Santiago, mayo de 2022

Señor(a) Apoderado(a)
4º Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel de este semestre, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN – 16 DE MAYO	HISTORIA – INICIO 23 DE MAYO
Unidad: N ° 1 La experiencia religiosa **Capacidades y destrezas:** • Comunicación oral-escrita: Escuchar, Dialogar, Organizar ideas, Producción de textos. • Razonamiento lógico: Relacionar, Identificar. • Pensamiento crítico: Inferir • Ubicación témporo espacial: Localizar • Integración social: Trabajo en equipo, Compromiso, Respetar normas	**Proyecto interdisciplinario grupal.** **Tema "Continente Americano".** • Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. • Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.
CIENCIAS – INICIO 23 DE MAYO	**LENGUAJE – 10 DE JUNIO**
Proyecto interdisciplinario grupal. **Tema: "América y su cultura"** **Razonamiento Lógico**: Reconocer – Relacionar – Analizar - Inferir **Ubicación Espacial:** localizar espacialmente en mapas, sentido de orientación. **Expresión escrita y oral**: Exponer ideas, comunicar, describir, manejar vocabulario, escuchar. Redactar; manejo de ortografía. "Elaborar un Papelógrafo de un país de América determinado"	**Razonamiento lógico: identificar, aplicar, inferir, relacionar y sintetizar, información sobre.** • La leyenda. • Artículo informativo. • Sujeto, predicado y núcleos.
MATEMÁTICA – 14 DE JUNIO	**INGLES - 17 DE JUNIO**
• Tablas de multiplicar • Identificar, representar, comparar y ordenar números hasta 10.000 • Secuencias numéricas y patrones • Valor posicional hasta la Unidad de mil • Descomposición aditiva • Algoritmo de la multiplicación con y sin reagrupación • Adición y sustracción con y sin reagrupación • División como reparto equitativo • División en el contexto de las tablas de multiplicar • Identificar la masa de objetos, observando balanzas y pesas (en kg y g). • Analizar y comparar masa de objetos • Resolución de problemas que involucren las operaciones trabajadas: adición, multiplicación, división (no combinadas)	**Unidades 1,2 y 3 textos de estudio** **Convenciones** • Adjetivos comparativos (cortos -er y largos, more than) • Acciones tiempo pasado regulares e irregulares. • Have/has to / don't / doesn't have to para expresar recomendaciones • Adverbios de frecuencia **Vocabulario** • Adjetivos para describir físicamente a personas y objetos • Vegetales • Acciones para cultivar vegetales. • Acciones relacionadas con tecnología. • Comprensión de lectura y auditiva.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
VICERRECTOR ACADÉMICO