

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

**ANEXO
PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR (2019)**


OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 2:		Afianzar una cultura de excelencia en el trabajo mediante el desarrollo y gestión de procesos centrados en el ciclo de la mejora continua que aseguren en las diferentes áreas de acción, resultados de calidad.				
Objetivos Específicos Anuales	Objetivos Específicos Convivencia Escolar.	Indicadores de Logro (metas)	Estrategias de logro	Tiempo	Responsable(s)	Seguimiento y evaluación. Evidencias
Implementar los planes de Convivencia Escolar, considerando los programas preventivos y la instalación de sus procedimientos y protocolos de acción.	Tomar conocimiento del Reglamento interno de convivencia escolar.	El 100% de los estudiantes, profesores jefes y apoderados toma conocimiento del reglamento interno de convivencia escolar.	Actualización del reglamento interno de convivencia escolar: Agenda escolar, página web del colegio y del MINEDUC	Marzo	Encargadas de convivencia escolar Encargada de comunicaciones	Correo respaldo Pantallazo de la información en el sistema MINEDUC
			Revisión del Reglamento de convivencia escolar con los estudiantes	Marzo	Profesor Jefe	Se revisan los libros de clase y el 20% de los cursos del Ciclo Menor y Mayor lo registraron
			Presentación del Reglamento Interno de convivencia escolar con directivas de curso del ciclo	Primer Semestre	Encargadas de convivencia escolar Directora del ciclo mayor	7°C, 7°B 8°A, 8°B 1°A, 1°B, 1°C, 1°D II°A, II°B, II°C, II°D III°A, III°D IV°A, IV°B, IV°D (Actas de reunión)

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	


	<p>Diagnosticar e identificar situaciones que alteran la sana convivencia escolar al interior de los cursos desde 2º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media.</p>	<p>El 100% de los cursos, de 1º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media realizan el cuestionario de Intereses y Necesidades.</p>	<p>mayor</p> <p>Aplicación y análisis de cuestionario de intereses y necesidades desde 2º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media.</p>	<p>Marzo- Abril</p>	<p>Profesor jefe Orientadores de cada ciclo</p>	<p>Resultados de la encuesta en word</p>
	<p>Implementar y evaluar las actividades formativas destinadas a mejorar la Buena Convivencia Escolar para los estudiantes de la institución.</p>	<p>Contar con un cronograma de actividades destinadas a la Buena Convivencia Escolar:</p> <p>Día de la Convivencia Escolar “Yo me cuido, tú me cuidas. No más Bullying”.</p> <p>El 90% de los estudiantes de 1º de Ed. Básica a IIIº de Ed. Media evalúa como “bueno o muy bueno” el programa de celebración del día de la convivencia escolar.</p>	<p>Definición, desarrollo y ejecución del Programa del Día de la Convivencia Escolar establecido en el calendario de actividades del colegio.</p>	<p>26 de abril</p>	<p>Comité para la Buena Convivencia Escolar</p>	<p>Ciclo menor (tabulación del 40% de la muestra, por no devolución de encuestas):</p> <p>70% está dispuesto a volver a participar. 50% utilidad tema trabajado. 70% Adecuadas las actividades</p> <p>Análisis cualitativo: - Solicitan que dure todo el día. - Venir con ropa de calle -Solicitan más actividades</p> <p>Ciclo Mayor (tabulación del 25% de la muestra, por no devolución de encuestas):</p>

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	


		<p>Desarrollo del eje temático de Convivencia Escolar establecido en el programa de orientación y psicología.</p>		Abril a Noviembre	Jefe de Orientación y Psicología	<p>45% está dispuesto a participar.</p> <p>30% utilidad tema trabajado.</p> <p>40% Adecuadas las actividades</p> <p>Libros de clase (100% del Ciclo Menor y 80% del Ciclo Mayor</p>
		<p>El 80% de los cursos, desde 1º de Ed. Básica a 1º de Ed. Media, evalúa como "Muy Buena o Buena" el desarrollo del Eje temático de Convivencia Escolar establecido en el programa de orientación y psicología.</p>	<p>Ejecución del programa de orientación, con énfasis en el eje temático de Convivencia Escolar.</p>	Abril a Noviembre	Orientador y Psicólogo del ciclo mayor	<p>Responde 18% de los cursos</p> <p>42.5% Muy buena</p> <p>41.2% Buena</p> <p>13.3% Regular</p> <p>2.7% Mala</p> <p>1% Reporta que la unidad no se realizó</p>
		<p>El 100% de los niveles de 7° y 8° de Ed. Básica desarrolla el eje temático: Emociones y Convivencia Escolar.</p>	<p>Desarrollo de la unidad de emociones y convivencia escolar</p>	Noviembre	Encargadas de convivencia escolar.	<p>Actividades Muy Buenas 48%</p> <p>Buenas 44%</p> <p>Regulares 7%</p>

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	


		<p>El 100% del nivel de 4° de Ed. Básica cuenta con un Mediador Escolar elegido por el Profesor Jefe de acuerdo a un determinado perfil.</p>	<p>Elección de Mediadores Escolares.</p>	<p>Anual</p>	<p>Encargadas de convivencia escolar.</p>	<p>Material Muy Bueno 40% Bueno 44% Regular 8%</p> <p>Se cuenta con el 100% del nivel consta en las fichas de inscripción</p>
		<p>El 100% de los cursos de 5º de Ed. Básica a IIº de Ed. Media cuenta con al menos un mediador o mediadora escolar.</p>	<p>Capacitación de estudiantes en mediación escolar para desarrollar habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos al interior del grupo curso.</p>	<p>Anual</p>	<p>Encargadas de convivencia escolar. Profesor Jefe</p> <p>Comisión de la Buena Convivencia Escolar</p>	<p>Se suspende capacitación por la contingencia</p> <p>5 (A, B, C , D): 19 alumnos 6 (A, B, C, D): 16 Alumnos 7° (A, B, C, D): 13 alumnos 8° (Am B, C): 6 alumnos II° : 2 alumnos III°: 2 alumnos IV°: 2 alumnos</p> <p>Faltan mediados en I° medio</p>

