

Santiago, 04 de abril de 2019

Estimadas (os) Delagadas (os) Académicos:

Les saludamos muy cordialmente y hacemos presente nuestra disposición para atender toda inquietud recibida por los distintos canales de comunicación y que, comprensiblemente, han generado preocupación en nuestra comunidad escolar, especialmente lo referido al uso y costos de los textos escolares solicitados por el Colegio.

Por otra parte, y como fruto de las reuniones sostenidas durante el año 2018 podemos exponer algunos de los temas abordados en dichas instancias y, otros, que serán trabajados y reforzados durante el presente año. Ante esto, expresamos lo siguiente:

- La selección de los textos a utilizar es responsabilidad de los profesores que conforman los diferentes depts. de asignatura, debiendo revisar y evaluar que el contenido esté alineado con los planes y programas del MINEDUC, además del diseño gráfico, hipertextos y errores orto-tipográficos.
- En cuanto a la cantidad de textos solicitados por asignatura y nivel, durante este año ha sido inferior a los años anteriores, pudiendo evidenciarse en las listas de útiles publicadas en nuestra página web, y entregadas a final de cada año escolar.
- Acordamos que durante este año 2019, en la lista de útiles estipularíamos qué textos asumían obligatoriedad y cuáles serían optativos.
- En las futuras reuniones de Delegados Académicos, programadas para los días 11 y 24 de abril y 8 de mayo, se entregará detalle de la justificación realizada por los depts. de asignaturas, donde explicitan el por qué seleccionaron los textos respectivos. esta instancia de encuentro, será muy importante en el trabajo que realicemos en conjunto, donde el dialogo genere soluciones y mejoras que redunden en un impacto positivo en los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- En cuanto al uso y costos de los textos:
 - ✓ Hemos recibido reportes de los coordinadores de depts. de asignatura, quienes han planteado que los textos escolares están siendo utilizados de manera continua y de formas diferentes, para abarcar todos los estilos de aprendizaje. Por ejemplo: Biblioteca, recursos digitales (permitiendo incluso, que la lectura complementaria sea realizada on-line o en formato PDF).

- ✓ Hemos entregado directrices y lineamientos a los docentes para que en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, los textos se utilicen de manera constante, implementando con él diversas metodologías para el logro de las metas planificadas.
- ✓ Asumimos el compromiso de reportar a los delegados académicos de los subcentros de padres, en las reuniones sostenidas con el Vicerrector Académico, el uso porcentual de cada uno de los textos.
- ✓ Recordamos que los **textos escolares optativos** no requieren obligatoriedad de uso en las aulas, y sin embargo, algunas familias incurren de manera voluntaria, en ese gasto.
- ✓ Nos esforzaremos para buscar, en conjunto soluciones, que tengan como objetivo optar a textos de estudio cuyo valor no sean un motivo de preocupación para las familias de nuestro Colegio.

Esperando dilucidar las inquietudes presentadas y con el anhelo de generar lazos de trabajo colaborativo enfocado en nuestros niños, niñas y jóvenes, nos despedimos afectuosamente,

VICERRECTORIA ACADÉMICA