

Santiago, octubre de 2018

Señor(a) Apoderado(a)
1º Ed. Media
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del segundo semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

DPC / 29 DE OCTUBRE	INGLÉS / 31 DE OCTUBRE
<p>Pensamiento crítico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar, inferir y analizar aspectos asociados a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ las persecuciones, la legislación aplicada a los cristianos, signos y símbolos cristianos. ✓ religiones en el imperio romano en época de Jesús. <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparar religiones (judaísmo y cristianismo) en tiempos de Jesús. <p>Ubicación espacio temporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, localizar, secuenciar y relacionar acontecimientos vividos por los primeros cristianos y los conocimientos adquiridos en salida pedagógica a cementerio católico. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, inferir y relacionar información relativa a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Convenciones verbales: verbos modales, semi-modales, según contexto. Formas modales en tiempos perfectos. Formas de expresión para eventos del pasado: simple y continuo. “Question tags”. Formas de gerundios e infinitivos, según contexto. ✓ Vocabulario: Forma comparativa del adjetivo. Frases verbales. Preposiciones “collocations”. <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar convenciones y vocabulario. Producir mensajes.
QUÍMICA / 7 DE NOVIEMBRE	FÍSICA / 12 DE NOVIEMBRE
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, analizar, resolver ejercicios y relacionar contenidos referidos a : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Primera y segunda ley ponderal ✓ Mol, Avogadro, volumen molar ✓ Reactivo limitante 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, analizar, inferir, comparar, resolver ejercicios y relacionar contenidos relativos a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Luz ✓ Percepción auditiva y visual

LENGUAJE / 14 DE NOVIEMBRE	BIOLOGÍA / 16 DE NOVIEMBRE
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar conceptos de comunicación no verbal. Literatura: Orígenes de la literatura. • Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. • Inferir significados de términos en un contexto. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, comparar, relacionar, analizar e inferir información sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecología de Poblaciones y comunidades. ✓ Energía en el ecosistema.

HISTORIA / 19 DE NOVIEMBRE
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, relacionar, inferir y analizar hechos y/o acontecimientos de los procesos de imperialismo del siglo XIX, paz armada y primera guerra mundial.

MATEMÁTICA / 23 DE NOVIEMBRE
<p>Razonamiento lógico:</p> <p>Álgebra – Fracciones algebraicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operar y simplificar fracciones algébricas • Ecuaciones fraccionarias: • Resolver ecuaciones fraccionarias de primer grado • Resolver problemas con ecuaciones de primer grado <p>Geometría</p> <p>Semejanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas utilizando los criterios de semejanza de triángulos. <p>Teorema de Thales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los modelos derivados del teorema particular y general de Thales sobre trazos proporcionales <p>Teorema de Euclides:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas aplicando los modelos derivados del teorema de Euclides respecto del triángulo rectángulo y sus proyecciones.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO