Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago

"Desde la tradición, los valores católicos y la excelencia, formamos hombres y mujeres líderes para el futuro"

Santiago, octubre de 2018

Señor(a) Apoderado(a)
8º Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

<table>
<tr><th>RELIGIÓN / 29 DE OCTUBRE</th><th>INGLÉS / 31 DE OCTUBRE</th></tr>
<tr><td>Razonamiento lógico:
• Analizar información relativa a:
✓ la reconciliación, conversión en el año de la misericordia por medio de la acción salvadora de Jesús
✓ la misión del cristiano en el mundo de hoy a partir de las Bienaventuranzas.
Pensamiento crítico:
• Organizar ideas asociadas a la paz, el Reino de Dios y el amor cristiano.</td><td rowspan="2">Razonamiento lógico:
• Identificar, relacionar e inferir información relativa a:
✓ Convenciones: Cláusula condicional 0, 1, 2) - Formas de futuro (will – be going to) - Tiempos perfectos: presente – pasado, simple y continuo.
✓ Vocabulario: Phrasal verbs - Relative pronouns - The environment - Houses, material.
Comunicación:
• Usar vocabulario y convenciones.
• Producir mensajes.</td></tr>
<tr><th>LENGUAJE / 14 DE NOVIEMBRE</th></tr>
<tr><td>Razonamiento lógico:
• Identificar y aplicar conceptos asociados a textos literarios (género narrativo) y no literarios (publicidad, propaganda)
• Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios.
• Inferir significados de términos en un contexto.</td><td></td></tr>
<tr><th>CIENCIAS NATURALES / 16 DE NOVIEMBRE</th><th>HISTORIA / 19 DE NOVIEMBRE</th></tr>
<tr><td>Razonamiento lógico:
• Reconocer, relacionar, analizar, comparar e inferir contenidos relacionados con:
✓ Modelos y estructura atómica.
✓ Formación de iones e isótopos.
✓ Composición de la materia.
✓ Reacciones químicas.</td><td>Razonamiento lógico:
• Identificar, describir, relacionar e inferir aspectos relacionados con la administración, economía, sociedad y cultura de América colonial.</td></tr>
</table>

MATEMÁTICA / 23 DE NOVIEMBRE	
Razonamiento lógico • Calcular porcentajes. • Resolver problemas usando porcentaje. • Reducir términos semejantes por medio de eliminación de paréntesis • Resolver ecuaciones con coeficientes racionales y problemas contextualizados por medio del lenguaje algebraico. • Resolver problemas usando ecuaciones. • Multiplicar expresiones algebraicas • Identificar funciones lineales como un caso particular de la proporcionalidad directa. • Calcular imágenes de funciones. • Representar funciones en el plano cartesiano • Determinar medidas de localización en datos no agrupados y agrupados, y las interpretan.	**Orientación espacial** • Calcular longitudes de segmentos y perímetros de triángulos usando el Teorema de Pitágoras y su recíproco. • Utilizar tríos pitagóricos. • Calcular medidas de superficie en prismas y cilindros utilizando fórmulas definidas.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO