SSCC

Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

PLAN ANUAL
ÁREA SOCIO-AFECTIVA
Y FAMILIA

2022

FICHA DEL PROCESO: ACCIÓN DOCENTE

FINALIDAD DEL PROCESO:

Lograr niveles de excelenia en la formación académica y valórica de nuestros estudiantes

OBJETIVO ESTRATÉGICO N°1: Formación integral católica hasta el 22

Desarrollar un compromiso evangélico con un radical cuidado, respeto y promoción por la persona, su dignidad y desarrollo, excluyendo cualquier tipo de discriminación, abuso, injusticia o maltrato, potenciando además un modo pedagógico que estimule una pedagogía desafiante, dialogante con las competencias del siglo 21.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ANUALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEPARTAMENTO	INDICADORES DE LOGRO (METAS)	ESTRATEGIAS DE LOGRO	TIEMPO	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
1.4.1 Potenciar el proceso formativo a través del acompañamiento dirigido a los(as) integrantes de la comunidad educativa.	Diseñar e implementar espacios formativos para los docentes y asistentes de la educación, en pos de promover buenas prácticas pedagógicas que favorezcan el bienestar emocional de los(as) estudiantes.	Realizar dos talleres formativos en el año.	Diseño de talleres formativos para los niños y niñas.	1er y 2do semestre.	Jefa del Área Socio-afectiva y Familia.	Correo informativo con invitación.
	Gestionar e implementar espacios que promuevan el bienestar socioemocional de los(as) estudiantes.	Implementación de Plaza Recreo en 14 días al año.	Convocar a otras áreas y estamentos del colegio para liderar un día de Plaza Recreo.	Abril, junio, octubre, diciembre.	Jefa del Área Socio-afectiva y Familia.	Actas de reunión, invitación.
	Diseñar e implementar espacios formativos a los(as) docentes que fortalezcan la alianza familia- colegio.	Definir temas a profundizar.	Realización de tres talleres formativos a los(as) profesores(as) jefe.	Primer semestre.	Jefa del Área Socio-afectiva y Familia.	Ppt e invitación.
		Establecer un cronograma de trabajo.		Marzo a diciembre.	Jefa del Área Socio-afectiva y Familia.	
	Concretar las entrevistas a estudiantes que son derivados(as).	El 100% de los(as) estudiantes que son derivados formalmente serán atendidos por el(la) especialista indicado en la derivación.	Realización de reunión para entregar lineamientos del Programa de Orientación del año.	Marzo.	Área Socio-afectiva y Familia.	Derivaciones formales contrastada con planilla de atención de casos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ANUALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEPARTAMENTO	INDICADORES DE LOGRO (METAS)	ESTRATEGIAS DE LOGRO	TIEMPO	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
			Entrega del material cuadernillo de orientación a cada profesor(a).			
	Gestionar y acompañar la implementación del Programa de Orientación a profesores(as) jefes.	El 90% de los profesores de 1° básico a III° medio recibe el material de orientación a inicio de año.	Establecer un calendario de acompañamiento por ciclo.	Marzo a diciembre.	Jefa del Área de Orientación.	Correo para acordar visitas.
		El 90 % de los(as) profesores(as) jefe será acompañado(a), al menos, dos veces en el año por un(a) profesional del Área Socio-afectiva y Familia en la hora de Orientación.	Implementar una evaluación semestral del Programa de Orientación.	Julio y noviembre.	Orientadora de cada ciclo.	El 90 % de los(as) profesores(as) que realizan la evaluación del Programa de Orientación se manifiesta satisfecho(a) o muy satisfecho(a) con el programa.
	Implementar el diagnóstico socioemocional de los(as) estudiantes del colegio.	El 90% de los(as) profesores(as) jefe evalúa el Programa de Orientación.	Aplicación del instrumento por curso.	Abril.	Jefe Área Socio-afectiva y Familia.	Resultados evaluación (Google form).
		El 70% de los(as) estudiantes del colegio de 3° a IV Medio evalúa la hora de orientación.	Elaboración de Ppt con los resultados generales por sub-ciclo.	Abril.	Jefe Área Socio-afectiva y Familia.	Ppt de presentación.
		El 80 % de los niveles implementará el Diagnóstico socioemocional, DIA.	Elaboración de informe de resultados y sugerencias.	Abril-mayo.	Jefe Área Socio-afectiva y Familia.	Informe de resultados y sugerencias.
		Socialización de los resultados a profesores(as) jefe.	Establecer calendario de aplicación.	Mayo-junio.	Jefe Área Socio-afectiva y Familia.	Informe de resultados.
			Elaboración de un informe de resultados.	Abril.		
		El 100% de los(as) profesores(as) que implementó el diagnóstico recibirá sugerencias para implementar en su curso	Socializar con los(as) profesores(as) jefes el instrumento y su aplicación.	Abril.		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ANUALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEPARTAMENTO	INDICADOR(ES) DE LOGROS (METAS)	ESTRATEGIAS DE LOGRO	TIEMPO	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
			Elaboración de plan de trabajo con los(as) profesores(as) jefe de los niveles seleccionados.	Primer semestre.	Jefe Área Socio-afectiva y Familia.	Informe de resultados de la evaluación.
		Aplicación de sociograma o escala de distanciamiento social a dos niveles del colegio.	Elaboración de un calendario de aplicación y socialización de resultados. Socializar los resultados con los(as) profesores(as) jefe.			
	Implementar una herramienta de análisis de las relaciones al interior del curso.	El 80 % de los(as) apoderados(as) que realizan evaluación manifiestan estar satisfechos(as) o muy satisfechos(as).	Elaborar pauta de evaluación estándar para las distintas actividades formativas.	Abril a diciembre.	Jefe Área Socio-afectiva y Familia.	Resultados de la evaluación (Google form)
	Implementar espacios formativos para las familias que aporten a su rol de educadores, de acuerdo al itinerario formativo 2022.					

OBJETIVO ESTRATÉGICO N°2: Excelencia académica

Asumir la excelencia académica como una competencia fundamental basada en la voluntad, el esfuerzo personal, la motivación interna, el apoyo de los(as) formadores(as) y el trabajo colaborativo para que alumnas y alumnos puedan insertarse debidamente en la sociedad en el rol que les corresponda asumir (estudios superiores, vida laboral, otros) poniendo sus dones y habilidades al servicio de la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ANUALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DEPARTAMENTO	INDICADORES DE LOGRO (METAS)	ESTRATEGIAS DE LOGRO	TIEMPO	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
2.1.1.- Asegurar el logro de los aprendizajes previstos para el año 2021 y mejorar resultados académicos del colegio en pruebas de evaluación interna y externas.	Diseñar e implementar plan de trabajo con los IV Medios con el fin de facilitar la toma de decisiones en torno a sus estudios superiores, en conjunto con Vicerrectoría Académica.	Documento plan de trabajo.	Coordinación con Área Académica.	Abril a octubre.	Orientadora Ciclo Mayor.	Documento de trabajo.
	Diseñar e implementar plan de trabajo con los(as) estudiantes de II Medio en coordinación con Vicerrectoría académica, con el fin de facilitar la toma de decisiones de los alumnos con respecto a su Plan de Estudio en III Medio.	100% de los(as) estudiantes seleccionan sus electivos para III Medio dentro del nuevo contexto que se les proporciona.	Coordinación con Vicerrectoría Académica. Elaboración de Carta Gantt del proceso diferenciado.	Abril a noviembre.	Orientadora del Ciclo Mayor.	Planilla de electividad II Medios 2022.
		El 70 % de los(as) estudiantes de II Medio evalúa el proceso como satisfactorio.	Elaboración de instrumento y administración de encuesta de evaluación.	Diciembre.	Orientadora del Ciclo Mayor.	Evaluación del proceso de electividad por parte de los(as) alumnos(as) participantes.

Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago

PLAN ANUAL
ÁREA SOCIO-AFECTIVA
Y FAMILIA

2022