Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago

PROYECTO PASTORAL

2020 - 2022

"Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia" (Jn 10, 10 b.)

1. INTRODUCCIÓN

Siguiendo los lineamientos y directrices del Directorio de la Fundación Educacional del Arzobispado de Santiago, el presente Proyecto Pastoral (PP), tiene el propósito de estar alineado con las propuestas de largo plazo del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los objetivos, metas y tiempos definidos del Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI) de corto y mediano plazo.

Del mismo modo, el PP acoge y explicita las acentuaciones y lineamientos del Arzobispado de Santiago, especialmente de la Vicaría para la Educación, puesto que, como Colegio de Iglesia, nuestra vocación es evangelizar, procurando y facilitando el acercamiento de todo integrante de la comunidad educativa a la Persona y el Mensaje de nuestro Señor Jesucristo, Hijo de Dios y de María. La misma Congregación para la Educación Católica señala: ***"La misión de la Iglesia es evangelizar y para llevar a término esta misión, la Iglesia crea sus propias escuelas, porque reconoce en ella un medio privilegiado para la formación integral del hombre, en cuanto que ella es un centro donde se elabora y se trasmite una concepción específica del mundo, del hombre y de la historia"***[1].

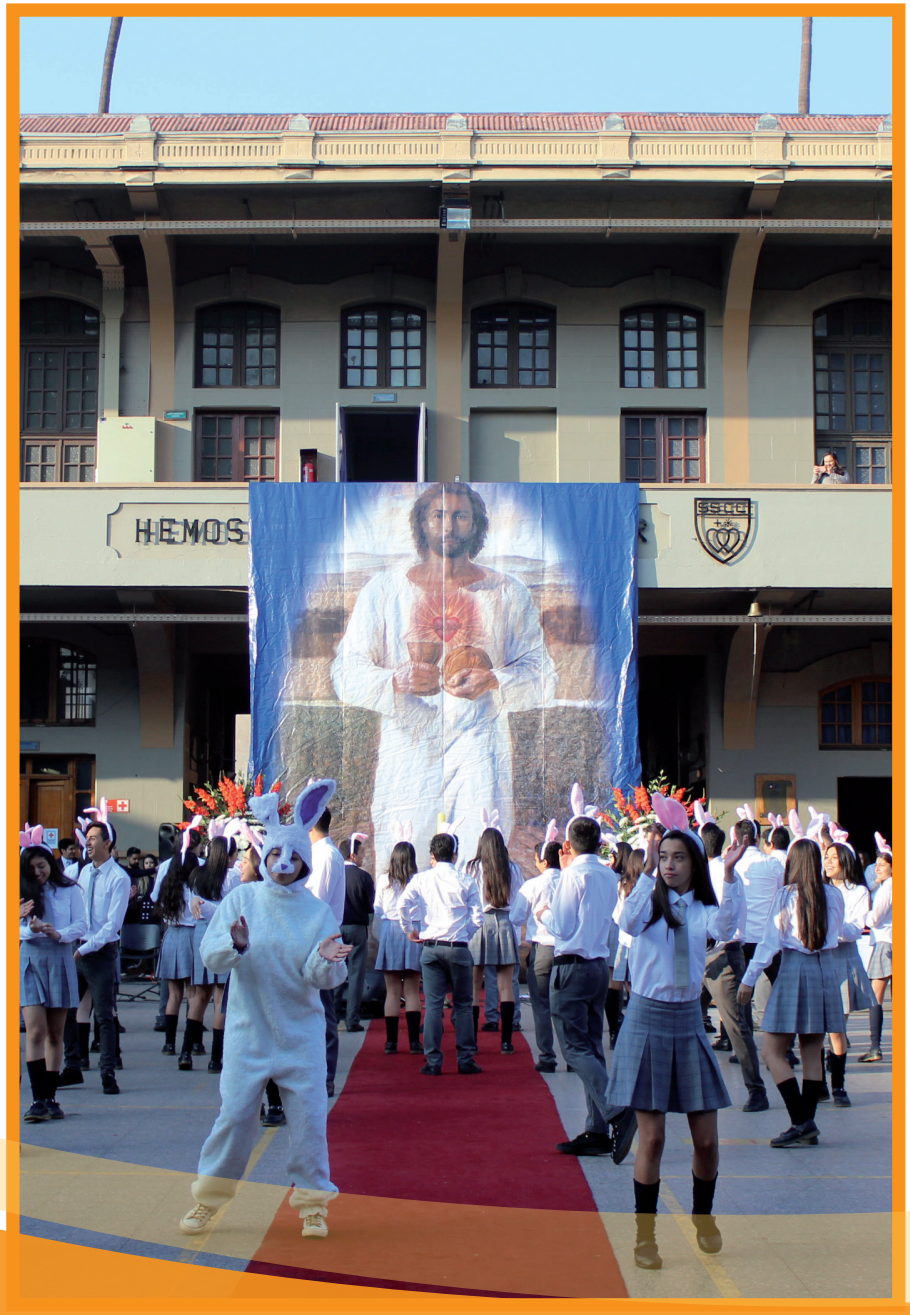
La Escuela es un lugar de educación a la vida, al desarrollo cultural, al compromiso por el bien común; representa una ocasión y una oportunidad para comprender el presente y para imaginar el futuro de la sociedad y de la humanidad en constante diálogo con el patrimonio espiritual cristiano y con el patrimonio cultural. La Escuela no sería un ambiente de aprendizaje completo, si cuanto el alumno aprende no se convirtiera también en ocasión de servicio a la propia comunidad. (Educar hoy y mañana. Instrumentum Laboris N° 1).

Este acercamiento y evangelización se realizarán a través de un itinerario formativo pastoral articulado desde el quehacer pedagógico del establecimiento, velando por que sea católico e integral, respetuoso de las edades y tiempos de desarrollo de los estudiantes, con la colaboración de todos los adultos que

[1]Congregación para la Educación Católica (1977). La Escuela Católica N° 8. Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva (2014). Cfr. Pablo VI (1975), Evangelii Nuntiandi N° 14.

acompañan este proceso educativo, sin perjuicio de que, en primer lugar, ellos mismos son protagonistas de su desarrollo, ayudados por sus familias y educadores, que deben proporcionar una educación de excelencia, siempre basada en los valores del Evangelio.

El presente documento explicitará los objetivos para el periodo 2020-2022, el marco teórico y la estructura del itinerario formativo pastoral para los estudiantes con sus familias y la totalidad de los integrantes de la comunidad educativa, entendiendo que el ambiente humano general incide en la formación del estudiantado y, en consecuencia, en el perfil de la persona y el profesional que será en el futuro próximo y remoto.



2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

"Desarrollar un compromiso evangélico con un radical cuidado, respeto y promoción por la persona, su dignidad y desarrollo, excluyendo cualquier tipo de discriminación, abuso, injusticia o maltrato, potenciando además un modo pedagógico que estimule una pedagogía desafiante, dialogante con las competencias del siglo 21". [2]

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Favorecer la internalización del carisma de los Sagrados Corazones en sintonía con la Iglesia Diocesana, a través de un itinerario formativo integral, articulado desde

   - Vicerrectoría de Formación con sus tres Áreas:
   - Área Pastoral
     - Área Socioafectiva y Familia
     - Área Convivencia Escolar
   - Vicerrectoría Académica.

2. Profundizar el conocimiento, adhesión y compromiso con la espiritualidad de los Sagrados Corazones y de nuestra Iglesia Diocesana, así como nuestros valores institucionales como modo de proceder.[3]

3. Establecer un proceso de acompañamiento de los actores claves de la comunidad educativa, según roles y funciones, para asegurar el cumplimiento del itinerario formativo integral católico: estudiantes, familias y trabajadores (educadoras, co educadoras, profesoras/es, asistentes de la educación, administrativos, personal de servicio, personal consagrado y directivos).

[2]Cfr. Objetivo Estratégico N° 1, Formación Integral Católica del Plan Anual de Calidad (2020).
[3]Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2020-2022).

3. MARCO TEÓRICO

3.1 CONTEXTO HISTÓRICO

En 1800, en plena época de la Revolución Francesa, el sacerdote francés José María Coudrin, conocido como el Buen Padre, fundó la rama masculina de la Congregación y Enriqueta Aymer De La Chevalerie, conocida como la Buena Madre, fundó la rama femenina. Inspirados por Dios pronuncian los votos de castidad, obediencia y pobreza, y fundan la *Congregación de los Sagrados Corazones de Jesús y María y de la Adoración Perpetua del Santísimo Sacramento del Altar*, para propagar esta devoción, que fue aprobada en 1817 por el Papa Pío VII. "En ambos ardía la misma llama: el anhelo de entrega total al Señor, el anhelo de anunciar por todas partes su Evangelio".[4]

Desde los inicios se muestra el carácter misionero de esta Congregación, por lo cual la Iglesia le encomienda la evangelización de la Polinesia francesa, actual colectividad de ultramar localizada al sur del Océano Pacífico. En este contexto llegan tres de sus sacerdotes al Puerto de Valparaíso, debido a una especie de un semi-naufragio del barco en que venían, llamado "Sylphide", el año 1834[5]. De esta manera, impensada para ellos, pero no para Dios, se funda en Valparaíso el primer Colegio de la Congregación en 1837. Posteriormente, en 1849, es fundado nuestro Colegio de Santiago (Alameda). Más tarde, en Concepción (1911), Viña del Mar (1920, que ya no existe), y el Colegio Manquehue de Santiago (1955).

Actualmente, los Colegios de la Provincia chilena de la Congregación viven la misión de educar a niños, niñas y jóvenes según los principios del Evangelio de Jesús, mediante los proyectos educativo y pastoral, al servicio de la Iglesia y según las líneas originarias fundamentales de su carisma congregacional.

[4]Fontaine, P. ss.cc. La Vocación del Religioso SSCC para el mundo de hoy, p. 21.
[5]Cfr. Novena al Sagrado Corazón de Jesús 2019, p. 5.

3.2 COLEGIO DE LOS SAGRADOS CORAZONES DEL ARZOBISPADO DE SANTIAGO

Como señalamos, nuestro actual Colegio fue fundado el año 1849, en el mes de Febrero. Era conocido en ese entonces como el "colegio de los padres franceses" y albergó por muchos años a la élite santiaguina, encantada con el tipo de educación impartida, "al estilo europeo". Así, a través del ámbito educacional, la Congregación reforzó su principal fundamento: ***"Contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor de Dios encarnado en Jesús".*** [6]

Hay que señalar cuatro hitos históricos importantes:

Año 1972: la Congregación entrega el Colegio al Arzobispado de Santiago mediante un comodato para su Administración.

Año 1985: se crea la Fundación Educacional del Colegio.

Año 1992 (Septiembre): la Congregación dona el establecimiento a la Arquidiócesis de Santiago, para abocarse más de lleno a la inserción en los ambientes parroquiales poblacionales.

Año 1993: el Colegio recibe el nombre de "Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago". [7]

De este modo el Colegio en esos años elabora su proyecto educacional incorporando por primera vez los lineamientos emanados de la Vicaría para la Educación, y continúa haciéndolo en el presente, acogiendo las directrices que se le entregan, especialmente aquellas definidas en el importante documento "Hacia un modelo de Escuela Católica" [8], en el que se mencionan, muy en concreto, seis características de *una comunidad educativa católica:*

[6] Constituciones SS.CC. N°2.
[7] Cfr. Proyecto Pastoral Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago, 2013-2016, p. 6.
[8] Vicaría para la Educación (2014), Hacia un Modelo de Escuela Católica, pp. 9-13.

1) Intenciona experiencias de encuentro con Jesucristo.
2) Participa en la Misión Evangelizadora de la Iglesia, sostenida en el testimonio.
3) Distinguida por la excelencia no sólo académica, sino integral: "valores, afectividad, sociabilidad y, sobre todo, crecimiento en la vida de fe" (pág. 10).
4) Comprometida con la educación integral de la persona desde una cosmovisión católica.
5) Que construye comunión y comunidad inclusiva.
6) Comprometida con la solidaridad y la transformación del mundo.

En este sentido, la Iglesia -fuente de todo carisma recibido de Dios-, fomenta los diversos carismas para el bien común (1 Co 12, 7) de la Iglesia y de la sociedad, como también para la promoción humana, en especial de los marginados y vulnerados. Queremos, pues, hacer vida los pilares de la espiritualidad de los Sagrados Corazones, pero muy alineados con las Orientaciones Pastorales del Arzobispado de Santiago que, lejos de pretender suprimirla, quiere fomentar todo lo que ella desarrolla en vista de la formación católica integral -es decir, de todas y cada una de las enseñanzas del Señor (Mt 5, 19)- de nuestras y nuestros estudiantes, acompañados en este proceso por los adultos responsables, en primer lugar, sus familias, en colaboración con los docentes y demás funcionarios de la comunidad educativa.

3.3 FUNDAMENTOS DE LA ESPIRITUALIDAD DE LOS SAGRADOS CORAZONES

La Iglesia tiene diversidad de carismas que son dones espirituales, como lo señala la Primera Carta a los Corintios, que hemos citado más arriba: ***"Hay diversidad de carismas, pero un mismo Espíritu; diversidad de ministerios, pero un mismo Señor; diversidad de actuaciones, pero un mismo Dios que obra todo en todos. A cada cual se le otorga la manifestación del Espíritu para el bien común".***[9]

La espiritualidad de los Sagrados Corazones tiene

[9] Cfr. 1 Co 12, 7.

su principal fundamento en la Sagrada Escritura. El Buen Padre y la Buena Madre, fundadores de la Congregación, recibieron un don, un carisma, fruto del Espíritu Santo, para embellecer y enriquecer a la Iglesia apostólica y diocesana. Es patrimonio de la Iglesia y de nuestra fe y es el colegio quien adhiere a ella. Esta espiritualidad se traduce en una manera concreta de seguir a Jesucristo, como lo hizo su Madre, la discípula fiel al proyecto de Dios, y se visibiliza en cuatro dimensiones:

a) LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y DE MARÍA

- **El Corazón de Jesús**

  Estamos llamados como comunidad educativa católica a contemplar lo más sagrado, propio y profundo de Jesús: su corazón, su interioridad, aquel templo desde donde brota el amor por cada uno de nosotros y por la humanidad entera. Un corazón misericordioso[10] que derrocha ternura y preocupación por aquella oveja perdida[11]; que de sí mismo refiere: ***"Aprendan de mí que soy manso y humilde de Corazón".*** [12]

  La devoción al Sagrado Corazón de Jesús fue la mayor fuente de inspiración para el Padre Coudrin, como también las experiencias de fe de otras y otros discípulos de Cristo, como es el caso de Santa Margarita María Alacoque, religiosa de la Orden de la Visitación de Santa María que, en el año 1674, recibió la tercera gran revelación de Jesús, quien, señalando con la mano su corazón abierto, exclamó: ***"He aquí el corazón que ha amado tanto a los hombres, que no se ha ahorrado nada, hasta extinguirse y consumarse para demostrarles su amor. Y en reconocimiento no recibo de la mayoría sino ingratitud".***[13]

  Esta fue una de las devociones que cultivaron los fundadores de la Congregación y que nuestra comunidad escolar intenta vivir, recogiendo el anhelo del mismo Jesús, que le pidió a Santa Margarita María propagar y ha-

[10] Cfr. Mt 9, 1-8.
[11] Cfr. Jn 10, 11-18.
[12] Cfr. Mt 11, 29.
[13] Cfr. Novena al Sagrado Corazón de Jesús, 2017, p. 8-10.

blar de su amor a los hombres y mujeres de su tiempo, para que creyeran en Él y cambiaran su vida. También le hizo doce promesas para quienes vivieran y practicaran esta devoción[14], especialmente a los que comulguen el primer viernes de cada mes, durante nueves meses consecutivos. (Para otras fuentes de inspiración del padre Coudrin, ver *Servidor del Amor, Pedro Coudrin, Fundador de los Sagrados Corazones*, de Juan Vicente González sscc, Santiago 1990, pp. 474-478).

- **El Corazón de María**

  El Corazón de María traspasado por una espada simboliza la profecía de Simeón el día en que Jesús fue presentado en el templo de Jerusalén por sus padres: ***"¡Y a ti misma una espada te atravesará el alma!, a fin de que queden al descubierto las intenciones de muchos corazones."***[15] María es la co-redentora de la humanidad, pues a través de Ella quiso Dios hacerse hombre, de Ella especialmente, la que es llamada ***"la llena de gracia".***[16] De modo que el Verbo recibe su humano corazón del de María Santísima y Ella el suyo del de Su hijo divino. No puede haber en el mundo una fusión mayor que la de estos corazones que laten en el mismo ardor del Espíritu Santo. María, con-sagrada; María, co-redentora. María, que guardaba todas estas cosas en su corazón (¿qué es lo que guarda el corazón de María? Estas cosas, las cosas de Dios. Lc 2,19), identificada totalmente con el proyectó salvífico de Dios, sagrada por eso, Ella misma, en la que la expresión del griego bíblico ke jari to mene (cfr. ibídem) se ha transformado en nombre propio (Kejaritomene: La-Llena-de-Gracia, en el saludo del Ángel Gabriel). Nadie está más unido a Dios que María, al punto de engendrar del Espíritu Santo; y Dios a nadie está más unido está que a María, al punto de hacerse su propio hijo. No puede haber un corazón humano más sagrado que el de Marías.

  La Virgen María nos ayuda a comprender la profundidad del amor de Cristo y a entrar

[14] Inostroza, M., (2006), Sagrado Corazón de Jesús, San Bernardo, Chile: Quebecor Wold Chile.
[15] Cfr. Lc 2, 22-35.
[16] Cfr. Lc 1, 28.

en su vida interior. Fue la primera en creer, mujer humilde y silenciosa que siguió a Jesús paso a paso en su maternal peregrinación en la fe, discerniendo la voluntad de Dios [17], poniéndose al servicio de los demás[18] y entregándose totalmente a la misión de su Hijo.[19]

b) "HEMOS CREÍDO EN EL AMOR" (1 Jn 4, 16)

Esta cita bíblica se encuentra en el pabellón central de nuestro Colegio y fue colocada en los años ochenta. Nos recuerda el gran Amor que Dios nos ha manifestado en su Hijo Jesucristo. El versículo completo reza así: *"Por nuestra parte, hemos conocido el amor que Dios nos tiene, y hemos creído en él. Dios es amor: el que permanece en el amor permanece en Dios y Dios en él."* De manera que el lema, en cuanto "frase o enunciado que expresan una aspiración o ideal, o un pensamiento que sirve de guía a la conducta de alguien" (Definiciones de Oxford Languages), bien podría completarse, siguiendo la letra y el espíritu de la cita bíblica, -lo que además brindaría mucha alegría a los fundadores y al mismo Dios-, por: "Hemos creído en el amor de Dios", o "Hemos creído en Él (en Dios") o "Hemos creído en la Caridad", que es en realidad el término que usa el texto. Aquí, como en el resto del Nuevo Testamento, no se habla del "amor", que sería "eros", sino de la caridad, que es "agapé". La palabra "eros" es el amor de reciprocidad, dar y recibir. La palabra "agapé" es el amor de gratuidad, el amor que se da sin mérito ni recompensa, sin recibir nada a cambio, y esa es la caridad. Dios no es amor. Dios es caridad. Y ese es el amor que nos apremia, como dice San Pablo, la caridad de Cristo. En ese amor hemos creído, el amor que brota del corazón traspasado de Jesús en la Cruz, del que brota su sangre, la Eucaristía. El amor que es donación, ofrenda de sí mismos, es la caridad. Hemos creído en el amor que Dios nos tiene. Hemos creído en la Caridad. Hemos creído en Dios.

[17] Cfr. Lc 1, 26-38.
[18] Cfr. Jn 2, 1-11.
[19] Juan Pablo II: "María es la más viva imagen y el ejemplo más perfecto de discipulado y de consagración al Señor: la Virgen pobre y obediente, escogida por Dios y entregada totalmente a la misión de su Hijo".

Como dice el Papa Benedicto XVI en la Carta Encíclica DEUS CARITAS EST, al comienzo: ***"Hemos creído en el amor de Dios, así puede expresar el cristiano la opción fundamental de su vida. No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva." (DCE N° 1)***

Ese amor es el que nos urge en relación al prójimo, la caridad de Cristo nos apremia[20] para "construir un mundo distinto", en el cual podamos convivir sustentados en el amor que Cristo nos propone; construirlo a través del desarrollo de un pensamiento crítico y de los talentos, intereses y potencialidades que posee cada persona.[21]

c) LA FRATERNIDAD

Como hemos creído en el amor que Dios nos tiene, la fraternidad se transforma en el pilar fundamental de la espiritualidad de los Sagrados Corazones. Estamos llamados:

- a construir fraternidad en nuestra comunidad educativa, respetando las diferencias, comunicándolas con honestidad y amabilidad;
- y a resolver los conflictos de manera pacífica y esperanzadora.

Somos responsables de educar a los estudiantes desde la acogida, el amor y la misericordia, sin exclusión, para aprender a ***"convivir con otros"*** *de manera colaborativa y desde un adecuado autoconcepto.*[22]

La fraternización de las relaciones humanas al interior del Colegio beneficiará a crear el clima propicio para que estudiantes, educadores, familias y todo integrante de la comunidad desarrollen la misión definida en el PEI.[23]

[20] 2 Co 5, 14
[21] Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2020-2022), p. 2.
[22] Idem.
[23] *"Somos una comunidad educativa que forma integralmente a las personas, en coherencia con la espiritualidad de los Sagrados Corazones promoviendo la innovación y el trabajo de excelencia en la búsqueda de la realización de todas la potencialidades de los estudiantes, integrando conocimiento, amor y servicio en un ambiente solidario y fraterno para el bien común de todo nuestro Colegio".*

d) LA EUCARISTÍA

"La Eucaristía es fuente y culmen de toda la vida cristiana (CV II, LG 11). Los demás sacramentos, como también todos los ministerios eclesiales y las obras de apostolado, están unidos a la Eucaristía y a ella se ordenan. ***La sagrada Eucaristía, en efecto, contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo, nuestra Pascua*** (CV II, PO 5)"[24] . Ella nos pone en contacto directo con el Misterio central de nuestra fe: la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

Por ello es que en el contexto formativo privilegiamos estos momentos litúrgicos para aprender a encontrarnos con Cristo en lo cotidiano de la vida escolar, celebrando, orando, analizando la realidad a la luz de la fe y de la caridad, alimentándonos de su Palabra para actuar y salir al encuentro del otro. Como nos indica el Papa Francisco en la Evangelii Gaudium: ser una comunidad de discípulos misioneros que "primerean"[25] , que se involucran y toman la iniciativa sin miedo, con el deseo de brindar misericordia y de atraer a los alejados a través del testimonio, "sin excluir a nadie" [26].

[24] Catecismo de la Iglesia Católica N° 1328
[25] Neologismo del Papa Francisco que significa actuar antes que el otro. (EG N° 24)
[26] EG N° 14

3.4 COLEGIO SS.CC. EN CLAVE PASTORAL

Nuestro Colegio en clave pastoral, participando vivamente en la misión evangelizadora de la Iglesia, busca permear el currículo y todo el proceso formativo integral católico, en todos sus estamentos, de acuerdo al ideario propuesto en el actual Proyecto Educativo Institucional (PEI).[27] Entonces, la pastoral busca tocar la vida[28], la familia y el trabajo, impregnando todos los espacios cotidianos de las personas que integran la Comunidad Educativa. Es en lo cotidiano de la vida donde se vive la santidad a la que estamos llamadas/dos, según la vocación de cada uno/a: "Si es santo el que los llamó, también ustedes han de ser santos en toda su conducta, según dice la escritura: serán santos, porque yo soy santo. (1 Pedro 1, 15-16)[29]. De la misma manera el Papa Francisco en la Exhortación Apostólica Gaudete Est Exsultate señala: "Todos estamos llamados a ser santos viviendo con amor y ofreciendo el propio testimonio en las ocupaciones de cada día, allí donde cada uno se encuentra".[30]

a) Estudiantes: Son los protagonistas de su desarrollo, ayudados por los adultos; en primer lugar, por sus familias y luego por los educadores y profesores. Los estudiantes son el centro de todo el quehacer formativo; en consecuencia, se espera despertar en ellos motivación, disposición para aprender a aprender, curiosidad, creatividad, pensamiento crítico y reflexivo en un ambiente que favorezca, estimule y facilite el desarrollo integral en colaboración con otros, *"para formar hombres y*

[27] Cfr. Proyecto Educativo Institucional (PEI), pp. 7-22.
[28] "Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia" (Jn 10, 10 b).
[29] Cfr. Lv 20, 26; Mt 5, 48; Ro 12, 1; 2 Cor 7, 1; Ef 1, 4; 1 Te 4, 3; 2 Tim 1, 9).
[30] Gaudete et exsultate ("Alegraos y regocijaos") N° 14 ¿Eres consagrada o consagrado? Sé santo viviendo con alegría tu entrega. ¿Estás casado? Sé santo amando y ocupándote de tu marido o de tu esposa, como Cristo lo hizo con la Iglesia. ¿Eres un trabajador? Sé santo cumpliendo con honradez y competencia tu trabajo al servicio de los hermanos. ¿Eres padre, abuela o abuelo? Sé santo enseñando con paciencia a los niños a seguir a Jesús. ¿Tienes autoridad? Sé santo luchando por el bien común y renunciando a tus intereses personales.

mujeres, niños y niñas, que conozcan, amen y sirvan al modo de Jesucristo de cara al mundo de hoy".[31]

b) Trabajadores / Formadores: Entendiendo que todos y todas contribuimos al desarrollo integral de los y las estudiantes desde los distintos roles y funciones que desarrollamos en el Colegio, se espera que el formador/a sea una persona que ame su actividad pedagógica, valore, respete y comprenda a sus estudiantes; conozca sus características, intereses y motivaciones; crea en ellos y en ellas y gestione sus necesidades educativas,[32] en una relación acogedora, mediadora, reflexiva, en un clima de confianza y diálogo constructivo en colaboración con sus padres, madres y apoderados, y, en segundo lugar, con el resto de los formadores y trabajadores[33] que integran la comunidad educativa.

La Pastoral durante el año escolar organiza numerosas actividades a través de las cuales, los trabajadores y formadores participan y se forman desde la clave de la fe, del desarrollo de lo religioso espiritual y social. El P.D.I (2020-2022) reconociendo la necesidad de profundizar y sistematizar el proceso formativo de ellos levanta un Plan de Formación, Capacitación, Actualización y Perfeccionamiento General para Colaboradores, según Eje Estratégico 5: Desarrollo Sustentable, a cargo de Dirección de Personas, del cual la Pastoral se hace parte y colabora.

c) Madres, Padres y Apoderados: Las madres, padres y apoderados o quien cumple el rol de cuidador/a son los primeros educadores de sus hijas e hijos están llamados a ser iglesia doméstica[34], acogiendo el primer llamado de Dios a ser cocreadores, formadores y testigos

[31] Cfr. Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2020-2022).
[32] Vicaría para la Educación (VED). Hacia un modelo de Escuela Católica, (2014), pp. 17-18.
[33] El P.D.I (2020-2022) define un Plan de Formación, Capacitación, Actualización y Perfeccionamiento General para Colaboradores, según Eje Estratégico 5: Desarrollo Sustentable.
[34] Cfr. LG 11: (…) los padres deben ser para sus hijos los primeros predicadores de la fe, mediante la palabra y el ejemplo, y deben fomentar la vocación propia de cada uno, pero con un cuidado especial la vocación sagrada.

de la fe; responsables y conscientes de que su rol no puede ser sustituido. Consecuentemente, deben ser los primeros modelos de buen trato, ternura y respeto al interior de la familia, estableciendo normas claras y poniendo límites. Asimismo, estimulan y refuerzan sus cualidades, fortalezas, habilidades y talentos; también el desarrollo de los valores como la caridad, la responsabilidad, la honestidad, entre otros.[35] Contribuyen en el aprendizaje y el desarrollo de la fe de sus hijas e hijos en un trabajo colaborativo y articulado con todas las áreas del colegio. Por lo tanto, ***la alianza familia/colegio*** debiera traducirse en un vínculo respetuoso, afectivo y efectivo para cumplir los objetivos formativos explicitados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Como Comunidad Educativa esperamos que la familia[36] o quien/es cumplen el rol de cuidador/a de los estudiantes, participe responsablemente en todo el proceso de escolaridad

[35] Conferencia Episcopal de Chile, Orientaciones para acompañar el despertar religioso en la Primera Infancia.

[36] Minuchin y Fishman (1985) señalan que la familia es el marco que contiene a los integrantes que crecen en ella. Se la concibe como un sistema abierto, como una totalidad. Cada uno de los miembros está íntimamente relacionado y, por lo tanto, la conducta de cada uno influirá en los demás.

de éstos, apoyados de las distintas herramientas que el Colegio ofrece. Y para garantizar su participación, nuestro P.D.I desarrollará en el Eje Estratégico N° 1, Formación Integral Católica, un Plan de Formación y participación de Padres, Madres y Apoderados.[37]

3.5 ESTRUCTURA DEL ITINERARIO FORMATIVO INTEGRAL CATÓLICO

Es una propuesta organizada y planificada según un único y gran objetivo general transversal para los Ciclos Inicial (MM, PK y K), Menor (3° a 6°) y Mayor (7° a IV). Y cada uno de ellos contempla entre cuatro a cinco objetivos específicos para cada nivel. Pretende ser un itinerario dinámico y respetuoso de las etapas y edades de las y los estudiantes, desde una secuencia lógica y articulada desde la formación integral católica, según el Eje Estratégico N° 1 del PEI.

Por primera vez un Proyecto Pastoral de nuestro Colegio incorpora el Panel de Valores y Actitudes, documento elaborado con la participación de todas y todos los actores claves de la comunidad educativa en marzo de 2008 y es muy pertinente porque la misma Congregación para la Educación Católica en su Instrumentum laboris el año 2014, señala que debe existir una especial atención a los aspectos cognitivos, afectivos, sociales, vocacionales, éticos y espirituales de los estudiantes [38].

Los valores institucionales que viviremos para este periodo son cuatro: Solidaridad, Honestidad, Responsabilidad y Respeto.[39]

- Respecto a uno de los valores definidos, el Rector señala lo siguiente: "La caridad es la mayor de las virtudes, y con la gracia divina desarrollamos el hábito para que nuestra voluntad se incline hacia el amor a Dios y hacia nuestro prójimo. Desde esta experiencia se enriquece la comprensión y ejercitación de la solidaridad, entendiéndola como un valor esencial para desarrollar y vivir en nuestra comunidad educativa, como expresión del amor de Dios a través del servicio, desde una espiritualidad profunda que

[37] Cfr. P.D.I (2020-2022).
[38] Congregación para la Educación Católica (2014). Educar hoy y mañana, N° 1: "Construir un contexto educativo".
[39] Cfr. PDI (2020-2022), p. 3.

tiene su experiencia esencial en Cristo. Es la voluntad de salir al encuentro de los demás, reconociéndolos como un hermano(a), como hijo e hija de Dios; es deseo y acción de sacrificio por su bien y actuar con valentía y consecuencia, incluso si no lo conocemos. Se configura así la solidaridad como el motor para la construcción de la comunidad, ya que posibilita la fraternidad y la camaradería, y nos dispone a actuar con verdadero desinterés, y prolongarlo en el tiempo."

El Itinerario formativo pastoral se sustenta en tres conceptos claves: conocimiento, amor y servicio. En ese orden ha de transitar el proceso formativo de nuestras/os estudiantes.

Todos entendemos que no basta el conocimiento académico, lo meramente cognitivo. Una persona puede "saber" mucho y ser inmadura, incluso socialmente nociva, egoísta, centrada exclusivamente en sus propios intereses, y no orientada al bien común (Filipenses 2, 4): "Ninguno busque únicamente su propio interés, sino también el bien de los otros"). **El conocimiento** académico es importante, la excelencia académica, por cierto, pero mucho más importante es el conocimiento espiritual, que se obtiene en este itinerario formativo, es decir, **la formación cristiana integral** en un colegio católico, un colegio que es del Arzobispado por un designio de Dios, más que por las vicisitudes humanas, si bien a través de ellas. Por eso es tan importante subir –no bajar- de la cabeza al corazón, del conocimiento al **amor,** que nunca es algo simplemente teórico, sino algo que se vive, que se experiencia, en último término, como la vocación universal del ser humano, allí donde encontramos el sentido profundo de nuestra existencia y de nuestra identidad humana y, sobre todo, cristiana. En definitiva, el amor se experimenta no como una idea, sino como Alguien: Dios.

Por eso, decíamos, es tan importante subir –no bajar- de lo meramente intelectual hasta el núcleo emocional afectivo (lo que afecta significativa y hondamente nuestro ser, nuestra vida, nuestra realidad), que es el corazón, sede del amor, pues-

to que "el corazón tiene razones que la razón desconoce", como decía Pascal en su momento y que hoy toda la Humanidad reconoce, y puesto que hace ya tiempo es patrimonio de la Psicología como disciplina y de la sabiduría bíblica y popular en general que el coeficiente intelectual no es, ni de lejos, lo que define la inteligencia, y hemos descubierto en la experiencia que la inteligencia –la capacidad de comprender y comprendernos- es múltiple, y destaca la inteligencia emocional, afectiva, por donde se comprenden las artes, por ejemplo, y se desarrollan las habilidades sociales que hacen que una persona sea "completa", integrada, versus una persona escindida, disociada, respecto de lo cual, -la disociación-, en términos pastorales, hablamos de "divorcio" entre vida y fe, entre lo que se dice y lo que se hace, sabiendo en última instancia que lo que define a una persona no es lo que dice que cree, sino lo que hace, lo que practica ("No todo el que dice 'Señor, Señor' entrará en el Reino de los Cielos, sino el que hace la voluntad de mi Padre que está en el Cielo", se lee en el Evangelio según San Mateo 7, 21).

Así, la/el estudiante, al ingresar, por ejemplo, al Ciclo Inicial, adquirirá conocimientos, destrezas y habilidades, y experimentará, a través de los vínculos significativos con los otros, especialmente de los adultos, la presencia de Dios y de su amor, porque Dios es Amor, de modo que su presencia sólo puede experimentarse en el amor. Luego, al ir avanzando a otro nivel, por ejemplo, al Ciclo Menor, irá enriqueciendo sus aprendizajes, superando gradualmente el egocentrismo infantil y creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia, al igual que Jesús, según el Evangelio de Lucas[40], es decir, irá creciendo hacia la madurez espiritual en el sentido trascendente de su vida y la vida de los demás, "… hasta que lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento pleno del Hijo de Dios, a la condición de un hombre maduro, a la madurez de la plenitud de Cristo" (Efesios 4, 13). Estamos hablando del **servicio**, no como eventos circunstanciales, sino como una actitud de vida en el compromiso con el prójimo, desde la experiencia personal del amor de Dios. Es lo que en la Carta Encíclica Deus Caritas est, -citada en los Fundamentos de la es-

[40] Cfr. Lc 2, 52.

piritualidad de los SSCC (3.3.b. Hemos creído en el amor)-se desarrolla a lo largo de toda la Segunda Parte, bajo el título "El ejercicio del amor por parte de la Iglesia como comunidad de amor"[41], es decir, el ejercicio del servicio, la práctica. Y el servicio en todas sus acepciones (servicio espiritual, psicológico, material; servicio social, también promocional, lo que la Carta Encíclica enfoca en el contexto de la justicia social).

Queremos, entonces, que en la estructura de nuestro itinerario formativo se desarrollen estos tres elementos centrales en nuestras alumnas y alumnos: conocimiento, amor y servicio.

Por lo tanto, la propuesta formativa es, precisamente, *formar en el* ***amor a Dios,*** mediante la aproximación a los corazones de Jesús y María, es decir, desde una relación afectiva, cordial (desde el corazón), más que simplemente desde el conocimiento intelectual, académico. Por cierto, la propuesta de esta Vicerrectoría es formar, desde el amor a Dios, en el ***amor al prójimo***, el prójimo más próximo: la familia y quienes se relacionan con ellos cotidianamente: educadores, profesoras/es, grupo de curso, etc.; y el prójimo "remoto", la sociedad, mediante una conciencia social y una práctica social comprometida con la paz y la justicia.

Finalmente, y después de un largo proceso de escolaridad, esperamos que el estudiante del Ciclo Mayor decida servir al modo de Cristo y según el corazón de María, para que pueda ser un aporte a la sociedad, comprometiéndose en la construcción de un mundo más fraterno, solidario, justo e inclusivo.

El itinerario formativo se va enriqueciendo por las experiencias contenidas en las Propuestas para los distintos Ciclos, cuyo propósito es ***suscitar la fe*** de todos quienes integran la comunidad educativa, puesto que se sigue a Cristo vivo[42]:

[41] DCE N° 20-39. La caridad como tarea de la Iglesia (20-25); Justicia y caridad (26-29); Las estructuras de servicio (30); El perfil específico…; etc.

[42] Congregación para la Educación Católica (2014). Educar hoy y mañana. Los desafíos educativos hoy y mañana. Introducción.

A) Desde el **encuentro personal** con Él, respetando la unicidad y dignidad de cada persona y rechazando un tipo de educación de masa que la hacen manipulable o la reducen a un número[43].

- En este sentido, es de capital importancia el "modeling" o "modelado"[44], el ejemplo, que es algo que se da solamente en la experiencia, más que en la transmisión teórica, que también es importante (nunca debió abandonarse la memorización de los contenidos de la fe). Pero, como reza el refrán popular de autor desconocido: "las palabras convencen, pero sólo el ejemplo arrastra", o como decía Don Bosco: "La prédica más eficaz es el buen ejemplo". De ahí también la importancia de contar con educadores verdaderamente formadores en la fe, con una nítida identidad católica, puesto que se aspira a lo que se cree con honda convicción, de modo que las/os estudiantes tenderán a imitar lo que vean en ellos y las convicciones que ellos quieran transmitirles. En la eventualidad de que para el colegio este factor –la fe de los educadores- fuera un simple "detalle", evidentemente sería imposible construir un colegio auténticamente católico.

B) Desde el **encuentro comunitario:** aspiramos, con la ayuda de Dios, a promover la unidad y la fraternidad, la comunión con otros, -porque somos "relación, relacionalidad"-, comprometiéndonos a buscar el bien común[45], comunitario, haciéndonos responsables por el otro e intentando cumplir nuestra misión evangelizadora con la ayuda de los Sagrados Corazones, través del ***trabajo colaborativo*** y de una ***vinculación efectiva con la vida pastoral de la Iglesia*** para visibilizar la comunión que nace de la vida Trinitaria: "Así se manifiesta toda la Iglesia como una muchedumbre reunida por la unidad del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo"[46].

[43] Congregación para la Educación Católica (2014). Educar hoy y mañana. Instrumentum laboris. N° 1.
[44] Método usado en psicoterapia mediante el cual se aprende por imitación, fundamentalmente, más que por cualquier dirección verbal específico del terapeuta, dentro de un proceso de los niños, utilizado en la psicología del desarrollo.
[45] Cfr. VC II, GS N° 93.
[46] LG N°4

C) Por último, desde la **dimensión celebrativa**[47]**:** aspiramos a que la Liturgia sea *central* en la vida de nuestro colegio, especialmente la Eucaristía. Queremos que sea una realidad entre nosotros lo que hemos citado de nuestro Catecismo:

La Eucaristía es "fuente y culmen de toda la vida cristiana" (LG 11). "Los demás sacramentos, como también todos los ministerios eclesiales y las obras de apostolado, están unidos a la Eucaristía y a ella se ordenan. La sagrada Eucaristía, en efecto, contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo, nuestra Pascua" (PO 5)[48]

[47] Cfr. CV II, SC N° 10.
[48] Catecismo de la Iglesia Católica N° 1324

EJE ESTRATÉGICO 1: FORMACIÓN INTEGRAL CATÓLICA CONOCIMIENTO (CONOCER)

"Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia" (Jn 10, 10 b.)

OBJETIVO GENERAL PARA EL CICLO INICIAL (MM – PK – K – 1° Y 2° BÁSICO)

Favorecer el compromiso con la espiritualidad de los Sagrados Corazones y los lineamientos pastorales la Arquidiócesis de Santiago, a través de un itinerario formativo integral, articulado desde la Vicerrectoría de Formación con sus tres áreas: Pastoral, Socioafectiva y Familia, y Convivencia Escolar; y la Vicerrectoría Académica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CICLO INICIAL

- Experimentar, por el vínculo con las personas cercanas, la presencia amorosa de Dios Padre, la amistad de Jesús y la protección de María.
- Desarrollar, mediante experiencias significativas, habilidades que le permitan sentirse parte de un grupo curso e interactuar bondadosa y fraternalmente en él.
- Desarrollar en los estudiantes hábitos y rutinas que favorezcan su autonomía e independencia, según el Panel de valores y actitudes del colegio.
- Reconocer en los espacios formativos religiosos la presencia de Dios Padre amoroso.
- Participar, junto a su familia y educadoras, en experiencias de servicio solidario dentro y fuera del colegio.

VALORES INSTITUCIONALES

SOLIDARIDAD (CARIDAD)	RESPONSABILIDAD	RESPETO	HONESTIDAD
ACTITUDES - Compromiso - Cumplimiento (Mt. 21, 28-31a)	- Escucha (1 Samuel 3, 10) - Cuidado del espacio común	- Integridad - Veracidad (Mt 5, 37)	- Empatía - Ayuda (Lc 3, 11)

Objetivos Específicos	Medio Mayor	Pre Kínder	Kínder	Primero Básico	Segundo Básico
Experimentar, por el vínculo con las personas cercanas, la presencia amorosa de Dios Padre, la amistad de Jesús y la protección de María.	Motivar diariamente, por medio de la oración y con la ayuda de sus educadoras y familias, el encuentro con Dios Padre, con Jesús y con María.	Propiciar diariamente, en la oración y la escucha orante de la Palabra de Dios, con la ayuda de sus educadoras y familias, el encuentro con Dios Padre, con Jesús y con María.	Favorecer el conocimiento de Dios Padre, la cercanía del amigo Jesús y de nuestra Madre María, a través de la oración de la mañana y la reflexión de la Palabra de Dios en la Escucha Orante.	Participar activamente en el desarrollo de la oración de la mañana y en la práctica de la Lectio Divina apoyados por su profesora/or jefe y en el hogar por su familia.	Colaborar activamente en el desarrollo de la oración de la mañana y en la práctica de la Lectio Divina en su grupo curso, acompañados por su profesor/a jefe y por su familia en el hogar.
Desarrollar, mediante experiencias significativas, habilidades que le permitan sentirse parte de un grupo curso e interactuar bondadosa y fraternalmente en él.	Promover instancias para que las niñas y niños aprendan a interactuar en grupo fraternalmente, guiados por sus educadoras y apoyados por sus familias..	Adherir a las rutinas establecidas por sus educadoras en el grupo curso para favorecer el respeto, la interacción y el compartir fraterno.	Motivar a los estudiantes para que integren la comunidad "Club Amigos de Jesús y de María", motivados y apoyados por sus educadoras y familias.	Participar del "Club Amigos de Jesús y María", para favorecer la regulación de sus emociones, facilitando la interacción fraternal, ayudados por sus profesoras/es y familias.	Integrar el "Club Amigos de Jesús y María", para favorecer la expresión positiva de sus emociones, facilitando la interacción fraternal, animados por sus profesoras/es y familias.

Objetivos Específicos	Medio Mayor	Pre Kínder	Kínder	Primero Básico	Segundo Básico
Desarrollar en los estudiantes, hábitos y rutinas que favorezcan su autonomía e independencia, según el Panel de valores y actitudes del colegio.	Escuchar a sus educadoras para seguir rutinas que favorezcan en las niñas y niños su autonomía y hábitos en el grupo curso y en la familia.	Comprender y seguir las rutinas establecidas para integrarse de mejor manera a su grupo curso, guiados por sus educadoras y estimuladas/os por sus familias.	Cumplir las rutinas establecidas para integrarse de mejor manera a su grupo curso, a través de la empatía y motivados por sus educadoras y familias.	Comprometerse a dar lo mejor de sí mismas/os para conformar el nuevo grupo curso, escuchando y ayudando a los demás y siendo disciplinado y coherente en su actuar.	Respetar los tiempos y espacios que favorecen la rutina establecida, empatizando y resolviendo los conflictos de manera pacífica, ayudados por su profesor/a y familia.
Reconocer en los espacios formativos religiosos la presencia de Dios Padre amoroso.	Identificar el Rincón de Jesús, como el espacio privilegiado para conocer a Dios en la oración de la mañana, guiados por sus educadoras y reforzado en el hogar.	Asistir junto a las educadoras en las liturgias establecidas en el Colegio y preparadas por el Equipo de Liturgia, favoreciendo el aspecto comunitario/celebrativo de los niños y niñas.	Participar con entusiasmo en las liturgias establecidas y en la Jornada Espiritual anual, acompañados por integrantes del equipo de Vicerrectoría de Formación y educadoras.	Adherir a las distintas celebraciones litúrgicas establecidas y organizadas según el calendario de actividades del colegio, acompañados de sus profesoras/es.	Participar activamente en las distintas celebraciones litúrgicas y eucarísticas, en donde los estudiantes son los protagonistas en su desarrollo, animados por sus profesoras/es y familia.
Participar, junto a su familia y educadoras, en experiencias de servicio solidario dentro y fuera del colegio.	Despertar en los niños y niñas la importancia de compartir y ayudar a los demás, junto a su familia y educadoras, a través de experiencias solidarias significativas.	Ayudar a los demás, dejando los juguetes ordenados y el material de trabajo, como una forma de superar el egoísmo y contribuir al bien común.	Despertar una conciencia de sí misma/o y de las necesidades de los otros, dentro y fuera del curso, ayudadas/os por sus educadoras y familia.	Contribuir a un mundo más sostenible y colaborar junto a su familia y profesoras/es en las diversas actividades solidarias dentro y fuera de su curso.	Colaborar y participar activamente en acciones solidarias junto a su profesoras/es y familia, tanto al interior como al exterior de su comunidad curso.

EJE ESTRATÉGICO 1: FORMACIÓN INTEGRAL CATÓLICA AMOR (AMAR)

"Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos" (Jn 15, 13)

OBJETIVO GENERAL PARA EL CICLO MENOR (3°- 4°- 5°- 6° BÁSICO)

Internalizar y testimoniar la adhesión comprometida con el carisma de los Sagrados Corazones en sintonía con la Iglesia diocesana, mediante un itinerario formativo integral, articulado desde la Vicerrectoría de Formación (con sus Áreas: Pastoral, Socioafectiva y Familia, y Convivencia Escolar); y la Vicerrectoría Académica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CICLO MENOR

- Experimentar, por medio de la escucha activa y la lectura de la Palabra de Dios, el amor, la amistad de Jesús y la protección de María, en la vida cotidiana, acompañados por sus profesores/as y familias.
- Facilitar, a través de experiencias significativas, habilidades que le permitan sentirse parte de un grupo curso e interactuar bondadosa y fraternalmente en él, ayudados por sus profesoras/es, familias y brigadieres.
- Participar activamente en las comunidades de vida que ofrece el colegio y en experiencias de servicio solidario al interior y exterior de la comunidad educativa, apoyados por sus profesoras/es, familias y brigadieres.
- Comprender la necesidad de cuidar el Medio Ambiente como un modo de proceder individual, familiar y colectivo, reconociéndolo como Creación y regalo de Dios.
- Usar adecuadamente las nuevas tecnologías y redes sociales bajo la supervisión de las profesoras/es y sus familias, para favorecer el aprendizaje y el valor del respeto en el espacio virtual.
- Iniciar junto a su familia la vida sacramental según el programa del Colegio, animada/o por su profesora/or Jefe y Catequistas.

VALORES INSTITUCIONALES

SOLIDARIDAD (CARIDAD)	RESPONSABILIDAD	RESPETO	HONESTIDAD
ACTITUDES - Compromiso - Perseverancia (Santiago 1, 12)	- Tolerancia - Cuidado del espacio común	- Integridad - Rectitud	- Empatía (2 Tes 3, 13) - Ayuda

Objetivos Específicos	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Experimentar, por medio de la escucha activa y la lectura de la Palabra de Dios, el amor, la amistad de Jesús y la protección de María, en la vida cotidiana, acompañados por sus profesores/as y familias.	Favorecer en la oración diaria y la Lectio Divina el encuentro con Dios Padre, con Jesús y con María en la vida cotidiana. -Participar en las Misas de primer viernes junto a sus profesoras/es. -Participar con su familia en las Misas de Nivel.	-Suscitar a través de la oración diaria y la Lectio Divina, la presencia y el encuentro con Dios Padre, con Jesús y con María que se prolonga en la vida cotidiana. -Fomentar la autonomía y proactividad en el desarrollo de la oración diaria en el colegio y en el hogar. -Participar activamente en las Misas de primer viernes. -Asistir junto a su familia y profesores en las Misas y Liturgias de nivel.	-Profundizar, mediante la oración diaria y la Lectio Divina, el encuentro con Dios Padre, con Jesús y con María en la vida cotidiana. -Fomentar la autonomía y proactividad en el desarrollo de la oración diaria como un estilo de vida. -Ofrecer su participación activa en los diferentes momentos de las Misas de primer viernes. -Ofrecer su participación activa, junto a su familia, en las Misas y Liturgias de nivel.	-Incentivar, a través de la oración diaria y la Lectio Divina, el encuentro con Dios Padre, con Jesús y con María en el colegio, en el hogar y en la vida. -Afianzar la autonomía y proactividad en el desarrollo de la oración como un encuentro con Dios. -Participar y organizar las Misas de primer viernes. -Participar y organizar, junto a su familia, las Misas y Liturgias de nivel.
Facilitar, a través de experiencias significativas, habilidades que le permitan sentirse parte de un grupo curso e interactuar bondadosa y fraternalmente en él, ayudados por sus profesoras/es, familias y brigadieres.	-Participar en la directiva de su grupo curso como Delegado de Pastoral u otro cargo, asumiendo las funciones y responsabilidades que conlleva. -Comprender que hombres y mujeres somos iguales en derechos y deberes, y nos complementamos.	-Fortalecer la autoestima, liderazgo y la experiencia pastoral, para animar su participación en el curso. -Fomentar el trabajo en grupos mixtos y colaborativos.	-Incentivar la colaboración y la creatividad en el desarrollo de sus experiencias de aprendizaje formativo. -Reconocer el trabajo en equipo y la colaboración como una forma óptima de relacionarse y vincularse con los otros en clave de fraternidad.	-Promover la colaboración y la creatividad en el desarrollo de sus experiencias de aprendizaje formativo. -Trabajar en equipo y colaborativamente en todos los ámbitos de aprendizaje en clave de servicio.
Participar activamente en las comunidades de vida que ofrece el colegio y en experiencias de servicio solidario al interior y exterior de la comunidad educativa, apoyados por sus profesoras/es, familias y brigadieres.	-Integrar la comunidad de Infancia Misionera y/o grupo Scout. -Participar, con su curso y/o junto a su familia y a sus profesores y/o brigadieres en actividades solidarias dentro y fuera del colegio.	-Participar en la Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística acompañados por sus familias. -Proponer y organizar actividades solidarias junto a sus compañeros y/o familias del curso.	-Integrar la comunidad de Infancia Misionera, Comunidad de Acólitos, Coro litúrgico y/o grupo Scout. -Proponer y planificar actividades solidarias en su grupo curso, con las familias o en los grupos en los que participa.	-Pertenecer a la comunidad de Infancia Misionera, Comunidad de Acólitos, Coro litúrgico y/o grupo Scout. -Ejecutar las actividades solidarias planificadas en su grupo curso, con las familias o en los grupos en los que participa activamente.
Comprender la necesidad de cuidar el Medio Ambiente como un modo de proceder individual, familiar y colectivo, reconociéndolo como Creación y regalo de Dios.	-Sentirse responsable del cuidado de los distintos espacios del Colegio y del entorno. -Organizar grupos al interior del curso que se dediquen al cuidado del Medio Ambiente.	-Cuidar el entorno privado y/o público, generando empatía por el tema ecológico. -Formar y/o participar en grupos de cuidado del Medio Ambiente.	-Organizar campañas de cuidado del Medio Ambiente, tanto en el colegio como en el entorno. -Proponer nuevas metas u objetivos en el plan anual de su curso, como en los grupos en los que participa sobre el cuidado del Medio Ambiente.	-Diseñar, ejecutar y motivar campañas de cuidado del Medio Ambiente, tanto en el colegio como en el entorno. -Crear y proponer Proyectos Basados en Servicio (PBS) al interior y exterior del colegio. -Ejecutar y evaluar la pertinencia de los PBS.

Objetivos Específicos	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Usar adecuadamente las nuevas tecnologías y redes sociales bajo la supervisión de las profesoras/es y sus familias, para favorecer el aprendizaje y el valor del respeto en el espacio virtual.	-Comprender que el uso de los medios tecnológicos a su alcance es un medio y no un fin, y que su utilización debe ser supervisada siempre por un adulto para interactuar según los criterios de bien y según la edad.	-Identificar, con la ayuda de un adulto, especialmente de su familia, las redes sociales apropiadas para ser utilizadas según su edad. -Interactuar respetuosamente con sus pares y entorno, a través de las redes sociales.	-Comprender las consecuencias del uso inapropiado de las redes sociales y de la tecnología y, fundamentalmente la de realizar actos de reparación a las personas afectadas, según lo establecido en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar. -Utilizar las redes sociales y la tecnología bajo supervisión de un adulto, para mejorar y favorecer sus logros y aprendizajes académicos.	-Proponer, aprovechando las redes sociales y tecnologías a su alcance, acciones académicas y formativas que aporten al proceso de aprendizaje y bienestar socioemocional de su grupo curso.
Iniciar junto a su familia la vida sacramental según el programa del Colegio, animada/o por su Profesora/or Jefe y Catequistas.	-Ofrecer instancias para la preparación al sacramento del Bautismo acompañado por su familia y futuros padrinos y/o madrinas. -Participar junto a su familia y comunidad curso en experiencias sacramentales: Liturgias, Novena al Sagrado Corazón de Jesús, Misas de nivel, consagración al Sagrado Corazón de Jesús, Mes de María, entre otras.	-Participar junto a la comunidad de su grupo curso en la preparación para recibir el sacramento de la Reconciliación y la Eucaristía, acompañado por su familia, Catequistas y adultos significativos.	-Recibir el Sacramento de la Eucaristía junto a su familia y comunidad educativa. -Favorecer el encuentro con Cristo en la Eucaristía para que incorporen en su vida cotidiana las actitudes de Jesús solidario, empático y misericordioso. -Al término de la Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística, libremente propondrán Proyectos Basados en Servicio (PBS).	-Continuar el proceso de vida comunitaria que fue la catequesis familiar para continuar su vida de fe en las distintas comunidades que ofrece el colegio. -Liderar acciones solidarias y/o de servicio que favorezcan a la comunidad educativa. -Colaborar y participar activamente en los grupos medioambientales que se crearán en el colegio para favorecer la belleza de la Creación y colaborar para hacer de nuestra "casa común" un mundo más justo y fraterno.

EJE ESTRATÉGICO 1: FORMACIÓN INTEGRAL CATÓLICA SERVICIO (SERVIR)

"Hay mayor alegría en dar que en recibir" (Hch 20, 35)

OBJETIVO GENERAL PARA EL CICLO MAYOR (7° - 8° BÁSICO / I – II – III y IV MEDIO)

Internalizar y testimoniar la adhesión y compromiso con la espiritualidad de los Sagrados Corazones en el contexto de las Orientaciones Pastorales de la Iglesia diocesana, a través de un itinerario formativo integral, articulado desde la Vicerrectoría de Formación con sus Áreas Pastoral, Socioafectiva y Familia, y Convivencia Escolar; y la Vicerrectoría Académica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CICLO MAYOR

- Experimentar, a través de la oración diaria, la participación en la Eucaristía y los sacramentos en general, la necesidad de encontrarse con Jesús -hermano, amigo y modelo-, nuestra Madre María y la comunidad educativa, participando en celebraciones al interior del colegio y vinculándose con la Iglesia diocesana.
- Favorecer en las y los estudiantes la mirada cristiana y el pensamiento crítico respecto del mundo actual, de modo que puedan tomar decisiones vitales y vocacionales, discerniendo su bien personal, el bien común y el de la sociedad, acompañados en el proceso por sus profesoras/es y familias.
- Dar testimonio de su encuentro con Cristo en experiencias de servicio, principalmente al exterior del colegio, en beneficio de los más pobres, como un modo de colaborar en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.
- Valorar la diversidad como una oportunidad y no como una amenaza, aceptando y vinculándose con quienes más sufren de abandono en nuestra sociedad y en el colegio, sin hacer acepción de personas (St 2, 1), a ejemplo de Jesús y María.

VALORES INSTITUCIONALES

SOLIDARIDAD (CARIDAD)	RESPONSABILIDAD	RESPETO	HONESTIDAD
ACTITUDES - Compromiso (Mt 23, 23) - Consecuencia (Juan 13, 34-35)	- Tolerancia (Rm 12, 18) - Cuidado del espacio común (Gn 1, 31)	- Integridad (Heb 13, 8) - Rectitud (Mt 5, 8) - Coherencia (Mt 7, 21)	- Generosidad (Lc 6, 30) - Empatía (Mt 7, 12) - Ayuda (Lc 10, 29-37)

Objetivos Específicos	Séptimo Básico	Octavo Básico	Primero Medio	Segundo Medio	Tercero Medio	Cuarto Medio
Favorecer en las y los estudiantes la mirada cristiana y el pensamiento crítico respecto del mundo actual, de modo que puedan tomar decisiones vitales y vocacionales discerniendo su bien personal, el bien común y el de la sociedad, acompañados en el proceso por sus profesoras/es y familias.	-Ejercer un estilo de liderazgo activo en su curso como Delegado de Pastoral o de acuerdo con otra función dentro de la directiva. -Participar en las diferentes instancias en las que son convocados. -Liderar Proyectos Basados en Servicio.	-Participar activamente en sus directivas de curso apoyando la labor de todos los integrantes de ella. -Participar en las diferentes instancias en que se convoca a las directivas.	-Asistir a las instancias de reflexión comunitaria. -Colaborar activamente en las organizaciones estudiantiles, dando testimonio de su fe y ayudando a discernir las situaciones escolares y de la vida, desde una mirada cristiana.	-Organizar y participar en instancias de reflexión social y comunitaria. -Colaborar y liderar en las organizaciones estudiantiles, dando testimonio de su fe y compromiso social.	-Organizar y liderar una comunidad de vida. -Reflexionar en torno al proyecto de vida y vocacional en un sentido amplio. -Liderar las organizaciones estudiantiles, dando testimonio de su mirada cristiana. -Acompañar el proceso vocacional de los jóvenes a través de las tutorías	-Participar activamente en una comunidad de vida cristiana. -Discernir su proyecto de vida (vocación profesional, familiar, de servicio social, etc.), considerando el bien común. -Liderar las organizaciones estudiantiles, dando testimonio de su fe en Jesucristo.
Dar testimonio de su encuentro con Cristo en experiencias de servicio principalmente al exterior del colegio, en beneficio de los más pobres, como un modo de colaborar en la construcción de una sociedad más justa.	-Liderar acciones solidarias que promuevan instancias de apoyo a familias e instituciones que forman parte del entorno del colegio, a partir de experiencias de aprendizaje. -Apoyar y acompañar a las comunidades de Infancia Misionera. -Liderar Proyectos Basados en Servicio (PBS).	-Organizar y participar en acciones solidarias que promuevan acciones de apoyo a familias e instituciones que forman parte del entorno del colegio, a partir de experiencias de aprendizaje. -Involucrar a sus pares en la ejecución de los PBS.	-Comenzar la preparación a la Confirmación a través del proceso de formación sacramental (preconfirmación). -Participar en una comunidad de Misiones Urbanas, acompañados por responsables adultos.	-Celebrar el sacramento de la Confirmación, acompañados de sus familias, padrinos/madrinas, profesores/as y animadores, como adhesión voluntaria a la fe de la Iglesia y al proyecto de Cristo para cada uno y cada una. -Organizar y desarrollar acciones de servicio fuera del colegio, en beneficio de los más pobres y necesitados.	-Organizar y liderar una comunidad misionera. -Liderar, organizar, y colaborar en acciones solidarias externas al Colegio en beneficio de los más pobres y necesitados.	-Participar activamente de una comunidad misionera. -Colaborar en acciones solidarias externas al establecimiento en beneficio de los más pobres y necesitados.
Valorar la diversidad como una oportunidad y no como una amenaza, aceptando y vinculándose con quienes más sufren de abandono en nuestra sociedad y en el colegio, sin hacer acepción de personas (St 2,1), a ejemplo de Jesús y María.	-Integrar una comunidad de vida juvenil. -Organizar y/o participar de reuniones comunitarias, encuentros de reflexión y acciones solidarias fuera y dentro del colegio.	-Concurrir responsablemente a las instancias de encuentro y reflexión comunitarias definidas en la programación pastoral del Ciclo. -Gestionar los recursos para financiar las acciones solidarias fuera de la comunidad.	-Organizar y dirigir los encuentros y las acciones propias de la comunidad. -Gestionar los recursos económicos para los proyectos solidarios, vinculándose con empresas ligadas al colegio.	-Vincular la comunidad de vida con la preparación al sacramento de la Confirmación. -Desarrollar actividades solidarias vinculándose con organizaciones y comunidades externas al colegio, pero insertas en su entorno.	-Liderar, organizar y promover la participación en las comunidades entre las y los estudiantes del Ciclo. -Gestionar los recursos necesarios para las actividades de mayor convocatoria de las comunidades, y para las actividades solidarias externas.	-Mantener la participación en las comunidades con al menos un encuentro mensual. -Organizar acciones solidarias externas a realizar con su comunidad. -Gestionar todo lo necesario para la acción solidaria en terreno.

EJE ESTRATÉGICO 1: FORMACIÓN INTEGRAL CATÓLICA

OBJETIVO GENERAL PARA FORMADORES - TRABAJADORES	
Propiciar el conocimiento, adhesión y compromiso con la espiritualidad de los Sagrados Corazones y con las Orientaciones Pastorales de la Iglesia diocesana, para que todos los integrantes de la comunidad educativa, junto a las familias, colaboren en el proceso formativo de los estudiantes apoyados desde la Vicerrectoría de Formación con sus tres áreas: Pastoral, Socioafectiva y Familia, y Convivencia Escolar; y la Vicerrectoría Académica.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Asumir con espíritu de servicio y fraternidad su responsabilidad en la formación de personas íntegras al modo de Jesús.	-Participa de las instancias formativas que el colegio ofrece: celebraciones litúrgicas, Eucaristías, Retiros Espirituales, charlas, talleres, jornadas, encuentros, capacitaciones, entre otras, según el Plan Formativo Institucional. -Estimula, en orden de importancia, el desarrollo espiritual, socioemocional, cognitivo, académico y físico de sus estudiantes.
2. Testimoniar su fe y adhesión al Evangelio, en acciones concretas de solidaridad y fraternidad, participando en las diversas actividades convocadas por el colegio.	-Planifica y elabora el plan anual de su curso, junto a los estudiantes y apoderados, incorporando a lo menos una acción solidaria externa al colegio. -Fomenta en los estudiantes la caridad, la corrección fraterna, el respeto a la diversidad y solidaridad con el prójimo. -Estimula en sus estudiantes la participación en proyectos transversales de aprendizaje y servicio comunitario.
3. Mantener una relación respetuosa y cercana con sus jefes y compañeros de labores, a través de la caridad, veracidad y la confianza.	-Respeta y promueve el uso de los conductos regulares de comunicación establecidos por el colegio. -Propicia una sana convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa, a través del diálogo, la corrección fraterna, la reconciliación, la misericordia y el perdón.
4. Colaborar activamente en la formación católica de los estudiantes, desde el ámbito que les corresponde, animados por el mismo ideal que el colegio propone a las familias y a sus hijos en el Proyecto Educativo Institucional.	-Evangeliza a los estudiantes, a través de su rol profesional: realiza la oración de la mañana, colabora en los procesos sacramentales y de acompañamiento tutorial y vocacional que ofrece el colegio, participa de las actividades litúrgicas calendarizadas y de las comunidades existentes. -Evangeliza transversalmente desde el currículo, animado por el conocimiento, el amor y el servicio cristianos. -Acoge la fe, el Evangelio y los valores que entrega el colegio dando testimonio de Cristo.
5. Promover, a través del ejemplo, entre sus pares y estudiantes, el cuidado del medio ambiente (Casa Común).	-Ayuda y acompaña a los estudiantes en la reflexión sobre el cuidado de la Casa Común: sala de clases, patios, baños, entorno y otros. -Incentiva a los estudiantes y pares a crear y desarrollar proyectos ecológicos. -Involucra a las familias en la ejecución de proyectos para proteger y preservar el Medio Ambiente.

EJE ESTRATÉGICO 1:
FORMACIÓN INTEGRAL CATÓLICA

OBJETIVO GENERAL PARA MADRES, PADRES Y APODERADOS	
Favorecer el conocimiento, adhesión y compromiso a la espiritualidad de los Sagrados Corazones y a la Iglesia Diocesana, considerando que la familia tiene un rol ineludible en la educación y en la formación de los estudiantes y en la transmisión de la fe, animados y apoyados desde la Vicerrectoría de Formación con sus tres áreas: Pastoral, Socioafectiva y Familia, y Convivencia Escolar; y la Vicerrectoría Académica.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Mantener una relación cercana con el colegio, de confianza mutua y veraz.	-Visita la página web del colegio regularmente para interiorizarse de las actividades formativas y pedagógicas del colegio. -Respeta el conducto formal de comunicación entre el colegio y la familia: agenda escolar y correo electrónico institucional. -Contesta, acusando recibo de las circulares y comunicaciones enviadas por la educadora, profesor(a) jefe u otro integrante de la comunidad educativa.
2. Colaborar activamente en la educación de sus hijos e hijas, animados por el mismo ideal que el colegio propone a sus estudiantes en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), en el Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI) y en el Proyecto de Pastoral (PP).	-Participa en las reuniones de apoderados y/o directivas de curso. -Asiste a las entrevistas citadas en favor del desarrollo integral de sus hijos e hijas. -Adhiere a las distintas instancias formativas propuestas por el colegio, de manera de recibir herramientas y orientación para acompañar el proceso de madurez humana, social y cristiana de sus hijos e hijas. -Apoya el desarrollo espiritual, la formación sacramental y la participación en las distintas comunidades que ofrece el colegio, según la edad e intereses de sus hijos e hijas.
3. Vivir y transmitir los valores, especialmente la solidaridad y la fraternidad, valorando, respetando y aceptando la diversidad de personas y familias, al estilo de Jesús y María, ayudando al que más lo necesite.	-Genera a través del diálogo y reflexión junto a su educadora, profesor (a) jefe y/o su directiva, acciones que busquen el bien común, del grupo curso o de otros integrantes de la comunidad. -Participa activamente en las actividades solidarias, internas y externas, propuestas por la Institución Educativa. -Promueve, educa y practica en su familia y en el colegio, los valores institucionales: Caridad (solidaridad), responsabilidad, honestidad, respeto para favorecer la vivencia de un proyecto común a través de una convivencia con los otros de una manera sana, pacífica y armoniosa. -Se relaciona con los adultos de la comunidad, especialmente con los de su grupo curso, de manera cordial, respetuosa y afable, recordando que la acogida y misericordia son una de las principales características del colegio.

3.5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Una vez aprobado este Proyecto Pastoral 2020-2022 por el Directorio de la Fundación Educacional, se iniciará el proceso de socialización y ejecución por parte de los Coordinadores Pastorales, junto a la Vicerrectora de Formación.

Los planes específicos serán reemplazados por el itinerario formativo pastoral, al que se le incluirán los indicadores y/o metas, así como las estrategias, tiempo y columna de seguimiento y evaluación, para realizar los ajustes correspondientes.

3.6 BIBLIOGRAFÍA

- BENEDICTO XVI (diciembre 2005): Carta Encíclica Deus Caritas est, Roma.
- Biblia de Jerusalén (1998), Desclée De Brouwer, S.A., Bilbao.
- Catecismo de la Iglesia Católica [Carta Apostólica Laetaumur Magnopere, de Juan Pablo II, por la que se aprueba la edición típica latina del Catecismo de la Iglesia Católica, 15 de agosto de 1997.
- Colegio SS.CC. del Arzobispado de Santiago: *Novena al Sagrado Corazón de Jesús (2019).*
- Colegio SS.CC. del Arzobispado de Santiago: *Novena al Sagrado Corazón de Jesús (2017).*
- Colegio SS.CC. del Arzobispado de Santiago: *Proyecto Educativo Institucional, s.f.*
- Concilio Vaticano II (1962): *Constitución dogmática Lumen Gentium*, Roma.
- Concilio Vaticano II (1962): *Constitución dogmática Sacrosanctum Concilium*, Roma.
- Conferencia Episcopal de Chile (CECh): *Orientaciones para acompañar el despertar religioso en la Primera Infancia, s.f.*
- Congregación para la Educación Católica (1977): *La Escuela Católica*, Roma.
- Congregación para la Educación Católica (2014). *Educar hoy y mañana, N° 1: "Construir un contexto educativo"*, Roma.
- Constituciones SS.CC. N°2.
- FONTAINE, P. (2012): *La Vocación del Religioso para el Mundo de Hoy.*
- FRANCISCO (2013): *Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium, sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual*, Roma.
- INOSTROZA, M. (2006): *Sagrado Corazón de Jesús, Quebecor Wold, Chile.*
- JUAN PABLO II (1979): Exhortación Apostólica *Catechesi tradendae.*
- PABLO VI (1975): Exhortación Apostólica *Evangelii Nuntiandi.*
- Plan Anual de Calidad (2020): *Colegio Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago.*
- Plan de Desarrollo Institucional (2020-2022): *Colegio Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago.*
- Proyecto Pastoral del Colegio SS.CC. del Arzobispado de Santiago (2013-2016).
- Vicaría para la Educación (2014): *Hacia un Modelo de Escuela Católica.*

Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago

PROYECTO PASTORAL

El Proyecto Pastoral fue elaborado y editado por el Equipo de Pastoral,
Liderado por Rosa Duque Sepúlveda, Vicerrectora de Formación; revisado y aprobado por
Marcelo Mackenney Poblete, Rector y la Comisión Revisora del Directorio del
Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago.

2020 - 2022