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	


			<p>Intervención de los mediadores escolares en la resolución pacífica de conflictos al interior del grupo curso ciclo mayor</p> <p>Capacitación de estudiantes en estrategias para favorecer una sana convivencia al interior del grupo curso</p>	<p>Anual</p>		<p>No han existido mediaciones (acta)</p> <p>No se realizó por contingencia</p>
		<p>El 100% de los cursos de 1° y 2° básico cuentan con al menos dos delegados de Convivencia Escolar</p>	<p>Elección de los delegados de convivencia escolar por el grupo curso.</p>	<p>Marzo- Abril</p>	<p>Comisión de la Buena Convivencia Escolar</p>	<p>100% cuenta con Delegados según consta en Lista de Directivas de curso en Inspectoría</p>
		<p>Realizar obras de teatro con temáticas alusivas a la buena Convivencia Escolar.</p>	<p>Programación de las siguientes obras:</p> <p>-C. Parvulario: “Es la hora de cuidar nuestro cuerpo”.</p>	<p>Anual</p>		<p>Realizada el 30 de agosto del 2019</p>

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	


		<p>Realizar tres charlas a estudiantes con temáticas alusivas a convivencia escolar.</p> <p>El 90% de los estudiantes de 4° Básico a 1° Medio asisten a charla sobre Educación Digital</p> <p>El 75% de la muestra de los estudiantes evalúa la gestión de la convivencia escolar como satisfactoria o muy satisfactoria.</p>	<p>-C. Menor: “El buen trato... un buen negocio”</p> <p>Ciclo Menor: 5° y 6° PDI Ciclo mayor: 7 y 8: PDI II °a IV°: Violencia en el pololeo</p> <p>Aplicación de la encuesta y tabulación de los resultados</p>	<p>Noviembre</p> <p>Octubre</p> <p>Noviembre</p>	<p>Directores de ciclo y jefe depto. de Informática</p> <p>Encargadas de convivencia Dirección de ciclo</p>	<p>Suspendida por Contingencia</p> <p>Se cambia la temática por la educación Digital</p> <p>Asisten 4°, 5° y 6° Básico 7° y 8° Básico 1° Medio 03 y 04 de noviembre</p> <p>Pendiente</p>
--	--	---	--	--	---	--

 Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

	Capacitar a los profesores jefes e inspectores para mejorar sus estrategias de convivencia escolar	El 90% de los profesores jefe e inspectores asisten a las charlas alusivas a convivencia escolar	Charlas Reglamento interno Contexto legal para profesores.	Segundo Semestre En dos jornadas 26 de agosto 30 setiembre	Encargadas de convivencia escolar Dirección de ciclo	Resultados de evaluación 1ª. Jornada Evalúa como Excelente: Contenidos: 38% Aclaración de dudas: 47.5% Comprensión del Reglamento: 47.5% Resultados de evaluación 2ª. Jornada Evalúa como Excelente: Contenidos: 48% Aclaración de dudas: 49% Comprensión del Reglamento: 45%
		Profesores asisten a una charla de Educación Digital	Charla de Educación Digital EDUCOM	16 de diciembre	Encargadas de Convivencia escolar	Pertinencia de la temática: 83% con 7 15% con 6 2% con 5 Charlista

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA		Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.		

	<p>Desarrollar temáticas con los apoderados que beneficien una buena gestión de la convivencia escolar.</p>	<p>Realizar dos charlas u Obra para apoderados con temáticas alusivas a convivencia escolar</p>	<p>Charlas de Educación Digital dictadas por EDUCOM</p>	<p>04 y 05 de noviembre</p>	<p>Encargadas de convivencia escolar Dirección de ciclo</p>	<p>89% con 7 11% con 6</p> <p>Pertinencia de la temática: 89% evalúa con 7 11% evalúa con 6</p> <p>Charlista: 90% evalúa con 7 10% evalúa con 6</p> <p>Lugar: 79% evalúa con 7 10% evalúa con 6 11% evalúa con 5</p> <p>Audio: 69% evalúa con 7 21% evalúa con 6</p>
	<p>Implementar los protocolos Establecidos para abordar las denuncias que atentan a la sana Convivencia Escolar.</p>	<p>El 100% de las denuncias presentadas serán investigadas de acuerdo a la normativa establecida en la institución.</p>	<p>Acta de entrevista con las personas involucradas en la investigación. Elaboración del informe</p>	<p>Anual</p>	<p>Encargadas de convivencia escolar Dirección de ciclo</p>	<p>23° investigaciones cerradas</p>

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

			final de investigación realizada. Resolución de la investigación			23° informes entregados 23° resoluciones Resultados Encuesta de satisfacción Pendiente
	Evaluación por parte de los apoderados de la gestión de convivencia escolar	El 80% de las familias evalúa satisfactoria o muy satisfactoriamente las acciones de convivencia escolar	Aplicación y tabulación de los resultados	Octubre		

Fecha de presentación a Consejo Directivo:	Primeros días de mayo	Fecha de aprobación:	Martes 04 de junio
Observaciones:			