	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.	

ANEXO
PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 1: FORMACIÓN INTEGRAL CATÓLICA	Desarrollar un compromiso evangélico con un radical cuidado, respeto y promoción por la persona, su dignidad y desarrollo, excluyendo cualquier tipo de discriminación, abuso, injusticia o maltrato, potenciando además un modo pedagógico que estimule una pedagogía desafiante, dialogante con las competencias del siglo 21.
---	---

Objetivos Específicos Anuales	Objetivos Específicos Convivencia Escolar.	Indicadores de Logro (metas)	Estrategias de logro	Tiempo	Responsable(s)	Seguimiento y evaluación. Evidencias
1.2.1.- Afianzar, a través del diseño y la ejecución de planes o proyectos específicos, las relaciones interpersonales basadas en la buena convivencia, el respeto y la participación informada, tanto al interior de la comunidad como con su contexto externo.	Levantamiento de necesidades de convivencia con integrantes del Comité de la Buena Convivencia Escolar representativa del colegio.	Los/as participantes del Comité de la Buena Convivencia Escolar representantes del colegio manifiestan sus necesidades a trabajar en el plan anual 2020.	Reunión virtual con integrantes del Comité de la Buena Convivencia Escolar.	Mayo	Jefa del Área Convivencia Escolar y Prevención y Encargadas de Convivencia escolar de cada ciclo.	Actas reuniones del Comité de la Buena Convivencia Escolar.
	Difusión del Reglamento interno de Convivencia Escolar 2020.	1.- El 80% de los inspectores/as de los tres ciclos, toma conocimiento del reglamento interno y reflexiona en	Reuniones virtuales con inspectores/as de cada ciclo.	Marzo / Mayo	Encargadas de Convivencia Escolar de cada ciclo.	Actas de reunión.




FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA


FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.

Rev. 2
FP-PC-08

		torno a su rol y las medidas formativas.				
		2. 80% de las coeducadoras y educadoras del ciclo inicial, toman conocimiento del reglamento interno vigente y reflexionan en torno a su rol y las medidas formativas.	Reuniones virtuales con inspectores/as de cada ciclo.	Abril /Junio	Encargada de Convivencia Escolar y Prevención del ciclo inicial.	Actas de reunión.
		3.- el 70% de los apoderados de cada nivel toma conocimiento del reglamento interno, abordado por el Profesor Jefe.	Reunión de apoderados.	Marzo	Profesores Jefes	Informe de reunión de apoderados del Profesor Jefe. Informe por ciclo de toma conocimiento del reglamento.
		4.- el 70% de los estudiantes desde 3ro básico a IV medio toma conocimiento del reglamento interno, abordado	Clases de orientación presencial o virtual.	I Semestre	-Equipo de Convivencia Escolar y Prevención. -Profesores Jefes	Acta o libro de clases

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA		Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.		

		por el Profesor Jefe.				
	Actualización del Reglamento Interno del Colegio.	Revisión de los IV libros que conforman el RICE y los protocolos respectivos.	Reglamento actualizado	Anual	Participación de Jefa del Área de Convivencia Escolar y Prevención en el equipo Revisor.	Actas de reuniones. Correos electrónicos con correcciones.
	Elaboración y difusión de Protocolo sobre la sana Convivencia en el Espacio Virtual y Cyberbullying	Protocolo elaborado	Protocolo, corregido y aprobado por el equipo revisor del RICE	I Semestre	Jefa del Área de Convivencia Escolar y Prevención y equipo revisor del RICE	Correos electrónicos con correcciones
		Difusión del protocolo sobre la sana Convivencia en el espacio virtual y Cyberbullying.	Protocolo difundido.	II Semestre	-Jefa del Área de Convivencia escolar y Prevención. -Área de comunicaciones del Colegio.	Página web Correo informativo al ministerio de Educación Correos apoderados

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA		Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.		

Implementar y evaluar actividades formativas preventivas destinadas a mejorar la buena Convivencia Escolar en los estudiantes del Colegio.	y	Saludo virtual en contexto de pandemia “Día de la Convivencia Escolar”	Elaboración del saludo virtual.	Mayo	Equipo de Convivencia Escolar y Prevención. Encargada de Comunicaciones.	de y de	Publicación página web del colegio. Correo electrónico.
	y	Ciclo Inicial: Eje temático preventivo de la convivencia escolar, contenido en el programa de socio afectividad y familia.	Ejecución del programa de orientación (1ro y 2do básico), con énfasis en el eje temático de Convivencia Escolar.	II Semestre	Equipo de Convivencia Escolar y Prevención. Equipo de orientación. Profesor Jefe.	de y de	Registro en el libro de clases de contenidos tratados en orientación.
	y	Realización de una obra de teatro para kínder, con énfasis en el carácter preventivo de la convivencia escolar.	Obra de Teatro “cariños buenos, cariños malos”.	Anual	Equipo de Convivencia escolar y Prevención.	de	Asistencia, libro de clases.



FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.

Rev. 2
FP-PC-08

		Intervención del eje DPS en función del desarrollo y habilidades para la sana convivencia.	Talleres preventivos.	II Semestre.	Encargada de convivencia escolar y prevención del ciclo. Psicóloga. Educadoras y coeducadoras	Planificaciones. Asistencia libro de clases.
		Capacitaciones en el manejo de desregulaciones emocionales para educadoras, coeducadoras y equipo de apoyo ciclo inicial.	Capacitación virtual o presencial	II Semestre	Equipo de convivencia escolar.	Acta de reunión.
		Ciclo Menor: Eje temático formativo sobre el rol del estudiante en la sana convivencia escolar, contenido en el programa socio afectividad y familia.	Ejecución del programa de orientación, con énfasis en el eje temático de Convivencia Escolar	II Semestre	Equipo de Convivencia Escolar y Prevención.	Acta de evaluación de los contenidos tratados con profesional orientadora de cada ciclo.




FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.

Rev. 2
FP-PC-08

		Capacitaciones en el manejo de desregulaciones emocionales para profesores y equipo de apoyo de 3ro y 4to básico.	Capacitación virtual/presencial	II Semestre	Equipo de convivencia escolar y prevención.	PPT. Lista de asistencia.
		Ciclo Mayor: Eje temático sobre disciplina formativa de la convivencia escolar, contenido en el programa de orientación y psicología.	Ejecución del programa de orientación, con énfasis en el eje temático de Convivencia Escolar	Semestral	Equipo de Convivencia Escolar y Prevención.	Planificaciones Libro de clases.
		Charla a estudiantes de 1ro y 2do medio sobre temática “violencia en el pololeo”	Capacitación virtual/presencial.	II semestre	Equipo de convivencia escolar.	Lista de asistencia. PPT
	Entregar herramientas a profesores jefes	70% de los Profesores, educadoras,	Profesores jefes, educadoras, coeducadoras y	II Semestre	Equipo de Convivencia Escolar y	Informe de evaluación por ciclo con profesores jefes.

	FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA		Rev. 2 FP-PC-08
	FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.		

	que contribuyan a la sana convivencia escolar presencial y virtual.	coeducadoras y codocentes conocen elementos centrales asociados a la gestión de la sana convivencia escolar en el espacio virtual y presencial.	codocentes conocen en su gestión diaria herramientas de convivencia escolar.		Prevención y profesores jefes.	
	Entregar herramientas a apoderados, representantes de la directiva de cada curso sobre la relevancia del rol de la familia en la sana convivencia escolar presencial y virtual.	70% de Apoderados convocados, reflexionan sobre la relevancia de su rol en la construcción de la sana convivencia escolar en el espacio virtual y presencial.	Apoderados sensibilizados a través de una charla y/o capacitación sobre la relevancia de su rol en la construcción de una sana convivencia escolar para sus hijos e hijas.	II Semestre	Equipo de Convivencia Escolar y Prevención y profesores jefes.	Lista de asistencia. PPT
	Potenciar el rol activo del estudiante con la convivencia escolar presencial y virtual mediante la formación de mediadores.	El 100% de los 4tos básicos, cuenta con un mediador/a en convivencia escolar.	Elección de Mediadores Escolar de 4to básico.	Anual	Encargada de Convivencia Escolar y Prevención de los ciclos respectivos.	Listado de mediadores/as por curso.




FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.

Rev. 2
FP-PC-08

	Capacitación de estudiantes de 4to básico a IV medio, sobre el desarrollo de habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos al interior del grupo curso.	El 70% de los mediadores/s capacitados en convivencia escolar virtual y presencial.	Mediadores capacitados y empoderados en su rol.	Anual	Equipo de Convivencia Escolar y Prevención	Lista de asistencia. PPT.
	Gestionar las investigaciones instruidas por el Rector conforme a lo indicado en el RICE.	El 100% de las investigaciones instruidas por el Rector son investigadas de acuerdo al RICE.	Investigaciones efectuadas conforme al RICE.	Anual	Jefa del Área en conjunto con el Equipo de Convivencia Escolar y Prevención.	Resolución de la investigación
	Evaluar semestralmente el trabajo del Área de Convivencia Escolar y Prevención en conjunto con los equipos del Área de Formación.	Evaluación cualitativa semestral, virtual o presencial, de las actividades desarrolladas en el Plan Anual dirigidas a estudiantes, docentes y apoderados.	Plan Anual de Convivencia Escolar y Prevención es evaluado en conjunto con los equipos del Área de Formación.	Semestral	Jefa del Área en conjunto con equipo de Convivencia Escolar.	-Instrumento de Evaluación -Informe de evaluación

Fecha de presentación a Consejo Directivo:		Fecha de aprobación:	

	<p style="text-align: center;">FICHA DEL PROCESO: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA</p> <p>FINALIDAD DEL PROCESO: Orientar a los estudiantes en el desarrollo pleno de sus capacidades afectivas, emocionales y sociales, incorporando valores y principios éticos universales que les permita la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Desempeñan un rol fundamental los adultos de la comunidad quienes se constituyen en modelos de comportamiento y acompañantes en el proceso de socialización de los estudiantes.</p>	<p style="text-align: center;">Rev. 2 FP-PC-08</p>
--	---	--

Observaciones:	
-----------------------	--