

Santiago, octubre de 2018

Señor(a) Apoderado(a)
7° Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN / 29 DE OCTUBRE	INGLÉS / 31 DE OCTUBRE
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar aspectos asociados a la invitación que hace Jesús, respecto de vivir en igualdad y justicia, comprendiendo el verdadero compromiso cristiano. Analizar información asociada al seguimiento de Jesús y sus características. <p>Pensamiento crítico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar las experiencias del Evangelio y sus manifestaciones en los seguidores de Jesús. Organizar ideas respecto del núcleo del mensaje de Jesús. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, clasificar, relacionar y comparar información relativa a los contenidos que se indican: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Convenciones gramaticales para: eventos del futuro: be going to – will. Eventos iniciados en distintos momentos (pasado y aún vigentes): present perfect – “for” “since”. Expresar condición: Conditional clauses 0 and 1. ✓ Vocabulario: “Everyday Jobs” - Home and - romos - Phrasal verbs - Town and – country – Hobbies - Possessive adjectives - Demonstrative adjectives - Articles: a – an – the . <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de vocabulario y convenciones Producción escrita
LENGUAJE / 14 DE NOVIEMBRE	
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y aplicar conceptos de texto no literario (argumentación periodística) y de texto literario (género narrativo). Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. Inferir significados de términos en un contexto. 	
CIENCIAS NATURALES / 16 DE NOVIEMBRE	HISTORIA / 19 DE NOVIEMBRE
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, analizar, comparar, inferir contenidos relacionados a Fuerzas y Presión 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, describir, relacionar e inferir información relacionada con la caída de Roma y Alta Edad Media con énfasis en el cristianismo, feudalismo y los imperios: islámico, carolingio y bizantino.

MATEMÁTICA / 23 DE NOVIEMBRE

Razonamiento lógico

Álgebra

- Reducir términos semejantes en expresiones algebraicas con y sin paréntesis
- Valorar expresiones algebraicas con enteros, fracciones y/o decimales finitos.
- Expresar enunciados verbales en lenguaje algebraico
- Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.
- Resolver problemas que involucran ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Razones y proporciones

- Aplicar el teorema fundamental de las proporciones para determinar términos de éstas.
- Resolver problemas que involucren proporciones directas y porcentajes.
- Identificar variaciones directas proporcionales en gráficos y/o tablas.

Orientación espacial

- Determinar perímetros de polígonos, circunferencias y/o figuras asociadas
- Determinar áreas de triángulos, trapecios, paralelogramos, círculos y/o figuras asociadas.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO