su vida por todos, sin exclusión; ayudando así, a que otros también descubran que Él los amó primero.

4.3 Servir (decidir)

Esto se concretiza en distintos acentos:

1. Conciencia social y crítica frente a la realidad, que permita enlazar la fe con la vida
2. Instalar progresivamente la Doctrina Social de la Iglesia en la malla curricular para comprometernos en la creación de un mundo más justo, donde se haga presente el Reino de Dios.
3. Dimensión social de la evangelización: Hacer presente el Reino de Dios significa evangelizar. “Desde el corazón del Evangelio reconocemos la íntima conexión que existe entre evangelización y promoción humana, que necesariamente debe expresarse y desarrollarse en toda acción evangelizadora. La aceptación del primer anuncio, que invita a dejarse amar por Dios y a amarlo con el amor que Él mismo nos comunica, provoca en la vida de la persona y en sus acciones una primera y fundamental reacción: desear, buscar y cuidar el bien de los demás”⁹

4. Discernimiento cristiano: VER-JUZGAR-ACTUAR-CELEBRAR¹⁰

Es una metodología que nos permitirá superar la desvinculación de la fe con la vida, y transformar la realidad en la que estamos insertos.

- a) Ver, es tomar conciencia de la realidad.
- b) Juzgar, es analizar la realidad a la luz de la fe y de la vida, del mensaje de Jesús y de la Iglesia, para descubrir lo que está ayudando o impidiendo que el Reino de Dios se haga realidad.
- c) Actuar, es concretizar en una acción transformadora lo que se ha comprendido acerca de la realidad (ver) y lo que se ha descubierto del plan de Dios sobre ella (juzgar). Es el momento de comprometernos para impedir que lo reflexionado quede en lo abstracto.
- d) Celebrar, revela y alimenta la dimensión litúrgica y sacramental de la realidad (ver), del discernimiento de la voluntad de Dios (juzgar) y del compromiso transformador (actuar). La celebración fortalece la fe y pone a la comunidad en contacto directo con el Misterio central de nuestra fe: la pasión, muerte y resurrección de Jesús.



V. DIMENSIONES

La Vicaría Episcopal para la Pastoral del Arzobispado de Santiago ha insistido en que todo proyecto pastoral debe considerar las siguientes dimensiones:

-Profética (Kerygma): Anuncio del Evangelio y conocimiento de sus enseñanzas para provocar el encuentro con Cristo vivo, muerto y resucitado. **Como colegio católico acogemos el mandato del Señor de anunciar a los hombres y mujeres la Buena Nueva, a saber, que son amados y salvados por Él.** (cfr. Redemptoris Missio 44).



-Solidaria (Diaconía): Es la determinación firme y perseverante de buscar el Bien Común, haciéndonos responsables por el otro, en quien reconocemos a Cristo (cfr. Sollicitudo Rei Socialis). **Como colegio católico queremos vivir la solidaridad expresada en el servicio generoso a nuestros hermanos dando así testimonio del Reino de Dios y la Verdad** (cfr. GS 93).



-Comunitaria (Koinonía): Nace de la vida Trinitaria, promueve la unidad y fraternidad a través del trabajo en equipo y de una vinculación coherente con la vida pastoral de la Iglesia, para hacer visible la comunión que ha llegado con el Reino de Dios. **Como colegio católico queremos ser un lugar donde se viva el mandamiento del amor, propiciando el encuentro personal y comunitario con Jesucristo y la Iglesia.** (cfr. LG 4).



-Litúrgica (Leitourgía): Es la “cumbre a la cual tiende la actividad de la Iglesia y es la fuente de donde mana toda su fuerza” (cfr. SC 10). **Como colegio católico queremos alabar a Dios y celebrar la fe que vivimos, recibiendo la gracia para llevar a cabo nuestra misión evangelizadora.**



CICLO PARVULARIO

CONOCER

Objetivo Específico

“Facilitar el **acercamiento** de los niños del ciclo, a las personas de Jesús y María”.

Dimensión	Metas
Profética	El 20% de los niños, al término del periodo (kinder), considera significativas las prácticas propuestas para el conocimiento de Jesús y María (Rincón de Jesús, Escucha Orante de la Palabra de Dios).
Comunitaria	El 40% de los niños de pre-kinder y kinder participan activamente del Club “Amigos de Jesús y María”.
Solidaria	El 100% de los niveles adhiere a las Campañas Solidarias institucionales, y se interioriza de la realidad de los grupos beneficiados por ellas.
Litúrgica	El 100% de los niveles del ciclo participa de las celebraciones Litúrgicas establecidas en el calendario de actividades.

CICLO MENOR

AMAR

Objetivo Específico

“Intencionar el **encuentro personal y comunitario** de los niños con las personas de Jesús y María”.

Dimensión	Metas
Profética	El 100% de los cursos del nivel realiza la práctica de la Lectio Divina
Litúrgica	Los estudiantes de 1°, 2° y 3° de ed. Básica, participarán de una Liturgia mensual.
Comunitaria	El 10% de los estudiantes que hicieron la Primera Comunión participarán de un taller pastoral. El 80% de los estudiantes consultados valorará positivamente la Jornada Espiritual anual como una instancia personal y comunitaria.
Solidaria	El 50% de las acciones solidarias al interior o exterior del grupo curso contará con un espacio de reflexión a la luz del Evangelio.

CICLO MAYOR

SERVIR (DECIDIR)

Objetivo Específico

“Incentivar en los estudiantes la **capacidad de discernimiento** para favorecer una actitud de servicio al prójimo según el Corazón de Jesús y María.”

Dimensión	Metas
Profética	Al término del periodo de implementación del Proyecto Pastoral, el 10% de las comunidades de confirmación serán guiadas por jóvenes.
Litúrgica	El 50% de las actividades propuestas por pastoral serán organizadas con representantes de los estudiantes del ciclo (Eucaristías, Liturgias, Semana Santa, Vigilia de Pentecostés, Día de la Solidaridad, Mes de María, Peregrinaciones o caminatas).
Comunitaria	El 80% de las jornadas espirituales de los cursos serán organizadas en conjunto con el profesor jefe y los integrantes de los Equipos de Pastoral, Orientación y Psicología. El 20% de los estudiantes que reciben el Sacramento de la Confirmación participan de al menos una comunidad propuesta por el Colegio.
Solidaria	El 100% de las planificaciones de la acción solidaria por curso serán entregadas al coordinador pastoral para articular proceso de reflexión y evaluación.

6.2 PERSONAL DEL COLEGIO

Todos quienes trabajan en el colegio están llamados a ser educadores, que sean un modelo a seguir para los estudiantes y den testimonio con su vida de su compromiso con la misión evangelizadora.

Objetivo Específico

“Evidenciar el compromiso del personal de nuestra institución educativa en **su rol evangelizador.**”

Dimensión	Metas
Profética	El 100% de las comunidades pastorales cuentan, en su organización y desarrollo con la presencia de funcionarios.
Litúrgica	El 80% del personal participa de los encuentros pastorales anuales.
Comunitaria	El 100% de los equipos ejecutivos del colegio, organiza y ejecuta, en conjunto con los profesores de su ciclo, una acción solidaria en terreno. Cada acción solidaria ejecutada por los equipos ejecutivos y profesores correspondientes, contarán con una reflexión posterior a la acción realizada.
Solidaria	El 100% de las actividades litúrgicas organizadas anualmente, contarán con la presencia de funcionarios.

6.3 PADRES Y APODERADOS

Este proyecto pastoral parte de la base que padres y apoderados junto al colegio, trabajan mancomunadamente en pro de la formación integral de los estudiantes.

Esperamos que este proyecto se desarrolle en conjunto con las familias, pues ellos son los primeros educadores de los niños y niñas que acogemos en el Colegio.

Asumimos que la elección de esta Institución no es fortuita, y que los padres y apoderados adhieren al Proyecto Pastoral, pues éste se vincula con los valores y espiritualidad que se ha enseñado en casa. La familia y el Colegio son entidades complementarias y el éxito de la formación sólo se da si hay coherencia y comunicación en los dos ámbitos.

El desarrollo de las actividades del Itinerario Formativo Pastoral contribuye a que la familia tenga un espacio establecido de crecimiento espiritual conjunto a la luz de los Sagrados Corazones de Jesús y María.



Objetivo Específico

“Evidenciar el compromiso del personal de nuestra institución educativa en su rol evangelizador.”

Dimensión	Metas
Profética	El 50% de los cursos contarán, a lo menos una vez al mes, con la presencia de padres y apoderados para guiar la oración de la mañana.
Comunitaria	El 80% de los Delegados de Pastoral Apoderados participarán de los encuentros formativos definidos.
Solidaria	El 40% de los cursos contarán con la presencia y/o colaboración de padres y apoderados en las acciones solidarias programadas.
Litúrgica	El 100% de las actividades litúrgicas que implican presencia de padres y apoderados serán motivadas a través de los canales de comunicación establecidos por el Colegio.

VII. EVALUACIÓN

Aplicaremos metodologías cualitativas y cuantitativas para explicitar resultados de objetivos y de procesos, así como de las metas propuestas. Y daremos cuenta de esa evaluación evidenciando los logros y desafíos en reuniones semanales, bitácoras mensuales e informes anuales, que permitirán conocer los avances de los objetivos e implementar planes de acciones de mejora a corto plazo.



VIII. BIBLIOGRAFÍA

- (2016, 24 agosto). Evaluación Proyecto Pastoral Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago 2013-2016 [Word]. Santiago: /. documento interno del Colegio SS.CC del Arzobispado de Santiago, presentado a los profesores.
- (2015). Instituto Fe y Vida. La Biblia Católica para Jóvenes (Segunda ed.). Navarra, España: Editorial Verbo Divino.
- (2015). Proyecto de Desarrollo Institucional (P.D.I. 2015-2018). Santiago, Santiago Centro: Colegio SS.CC.
- (2013). Abad, B., Cerda, C., & Cabrera, A. Modelo de Escuela Católica. Santiago de Chile: Arzobispado de Santiago, Vicaría para la Educación.
- (2013). Proyecto Pastoral Colegio de Los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago 2013-2016. Santiago, Santiago Centro: Colegio SS.CC.
- (2007) Conferencia Episcopal de Chile. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe.. Documento Conclusivo de Aparecida. Santiago de Chile: Salesianos Impresores S.A.
- (1998) Equipo de Traductores de la Edición Española de La Biblia de Jerusalén. La Biblia de Jerusalén. Bilbao, España: Editorial Desclée De Brouwer, S.A.
- (1990, 7 diciembre). REDEMPTORIS MISSIO. Visitado en marzo 21, 2017, en http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_07121990_rede-mptoris-missio.html
- (1989). Sociedades Bíblicas Unidas. Dios Habla Hoy. La Biblia con Deuterocanónicos. México, D.F.: A.B.M.
- (1987, 30 diciembre). SOLLICITUDO REI SOCIALIS. Visitado en 21 marzo, 2017, en http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_30121987_solli-citudo-rei-socialis.html
- (1964, 21 noviembre). LUMEN GENTIUM. Visitado el 21 marzo de 2017, en http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html
- (1963, 4 diciembre). SACROSANCTUM CONCILIUM. Visitado el 21 de marzo, 2017, en http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19631204_sacrosanctum-concilium_sp.html
- Scherz, T., Pbro. (2015, May). Educar: El cultivo de lo humano [PDF]. Santiago: Vicaría para la Educación.
- Scherz, T., Pbro. (2015, May). La enseñanza de la Religión en las escuelas [PDF]. Santiago: Vicaría para la Educación.

