
	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA		Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.		

	<p>Diagnosticar e identificar situaciones que alteran la sana convivencia escolar al interior de los cursos desde 2º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media.</p>	<p>El 100% de los cursos, de 1º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media realizan el cuestionario de Intereses y Necesidades.</p>	<p>Aplicación y análisis de cuestionario de intereses y necesidades desde 2º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media.</p>	<p>Marzo- Abril</p>	<p>Profesor jefe Orientadores de cada ciclo</p>	
	<p>Implementar y evaluar las actividades formativas destinadas a mejorar la buena Convivencia Escolar para los estudiantes de la institución.</p>	<p>Contar con un cronograma de actividades destinadas a la Buena Convivencia Escolar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Día de la Convivencia Escolar “Yo me cuido, tú me cuidas. No más Bullying”. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 El 90% de los estudiantes de 1º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media evalúa como “bueno o muy bueno” el programa de celebración del día de la convivencia escolar. 2. Desarrollo del eje temático de Convivencia Escolar establecido en el programa de orientación y psicología. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 El 80% de los cursos, desde 1º de Ed. Básica a Iº de Ed. Media, evalúa como “satisfactorio o muy satisfactorio” el desarrollo del Eje temático de Convivencia Escolar establecido en el programa de orientación y psicología. 	<p>Definición, desarrollo y ejecución del Programa del Día de la Convivencia Escolar establecido en el calendario de actividades del colegio.</p> <p>Ejecución del programa de orientación, con énfasis en el eje temático de Convivencia Escolar.</p>	<p>26 de abril</p> <p>Abril a Noviembre</p>	<p>Comité para la Buena Convivencia Escolar</p> <p>Jefe de Orientación y Psicología</p>	<p>Encuesta</p> <p>Encuesta y libro de clases</p>

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

		<p>3. El 100% de los niveles de 7° y 8° de Ed. Básica desarrolla el eje temático: Emociones y Convivencia Escolar.</p>	Desarrollo de la unidad de emociones y convivencia escolar	Abril a Noviembre	Orientador y Psicólogo del ciclo mayor	Libro de clases
		<p>4. El 100% del nivel de 4° de Ed. Básica cuenta con un Mediador Escolar elegido por el Profesor Jefe de acuerdo a un determinado perfil.</p>	Elección de Mediadores Escolares.	Marzo- Abril	Encargadas de convivencia escolar.	<p>Contar con nómina de los alumnos</p> <p>Actas de reuniones o capacitaciones</p>
		<p>5. El 100% de los cursos de 5º de Ed. Básica a IIº de Ed. Media cuenta con al menos un mediador o mediadora escolar.</p>	<p>Capacitación de estudiantes en mediación escolar para desarrollar habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos al interior del grupo curso.</p> <p>Intervención de los mediadores escolares en la resolución pacífica de conflictos al interior del grupo curso ciclo mayor</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>Encargadas de convivencia escolar.</p> <p>Encargadas de convivencia escolar.</p>	<p>Actas de reuniones o capacitaciones</p> <p>Actas de mediación</p> <p>Actas de reuniones o capacitaciones</p>




FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA


FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.

Rev. 2
FP-PC-08

			Capacitación de estudiantes en estrategias para favorecer una sana convivencia al interior del grupo curso	Anual	Comisión de la Buena Convivencia Escolar Directores de ciclos	Libro de clases
		6. El 100% de los cursos de 1° y 2° básico cuentan con al menos dos delegados de Convivencia Escolar	Elección de los delegados de convivencia escolar por el grupo curso.	Marzo- Abril	Profesor Jefe	Encuesta de satisfacción
		7. Realizar obras de teatro con temáticas alusivas a la buena Convivencia Escolar.	Programación de las siguientes obras: -C. Parvulario: "Es la hora de cuidar nuestro cuerpo". -C. Menor: "El buen trato... un buen negocio"	Anual	Comisión de la Buena Convivencia Escolar Directores de ciclo y jefe depto. de Informática	Firmas de Asistencia
		8. Realizar tres charlas a estudiantes con temáticas alusivas a convivencia escolar.	Ciclo Menor: 5° y 6° PDI Ciclo mayor: 7 y 8: PDI II °a IV°: Violencia en el pololeo	Noviembre	Comisión de la Buena Convivencia Escolar	Encuesta


	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

		<p>9. El 75% de la muestra de los estudiantes evalúa la gestión de la convivencia escolar como satisfactoria o muy satisfactoria.</p>	<p>Aplicación de la encuesta y tabulación de los resultados</p>	<p>Octubre</p>	<p>Encarga de convivencia Dirección de ciclo</p>	<p>Actas de reunión</p>
	<p>Capacitar a los profesores jefes e inspectores para mejorar sus estrategias de convivencia escolar</p>	<p>El 90% de los profesores jefe e inspectores asisten a las charlas alusivas a convivencia escolar</p>	<p>Ciclo menor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de las desregulaciones infantiles. Ciclo mayor: - Reglamento interno - Contexto legal para profesores. 	<p>Segundo Semestre</p>	<p>Encargadas de convivencia escolar Dirección de ciclo</p>	<p>Actas</p>
	<p>Desarrollar temáticas con los apoderados que beneficien una buena gestión de la convivencia escolar.</p>	<p>Realizar dos charlas u Obra para apoderados con temáticas alusivas a convivencia escolar</p>	<p>Ciclo Párvulo: Obra de teatro prevención del abuso infantil.</p> <p>Ciclo Menor: 1° a 3° : El apego parental y su implicancia en el desarrollo de habilidades blandas de los hijos e hijas</p>	<p>anual</p>	<p>Encargadas de convivencia escolar Dirección de ciclo</p>	

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

	<p>Implementar los protocolos Establecidos para abordar las denuncias que atentan a la sana Convivencia Escolar.</p>	<p>El 100% de las denuncias presentadas serán investigadas de acuerdo a la normativa establecida en la institución.</p>	<p>4° a 6°: Redes sociales y Aplicaciones</p> <p>Ciclo mayor:</p> <p>7° y 8° básico: Redes sociales y Aplicaciones 1 a IV° ley juvenil penal</p> <p>Acta de entrevista con las personas involucradas en la investigación.</p> <p>Elaboración del informe final de investigación realizada.</p> <p>Resolución de la investigación</p>	<p>Anual</p>	<p>Encargadas de convivencia escolar</p>	<p>Resolución final</p>
	<p>Evaluación por parte de los apoderados de la gestión de convivencia escolar</p>	<p>El 80% de las familias evalúa satisfactoria o muy satisfactoriamente las acciones de convivencia escolar</p>	<p>Aplicación y tabulación de los resultados</p>	<p>Octubre</p>	<p>Dirección de ciclo</p>	<p>Resultados Encuesta</p>

Fecha de presentación a Consejo Directivo:	Primeros días de mayo	Fecha de aprobación:	Martes 04 de junio
Observaciones:			

 <p>SSCC Colegio de los Sagrados Corazones de Arzobispado de Santiago</p>	<p style="text-align: center;">FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA</p> <p>FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.</p>	<p style="text-align: center;">Rev. 2 FP-PC-08</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------