

	<b>FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA</b>	Rev. 2 FP-PC-08
	<b>FINALIDAD DEL PROCESO:</b> Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

**ANEXO  
PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR (2019)**


<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 2:</b>		<b>Afianzar una cultura de excelencia en el trabajo mediante el desarrollo y gestión de procesos centrados en el ciclo de la mejora continua que aseguren en las diferentes áreas de acción, resultados de calidad.</b>				
Objetivos Específicos Anuales	Objetivos Específicos Convivencia Escolar.	Indicadores de Logro (metas)	Estrategias de logro	Tiempo	Responsable(s)	Seguimiento y evaluación. Evidencias
Implementar los planes de Convivencia Escolar, considerando los programas preventivos y la instalación de sus procedimientos y protocolos de acción.	Socializar/conocer/tomar conocimiento el <b>Reglamento interno</b> de convivencia escolar.	El 100% de los estudiantes y los apoderados toma conocimiento del reglamento interno.	Actualización del reglamento interno de convivencia escolar en la página web	Marzo	Encargadas de convivencia escolar Encargada de comunicaciones	Correo
			Socialización y publicación del reglamento interno de convivencia escolar en la página web institucional, agenda escolar. Información al MINEDUC	Marzo- abril	Encargadas de convivencia escolar Informática	Pantallazo de la información en el sistema
			Análisis de dicho Reglamento al interior de los cursos el primer día de clases con los estudiantes	Marzo	Profesor jefe	Libro de clases
			Análisis del Reglamento Interno con directivas de curso del ciclo mayo	Abril- Mayo- Junio	Encargadas de convivencia escolar Directora del ciclo mayor	Actas de la reunión

	<b>FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA</b>		Rev. 2 FP-PC-08
	<b>FINALIDAD DEL PROCESO:</b> Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.		


	Diagnosticar e identificar situaciones que alteran la sana convivencia escolar al interior de los cursos desde 2º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media.	El 100% de los cursos, de 1º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media realiza el cuestionario de Intereses y Necesidades.	Aplicación de cuestionario de intereses y necesidades desde 2º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media.	Marzo- Abril	Profesor jefe Orientadores de cada ciclo	Resultados de la encuesta
	Implementar un conjunto de actividades destinadas a mejorar la Buena Convivencia Escolar para los <b>estudiantes</b> de la institución.	El 90% de los estudiantes de 1º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media evalúa como “bueno o muy bueno” el programa de celebración del día de la convivencia escolar.	Definición, desarrollo y ejecución del Programa del Día de la Convivencia Escolar establecido en el calendario de actividades del colegio.	26 de abril	Comité para la Buena Convivencia Escolar	Encuesta
		El 80% de los cursos, desde 1º de Ed. Básica a Iº de Ed. Media, evalúa como “satisfactorio o muy satisfactorio” el desarrollo del Eje temático de Convivencia Escolar establecido en el programa de orientación.	Definición y ejecución del programa de orientación, con énfasis en el eje temático de Convivencia Escolar ( libro de clases)	Abril a Noviembre	Comité para la Buena Convivencia Escolar	Encuesta
		Se realiza una unidad de emociones y convivencia en los 7º y 8 básicos	Definición , desarrollo y ejecución de la unidad de emociones y convivencia para los 7º y 8º básicos en la hora de orientación	Abril a Noviembre	Orientador ciclo mayor Psicólogo Ciclo mayor Encargada convivencia escolar	Libro de clases

	<b>FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA</b>	Rev. 2 FP-PC-08
	<b>FINALIDAD DEL PROCESO:</b> Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

		El 100% de los cursos de 5º de Ed. Básica a IIº de Ed. Media cuenta con al menos con un mediador o mediadora escolar.	<p>Capacitación de estudiantes en mediación escolar para desarrollar habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos al interior del grupo curso.</p> <p>Intervención de los mediadores escolares en la resolución pacífica de conflictos al interior del grupo curso ciclo mayor</p>	Anual	Encargadas de convivencia escolar.	Actas de reuniones o capacitaciones
		Se realiza una obra de teatro con temáticas alusivas a Convivencia Escolar.	<p>Programación de las siguientes obras:</p> <p><b>-C. Parvulario:</b> "Es la hora de cuidar nuestro cuerpo".</p> <p><b>-C. Menor:</b> Por definir</p>	Anual	Comisión de la Buena Convivencia Escolar Directores de ciclos	Encuesta
		Se realiza dos charlas a estudiantes con temáticas alusivas a convivencia escolar.	<p><b>Ciclo Menor:</b></p> <p><b>Ciclo mayor:</b> 7 y 8: PDI II ºa IVº: Violencia en el pololeo</p>	Anual	Comisión de la Buena Convivencia Escolar	Asistencia

	<b>FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA</b>	Rev. 2 FP-PC-08
	<b>FINALIDAD DEL PROCESO:</b> Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

	<p>Implementar un conjunto de actividades a los <b>profesores jefes e inspectores</b> para mejorar sus estrategias de convivencia escolar</p>	<p>El 75% de la muestra de los estudiantes evalúa la gestión de la convivencia escolar como satisfactoria o muy satisfactoria en encuesta del colegio ( Encuesta de satisfacción)</p>	<p>Aplicación de la encuesta y tabulación de los resultados</p>	<p>Noviembre</p>	<p>Directores de ciclo y jefe depto. de Informática</p>	<p>Encuesta</p>
	<p>Implementar un conjunto de actividades a los <b>apoderados</b> para entregar herramientas para gestionar una adecuada convivencia escolar</p>	<p>El 90% de los profesores jefe e inspectores asisten a las charlas alusivas a convivencia escolar</p>	<p>- <b>Ciclo menor</b> <b>Ciclo mayor:</b> - Reglamento interno - Contexto legal para profesores</p>	<p>Anual</p>	<p>Comisión de la Buena Convivencia Escolar</p>	<p>Actas de reunión</p>
	<p>Implementar los <b>protocolos</b> Establecidos para abordar las denuncias que atentan a la sana Convivencia Escolar.</p>	<p>Se realiza dos charlas u Obra para apoderados con temáticas alusivas a convivencia escolar</p>	<p><b>Ciclo Párvulo:</b> Obra de teatro prevención del abuso infantil. <b>Ciclo Menor:</b> <b>Ciclo mayor:</b> <b>7° y 8° básico: Redes sociales y Aplicaciones</b> <b>1 a IV° ley juvenil penal</b></p>	<p>Anual</p>	<p>Comisión de la Buena Convivencia Escolar</p>	
		<p>El 100% de las denuncias presentadas serán investigadas de acuerdo a la normativa establecida en la institución.</p>	<p>Programación de entrevista con las personas involucradas en la investigación.  Elaboración del informe final de investigación realizada.  Resolución de la investigación</p>	<p>anual</p>	<p>Rector y Encargadas de convivencia escolar</p>	<p>Resolución final</p>

	<b>FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA</b>	Rev. 2 FP-PC-08
	<b>FINALIDAD DEL PROCESO:</b> Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

	Evaluación por parte de los apoderados de las acciones de convivencia escolar	El 80% de las familias evalúa satisfactoria o muy satisfactoriamente las acciones de convivencia escolar	Aplicación y tabulación de los resultados	Noviembre	Directores de ciclo y jefe depto. de Informática	Encuesta
--	---	--	---	-----------	--	----------

<b>Fecha de presentación a Consejo Directivo:</b>		<b>Fecha de aprobación:</b>	
<b>Observaciones:</b>			