

Santiago, octubre 2018

Señor(a) Apoderado(a)
2º Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN / 29 DE OCTUBRE	CIENCIAS NATURALES / 6 DE NOVIEMBRE
<p>Comunicación Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar ideas acerca de la Iglesia <p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer información referente a los cristianos, Bautismo, la Biblia y la Iglesia de Jesús. <p>Ubicación Espacio Temporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y localizar citas bíblicas. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y clasificar datos relativos a los animales vertebrados e invertebrados. Identificar y relacionar órganos del cuerpo (corazón, pulmones, estomago, músculos, articulaciones y huesos). Inferir y relacionar información sobre la actividad física y sus beneficios.
LENGUAJE / 9 DE NOVIEMBRE	INGLÉS / 12 DE NOVIEMBRE
<p>Comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar e inferir información en textos literarios (fábula y poema) y en textos no literarios (textos instructivos). <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y clasificar sustantivos propios y comunes. Reconocer y aplicar tiempos verbales. <p>Comunicación escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribir correctamente una pequeña historia, a partir de una imagen dada, respetando mayúsculas y punto final. 	<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y clasificar información asociada a los contenidos de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partes de la casa ✓ Muebles ✓ Mascotas ✓ Partes del cuerpo ✓ Acciones específicas ✓ Preposiciones de lugar <p>Comunicación</p> <p>Usar vocabulario en nuevos contextos.</p>
HRIA. GEOG. Y CS. SOCIALES / 16 DE NOVIEMBRE	MATEMÁTICA / 23 DE NOVIEMBRE
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, relacionar e inferir información sobre los paisajes de Chile. Identificar, relacionar e inferir información asociada a la sociedad chilena actual. <p>Ubicación tiempo – espacial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ubicar a Chile en el mapa de América del sur. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y relacionar números hasta el 999. Resolver adiciones y sustracciones con reagrupación. Resolver multiplicación (tabla 2, 3, 4 y 5) y división. Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO