Análisis de Resultados

Encuesta 2020 1º semestre

Reflexión cuantitativa y cualitativa

Ficha Técnica

Trabajadores(as)

216

25 preguntas

120 respuestas

+40 mensajes

55,6%

Apoderados(as)

1452

21 preguntas

559 respuestas

+290 mensajes

38,5%

Estudiantes

1349

19 preguntas

751 respuestas

+300 mensajes

55,7%

“Es una Encuesta/termometro/pulso: una fotografía de un momento en específico"

Ficha Técnica

Fecha aplicación de la encuesta: 22 de julio de 2020
Duración: 1 semana y tres días.

Difusión: **Online**
Trabajadores(as) - A través de correo institucional.
Padres y Apoderados: Correo, extraido de bases de Datos sistema syscol.
Estudiantes: Plataforma Aula Virtual.

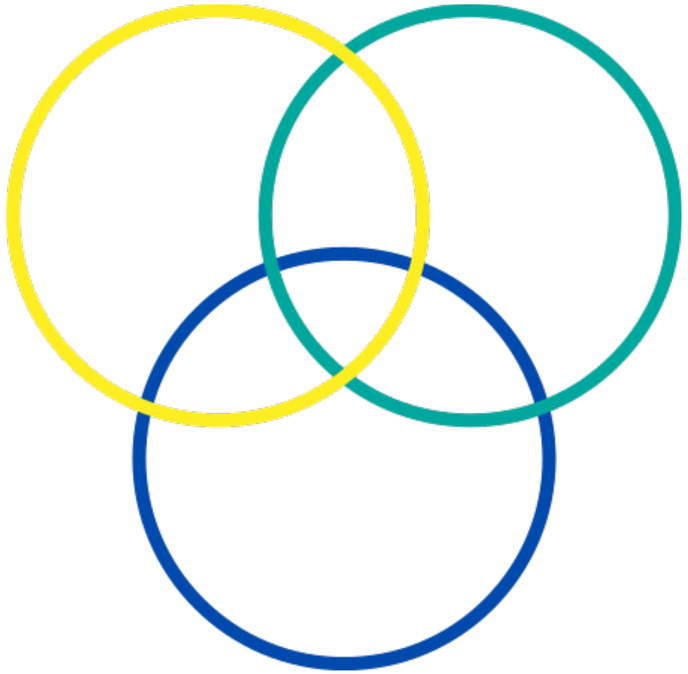
Eval&GO

Aseguramos confidencialidad por medio del uso de la plataforma evalandgo.

Ficha Técnica

Dimensiones consultadas en la encuesta

Trabajo o estudio a distancia



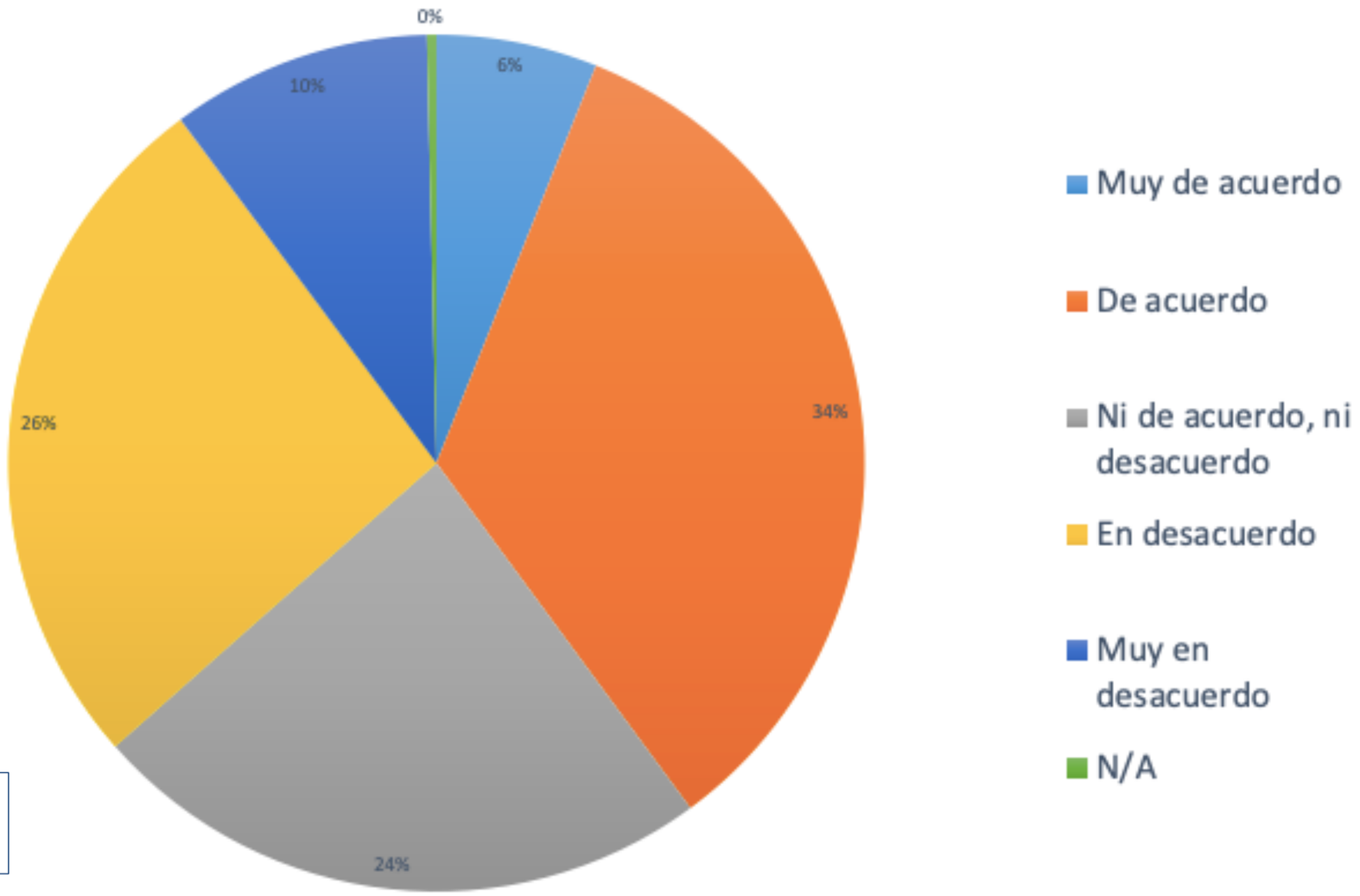
Situación Familiar

Situación personal

Padres, Madres, Apoderados/as

1 ° Dimensión: Estudio a Distancia

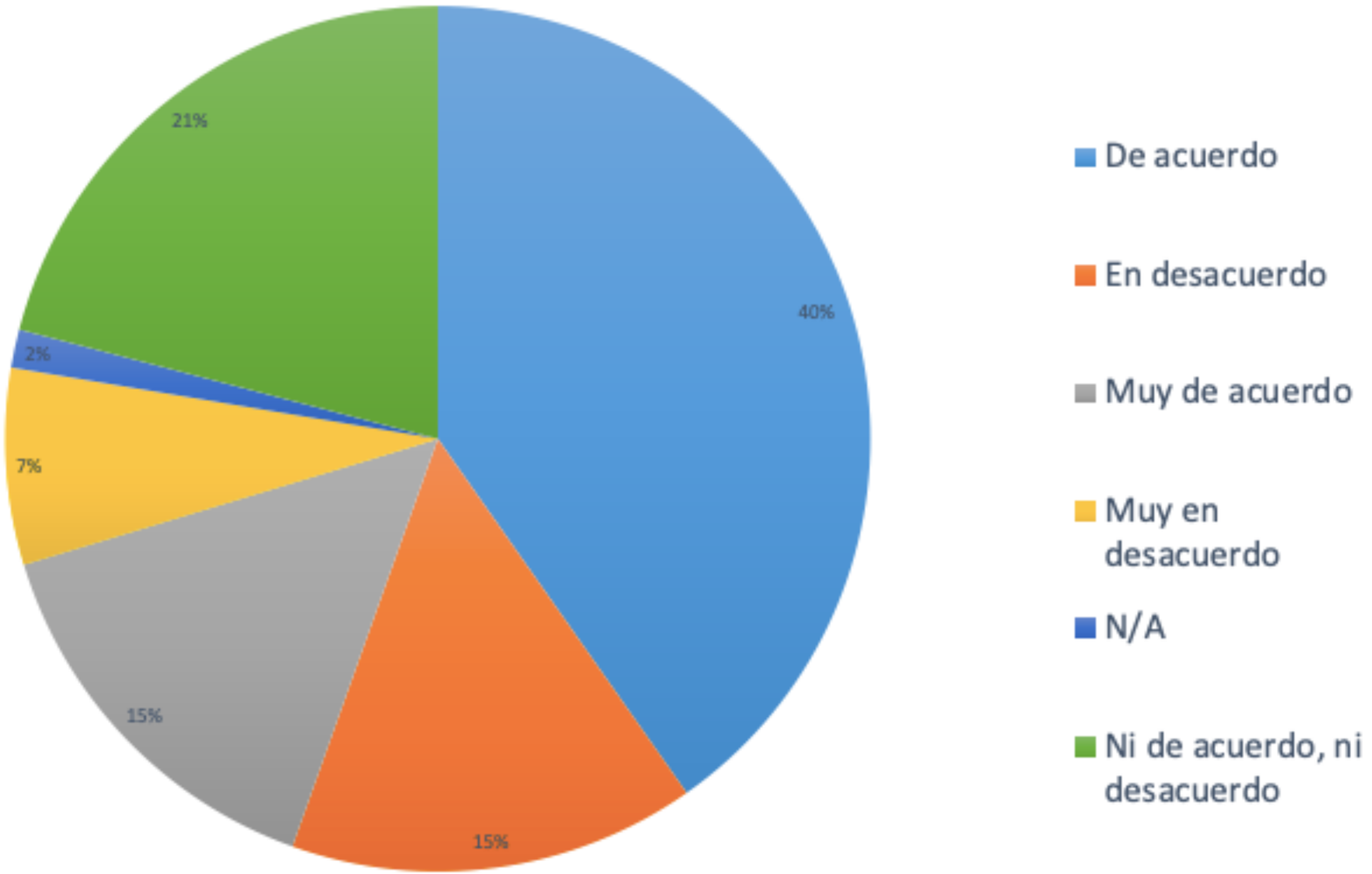
1. Durante este periodo, las clases a distancia, han sido una experiencia positiva que le ha permitido a mis hijos/as aprender de manera adecuada en los tiempos actuales.



Muy de acuerdo y de acuerdo 40%

1 ° Dimensión : Estudio a Distancia

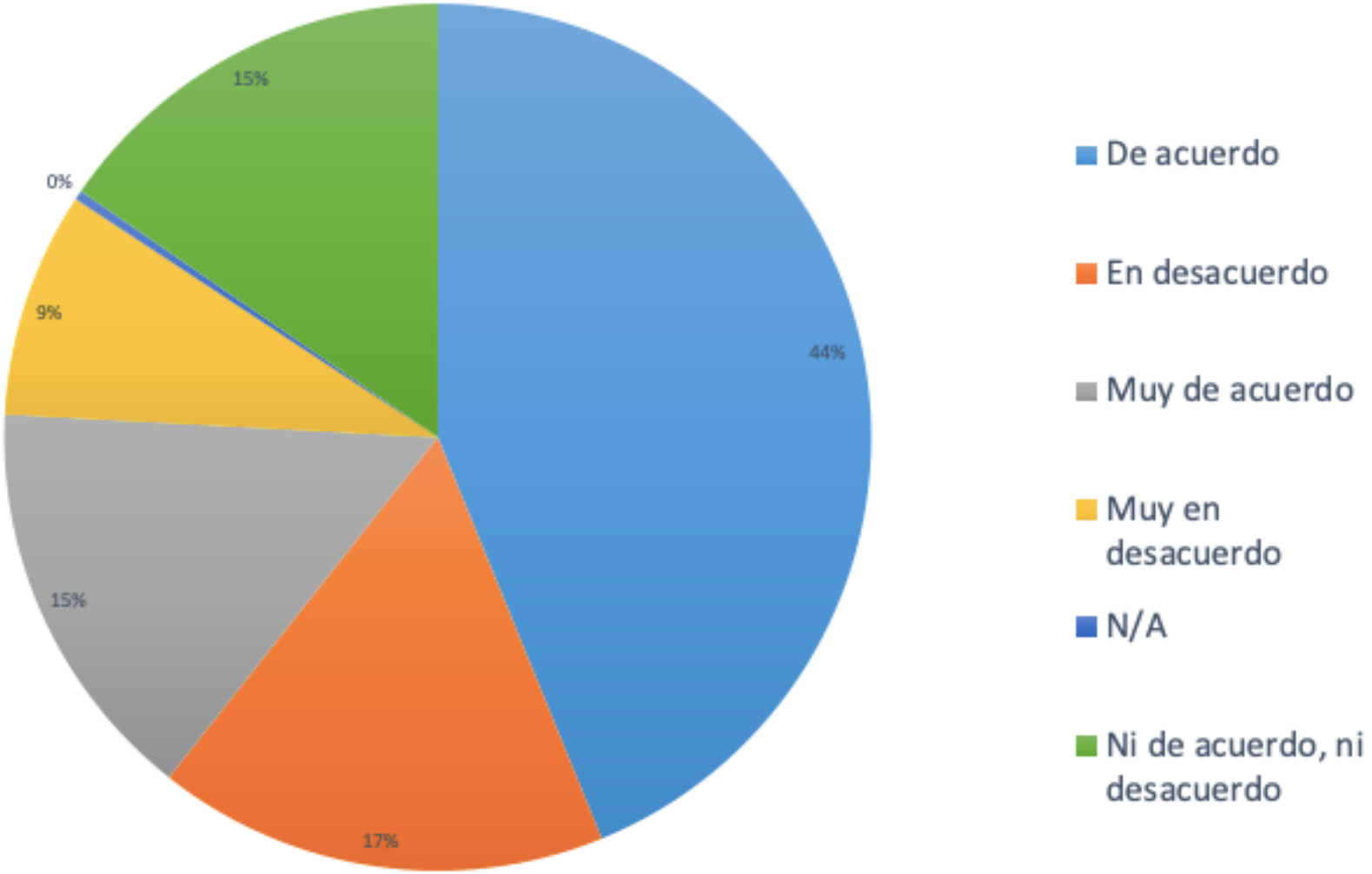
2. Durante este periodo he logrado mantener una comunicación fluida con los profesores/as, equipos de ayuda y/o directivos del Colegio.



Muy de acuerdo y de acuerdo 55%

1 ° Dimensión : Estudio a Distancia

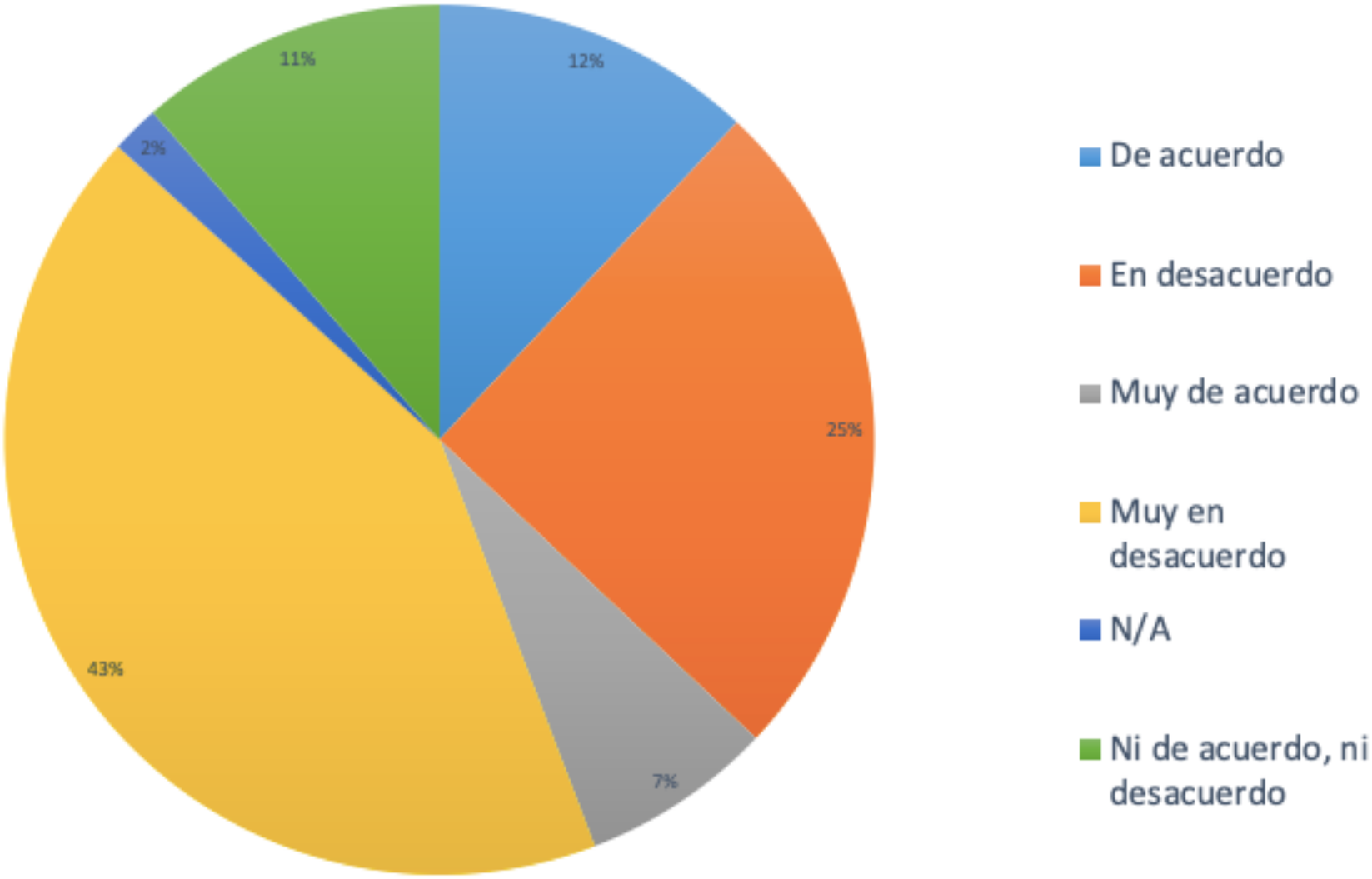
3. El colegio ha dado cumplimiento a las clases de acuerdo a los horarios entregados y comprometidos.



Muy de acuerdo y de acuerdo 59%

1 ° Dimensión : Estudio a Distancia

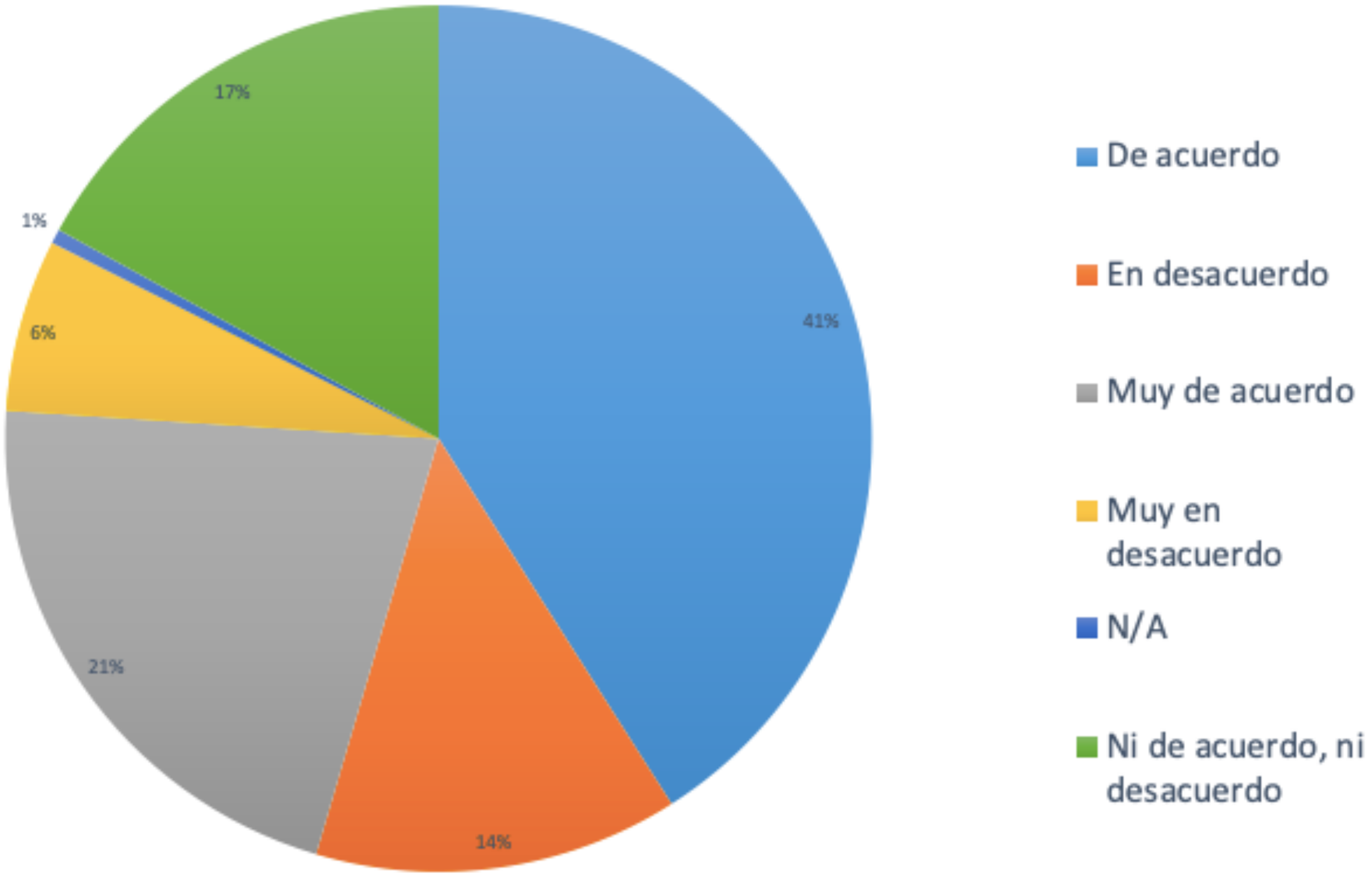
4. Si el retorno a clases se hiciera efectivo en el último trimestre del año, enviaría a mi hijo/a.



Muy en desacuerdo y en desacuerdo 68%

1 ° Dimensión : Estudio a Distancia

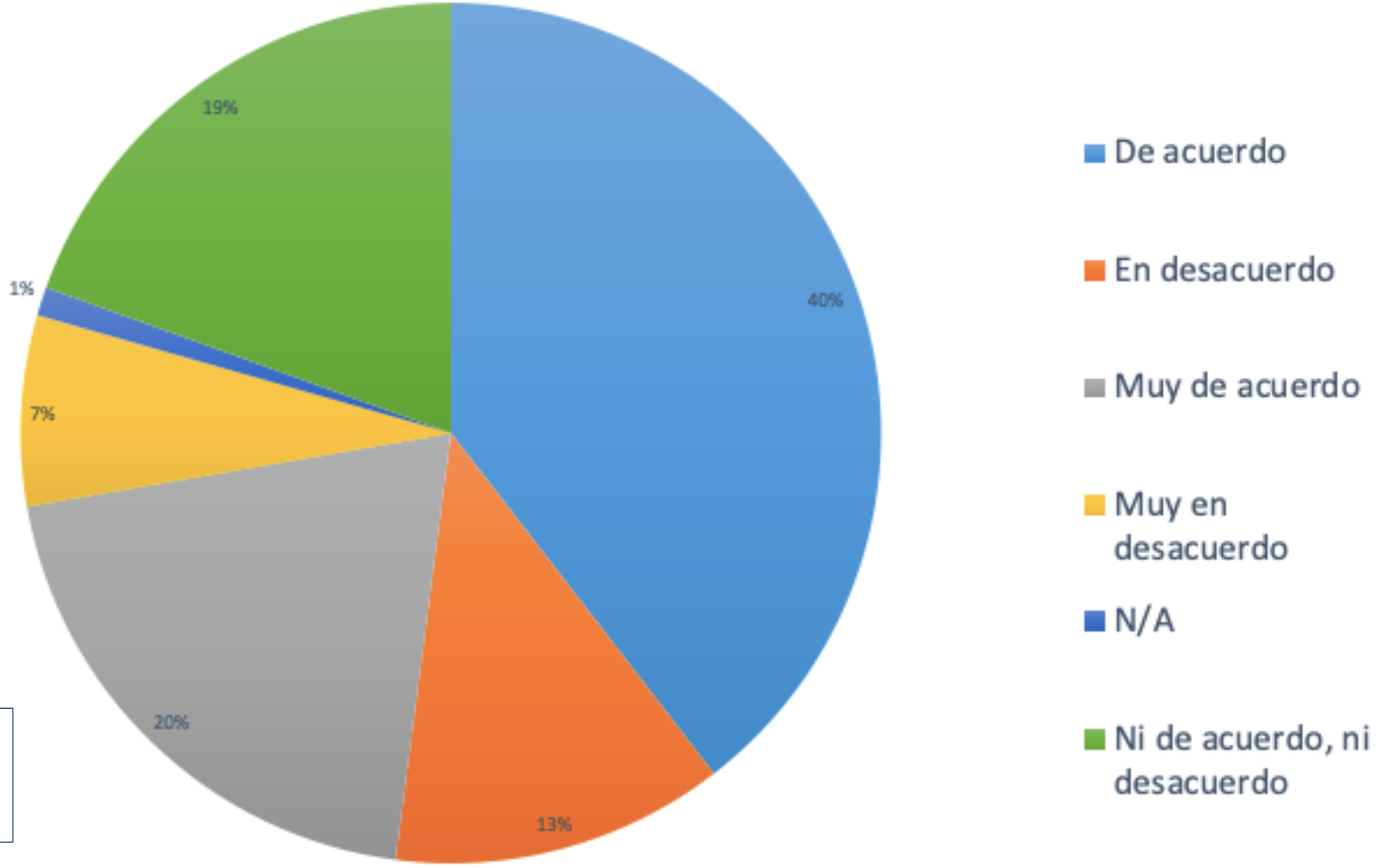
5. Mis hijos/as han ido creciendo en la capacidad autónoma para organizarse y trabajar en sus actividades escolares.



Muy de acuerdo y de acuerdo 62%

1 ° Dimensión : Estudio a Distancia

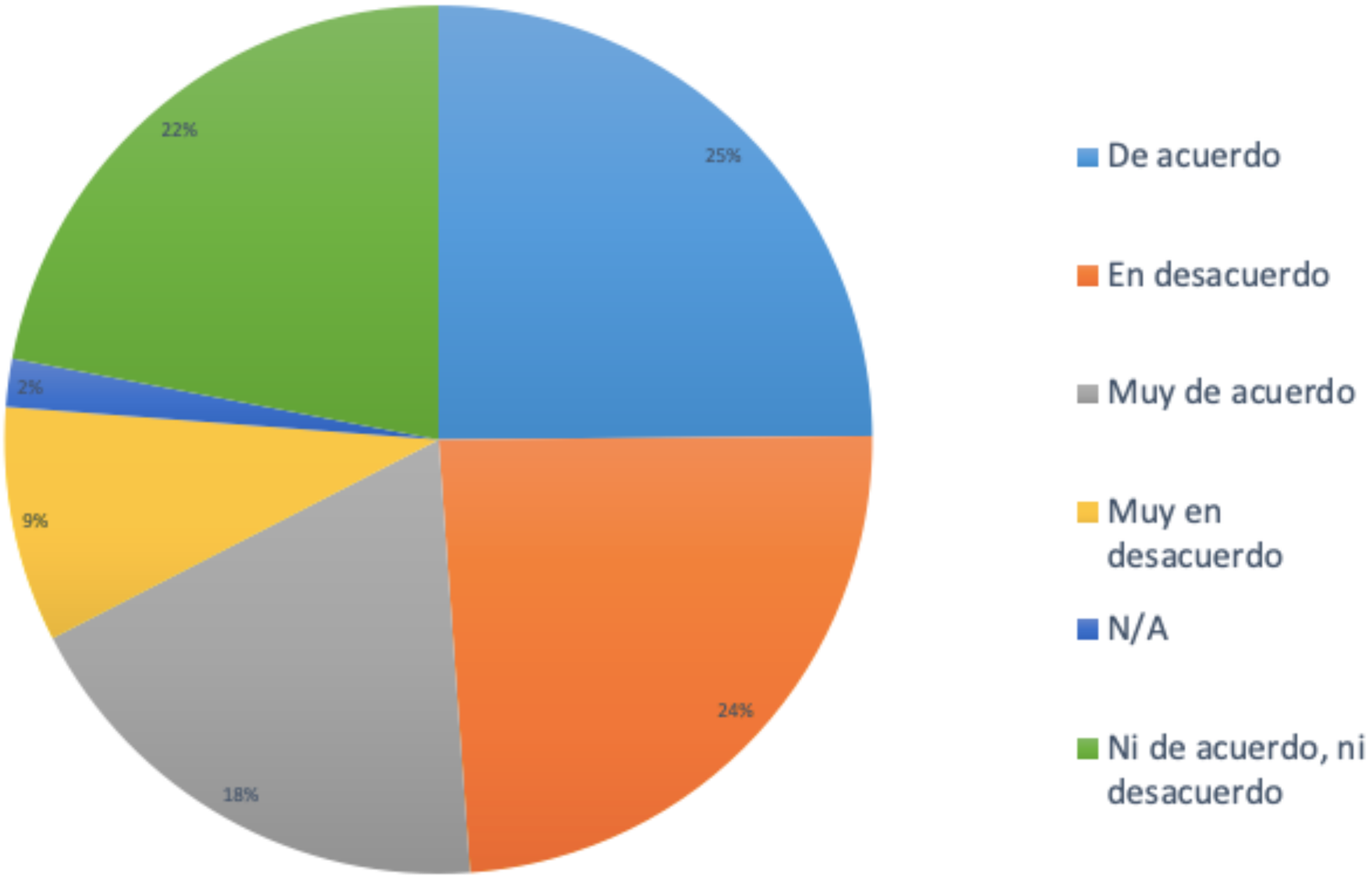
6. Mis hijos/as han tenido otros aprendizajes significativos en esta época de pandemia.



Muy de acuerdo y de acuerdo 60%

1 ° Dimensión : Estudio a Distancia

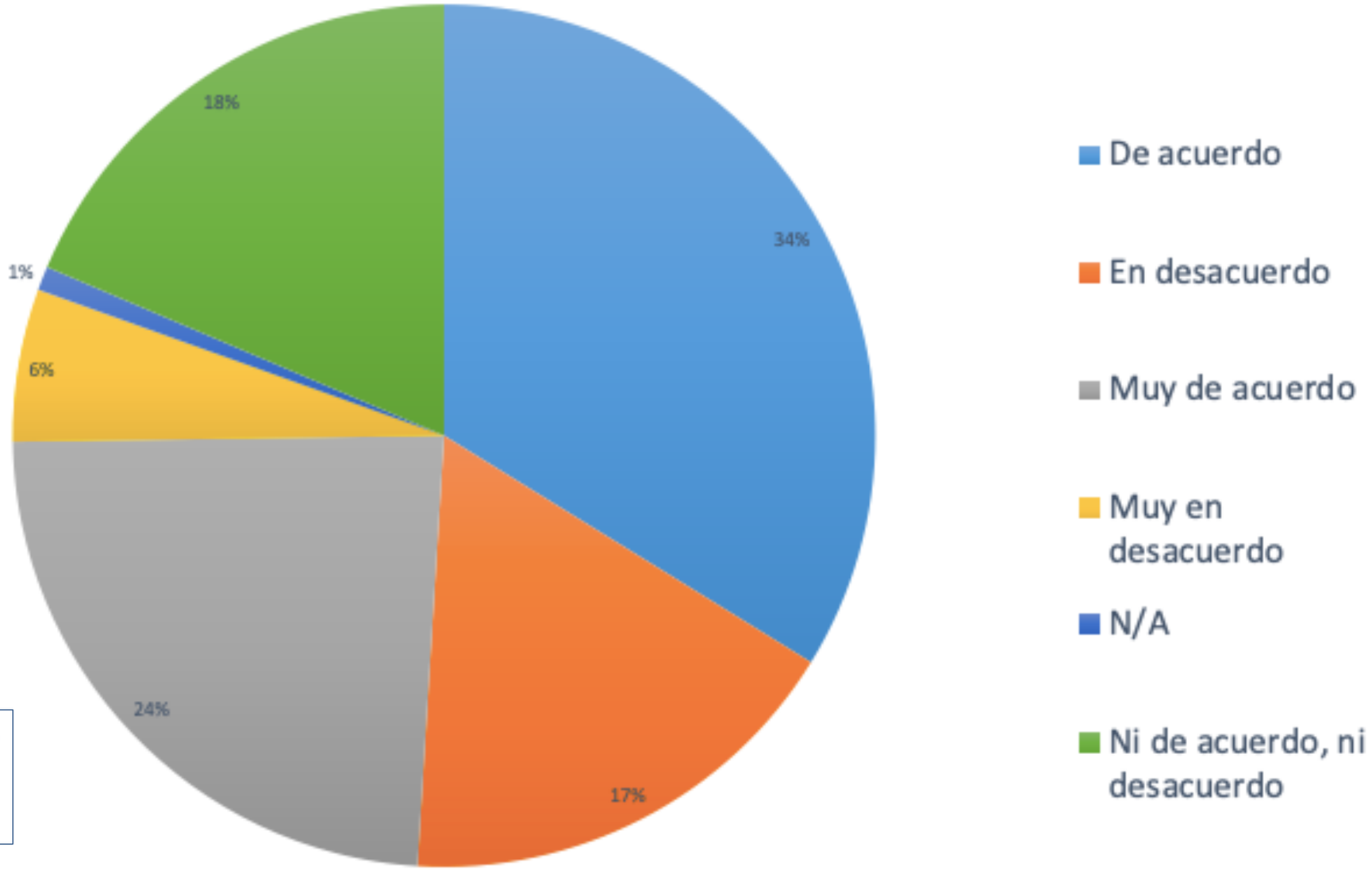
7. Percibo que me he sentido exigido por la cantidad de trabajo escolar de mis hijos/as.



Muy de acuerdo y de acuerdo 43%

1 ° Dimensión : Estudio a Distancia

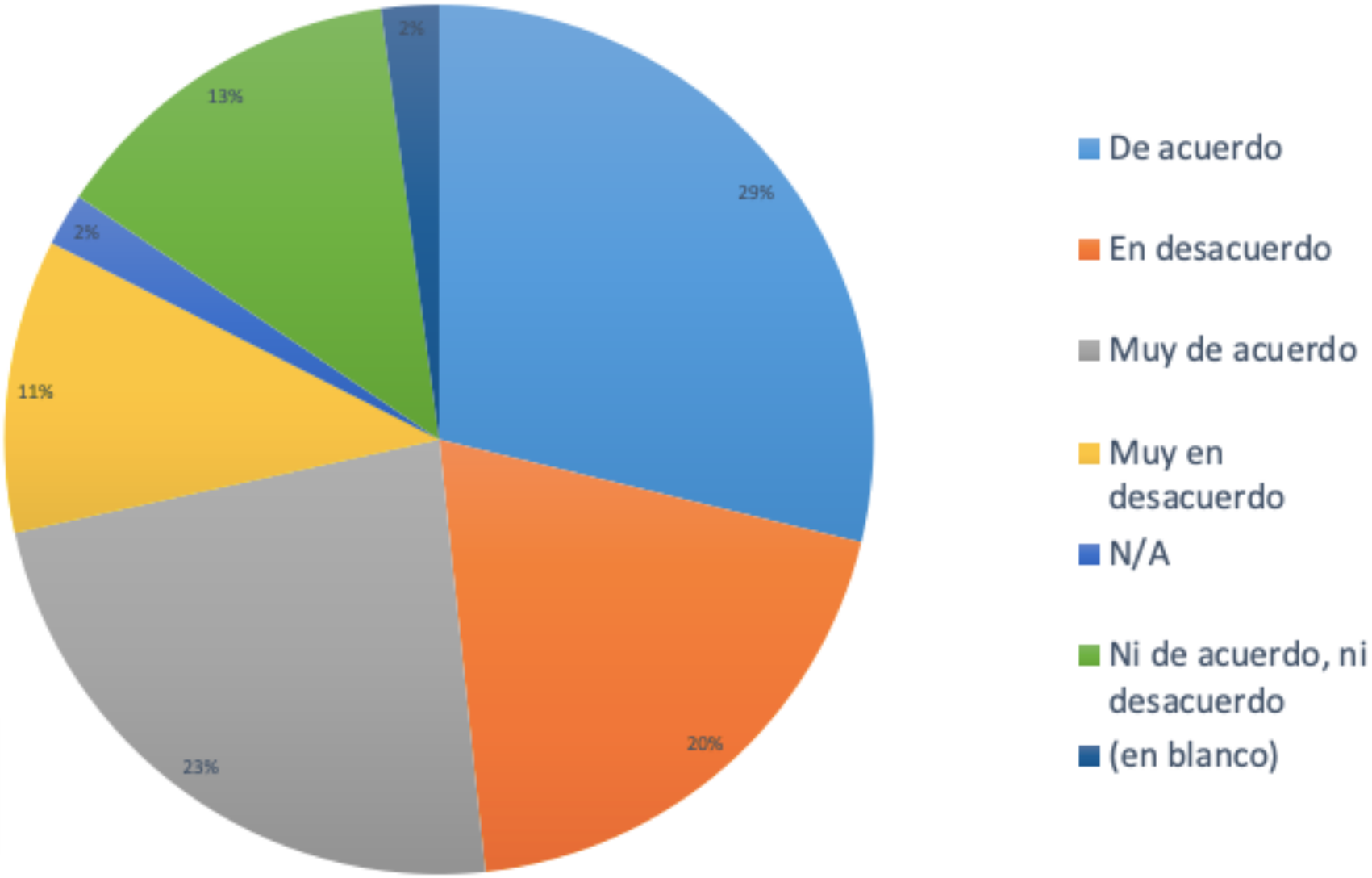
8. El modo a distancia, en que se han realizado las clases, ha complicado el aprendizaje de mis hijos.



Muy de acuerdo y de acuerdo 58%

2 ° Dimensión : Situación Familiar

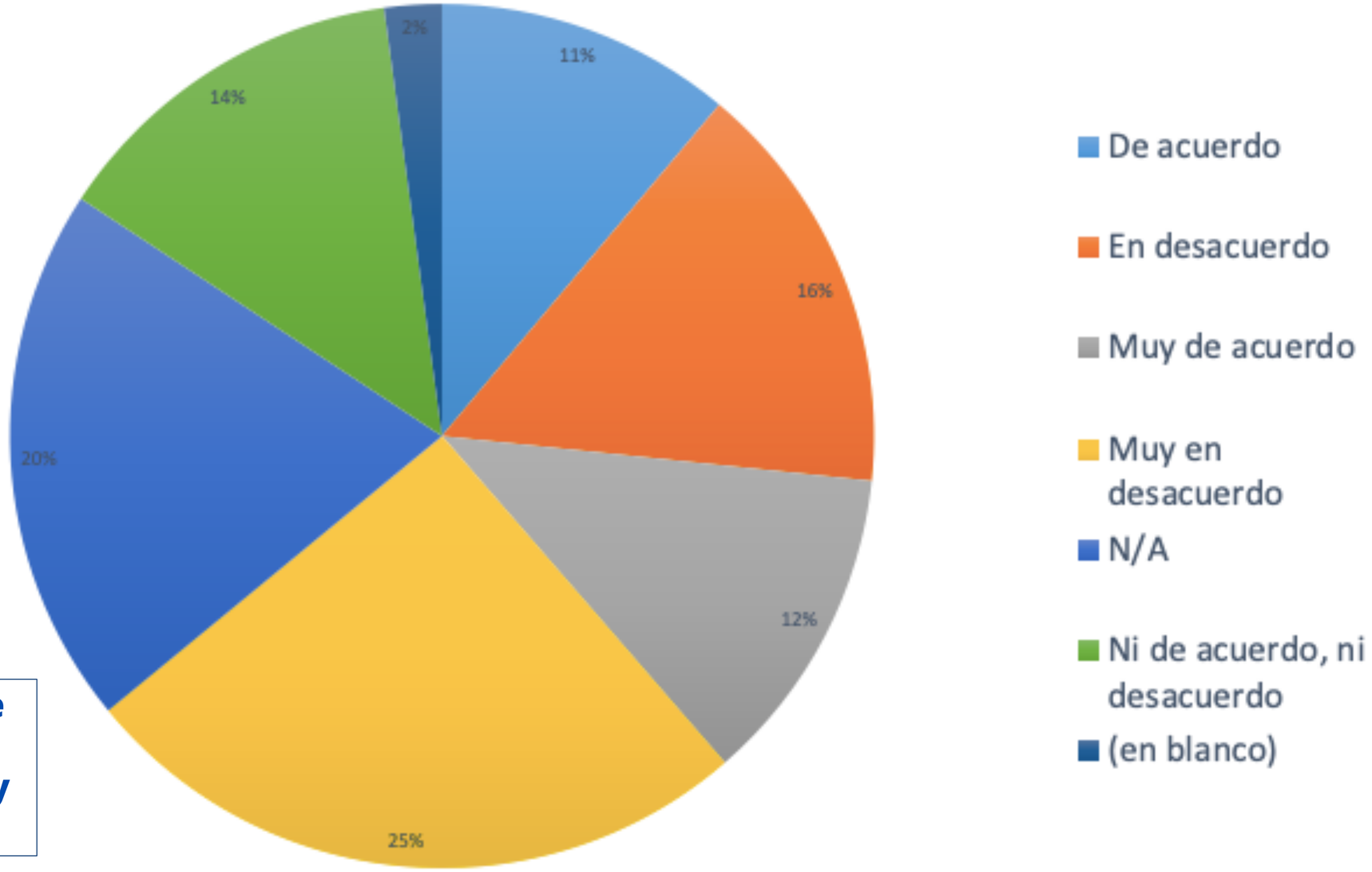
9. La situación Financiera de mi núcleo familiar, personas que viven conmigo, ha sido afectada negativamente por la pandemia.



Muy de acuerdo y de acuerdo 52%

2 ° Dimensión : Situación Familiar

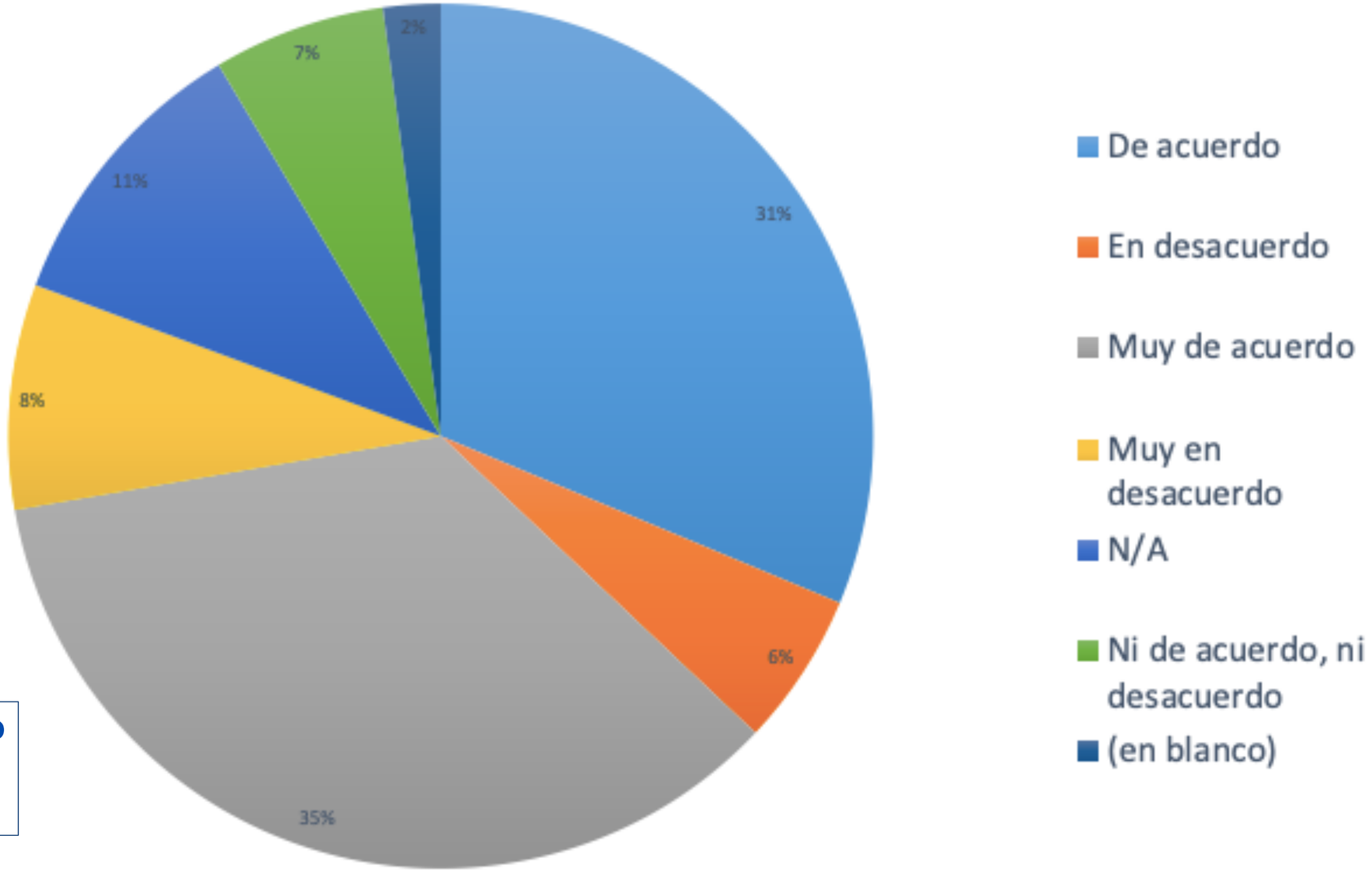
10. Las ayudas económicas que me ha entregado el Colegio han sido de ayuda para mi familia.



Muy de acuerdo y de acuerdo 23%
Muy en desacuerdo y en desacuerdo: 41%

2 ° Dimensión : Situación Familiar

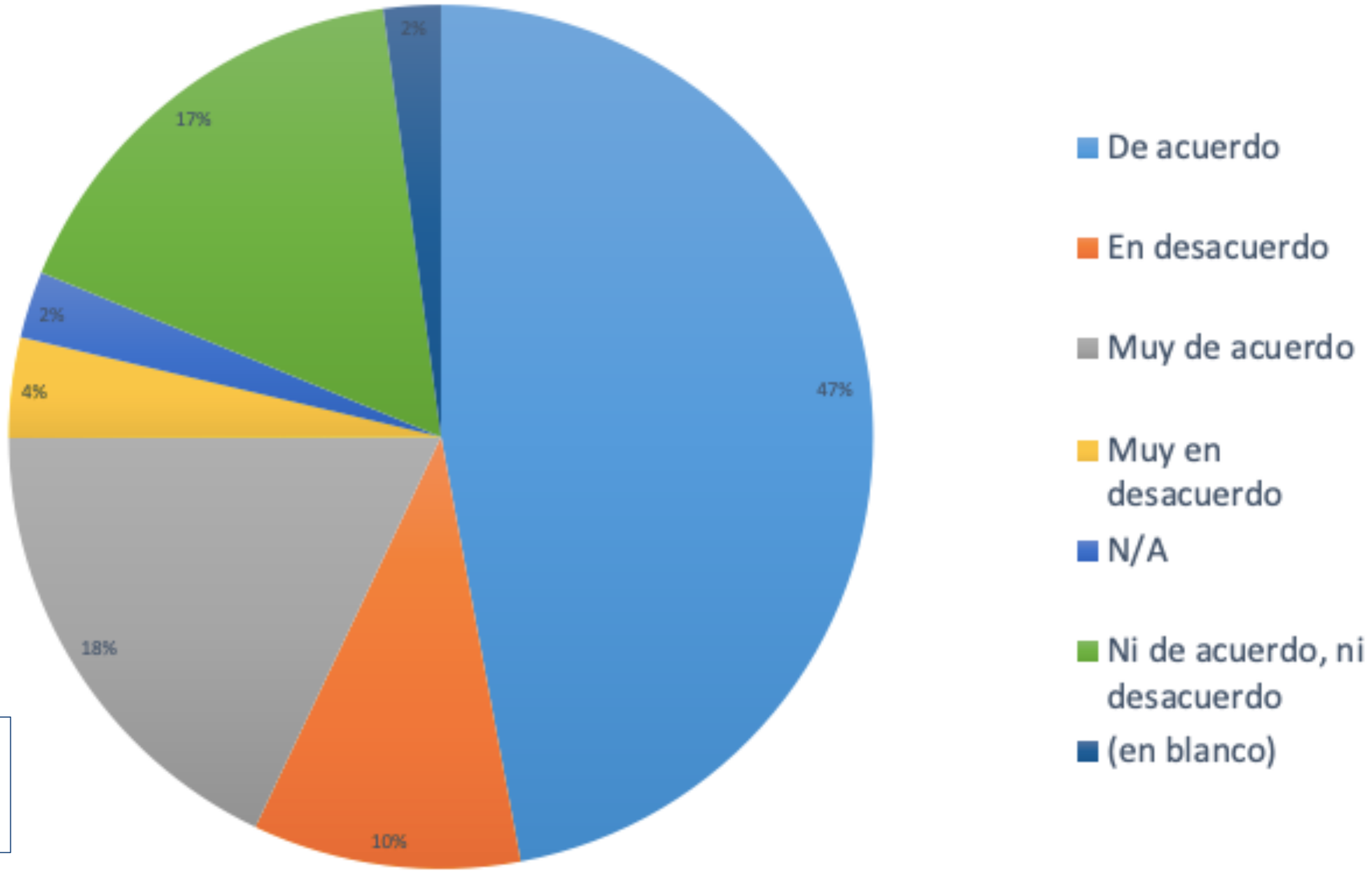
11. He vivido la corresponsabilidad en los cuidados y labores domésticas junto a mi pareja.



Muy de acuerdo y de acuerdo 66%

2 ° Dimensión : Situación Familiar

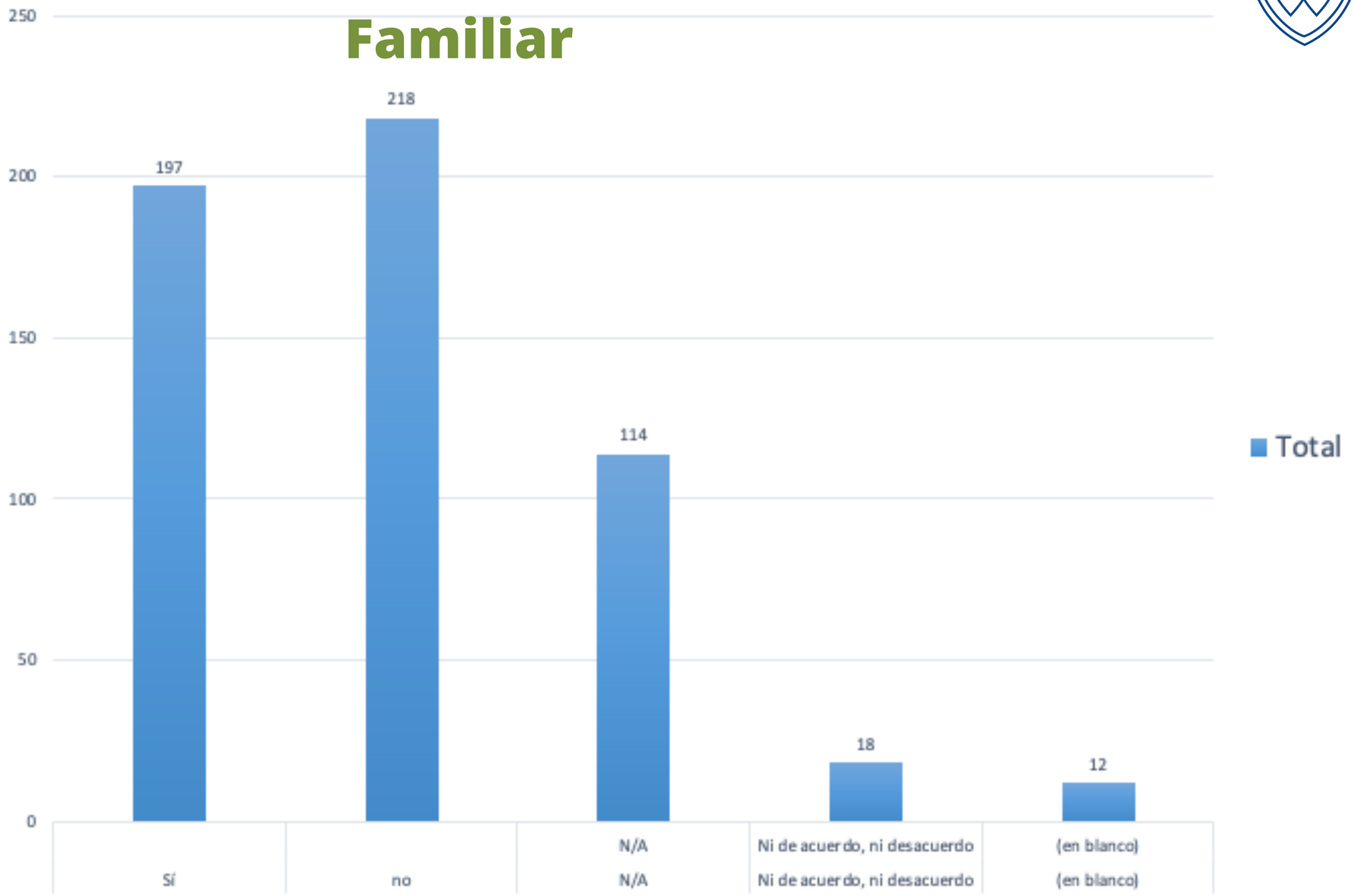
12. Durante este periodo mis hijos se han hecho corresponsables de algunas labores domésticas



Muy de acuerdo y de acuerdo 65%

2 ° Dimensión : Situación Familiar

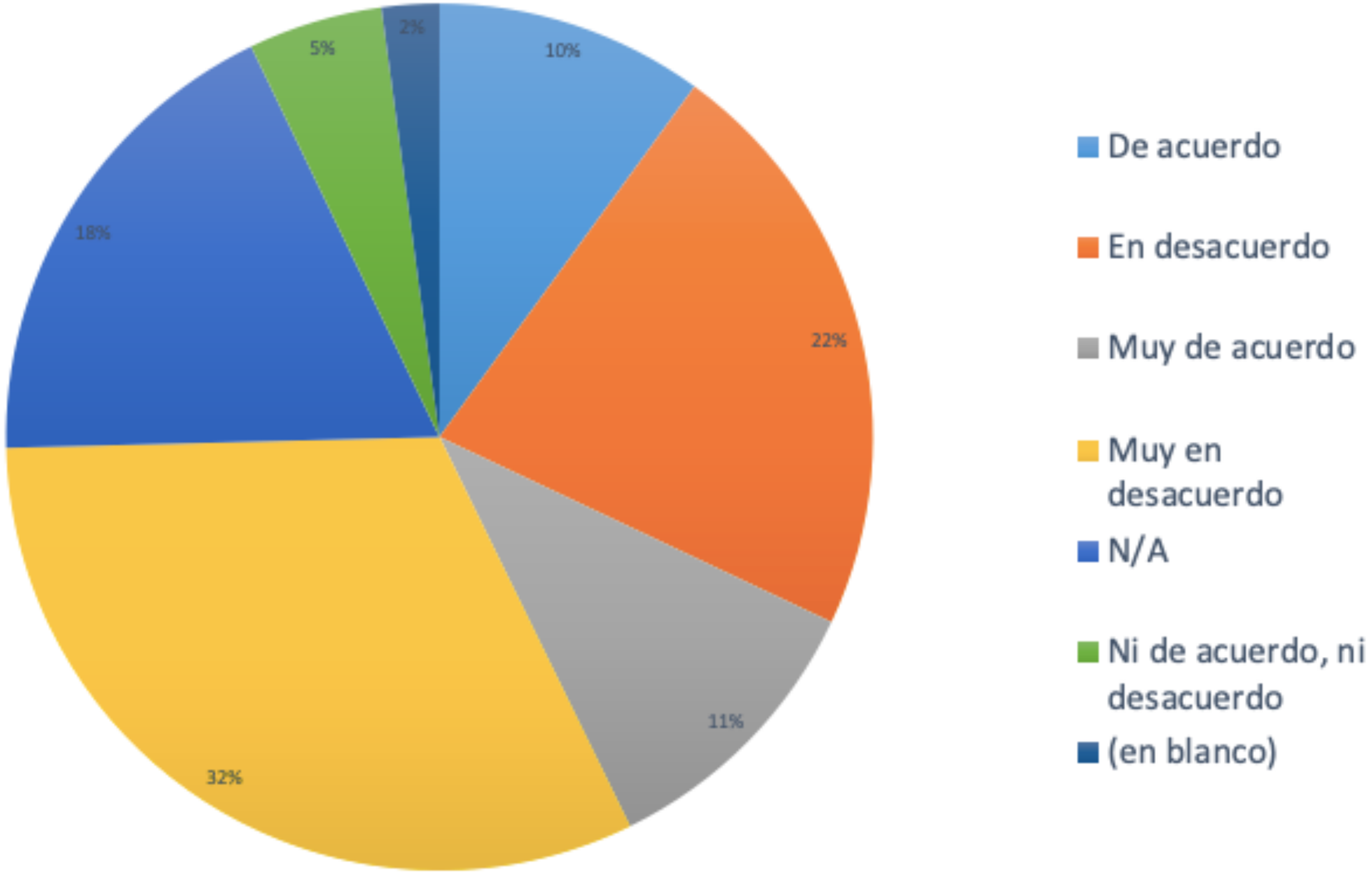
13. Actualmente, vivo con personas que tienen alguna enfermedad crónica y/o es adulto mayor.



Total : 197

2 ° Dimensión : Situación Familiar

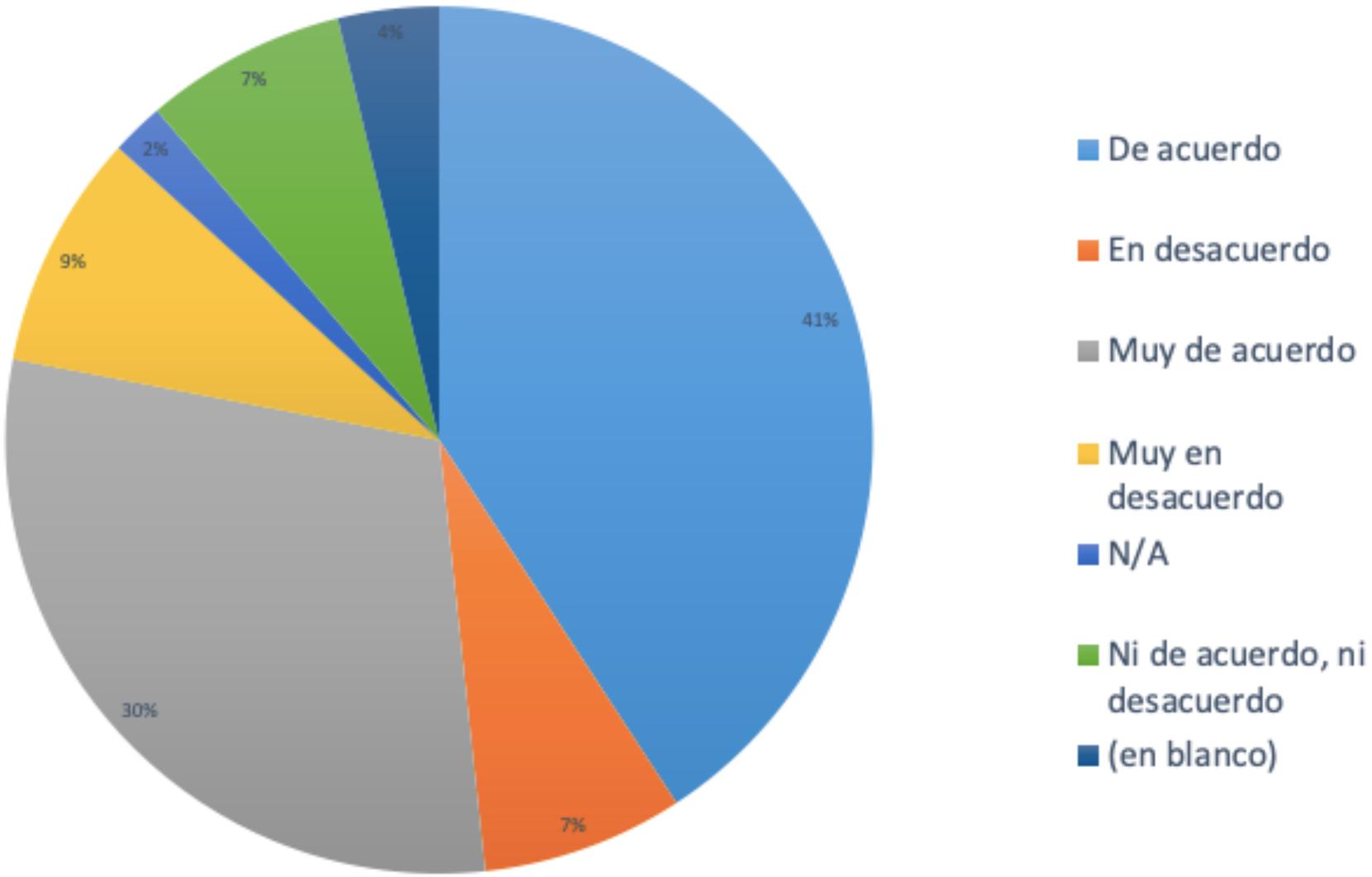
14. Durante la pandemia he vivido alguna situación crítica familiar con respecto al Covid 19



Muy de acuerdo y de acuerdo 21%

3 ° Dimensión : Situación Personal

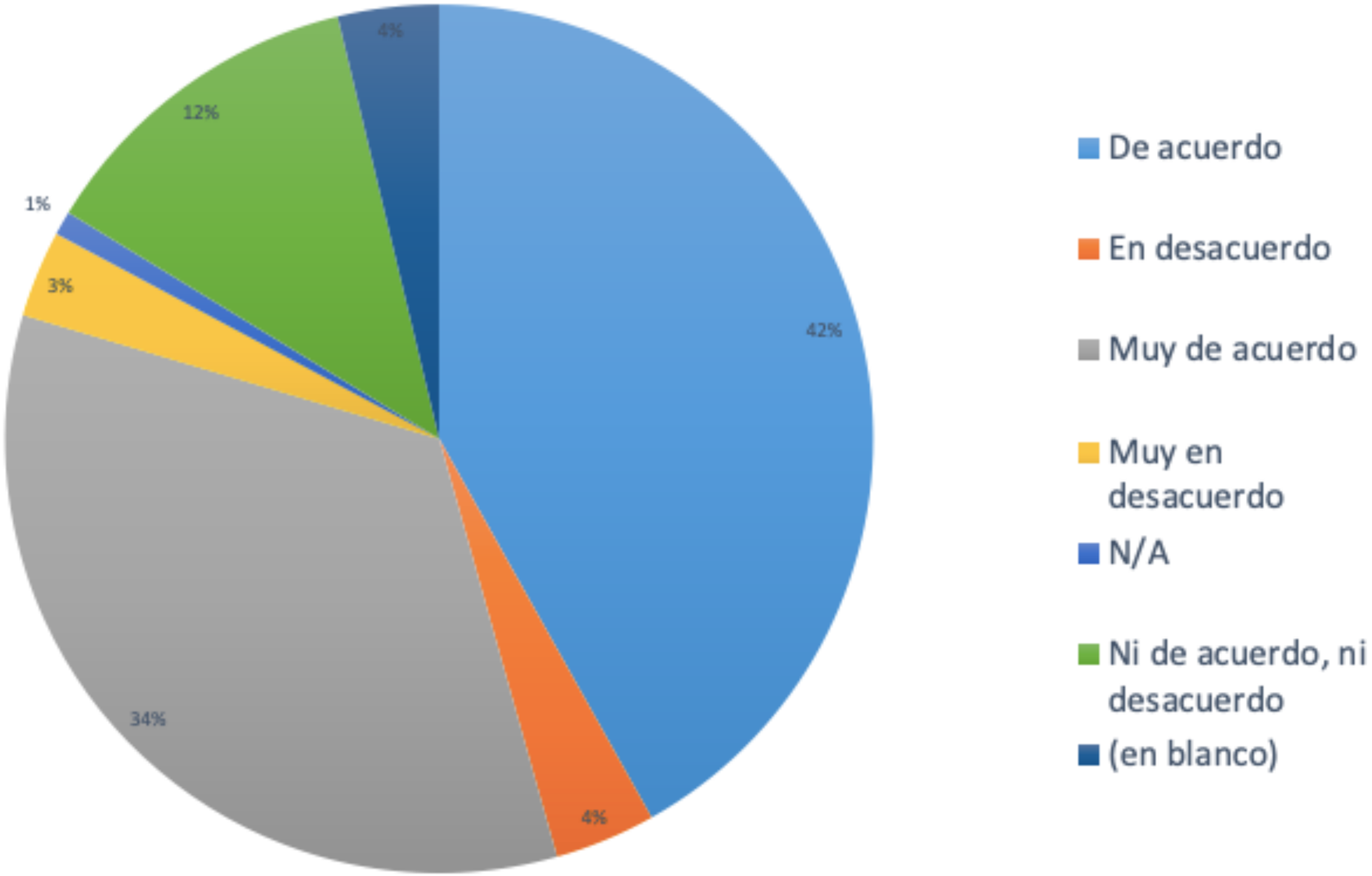
15. Cuento con personas y/o redes, que me permiten sentirme acompañado/a y/o contenido/a en esta situación de pandemia que vivimos.



Muy de acuerdo y de acuerdo 71%

3 ° Dimensión : Situación Personal

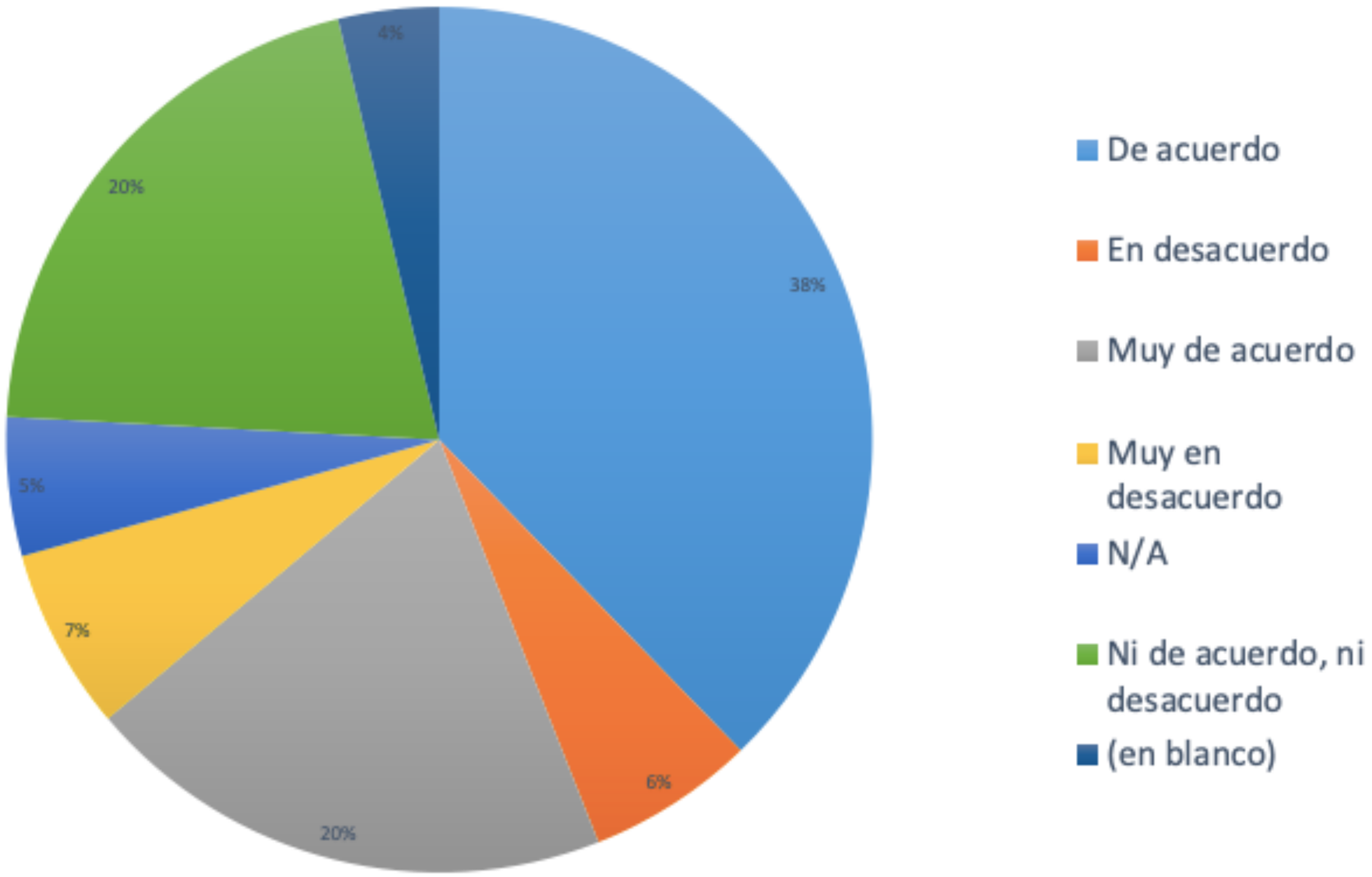
16. Con todo lo complejo de la pandemia la situación familiar ha sido una oportunidad de crecimiento para nosotros.



Muy de acuerdo y de acuerdo 71%

3 ° Dimensión : Situación Personal

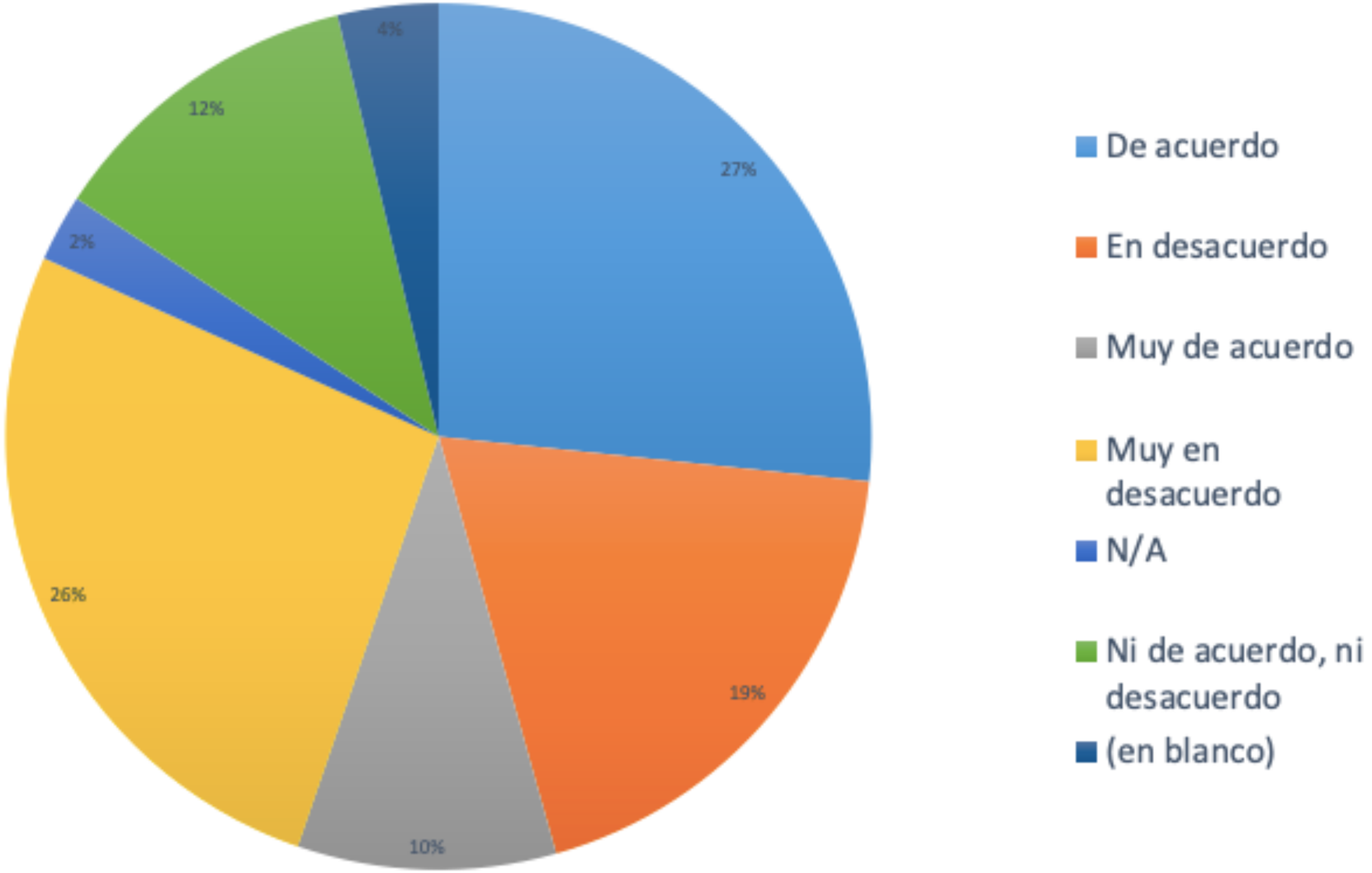
17. En medio de esta pandemia, he podido desarrollar y profundizar mi relación con Dios a través de la oración personal, la participación comunitaria y familiar en distintos ritos u otras experiencias o actividades.



Muy de acuerdo y de acuerdo 58%

3 ° Dimensión : Situación Personal

18. He podido destinar algún tiempo a mi desarrollo o trabajo personal (Deportes, yoga, meditación, lectura, etc.)

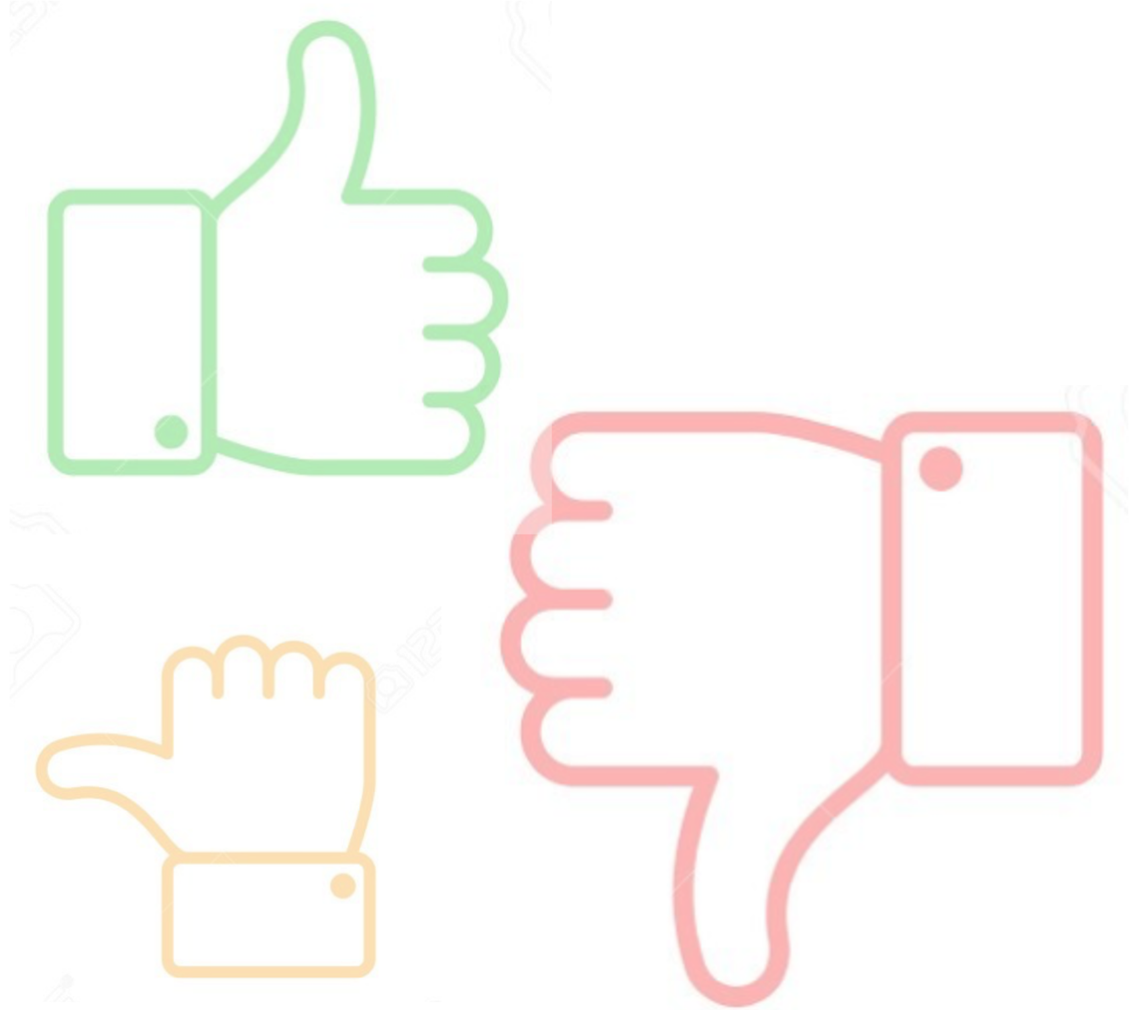


Muy de acuerdo y de acuerdo 37%

Percepción de las menciones

Concepto	Número de menciones
Apoyo Económico	65
Calidad del Aprendizaje	60
Dinámica Online	57
Carga Horaria	55
Material Pedagógico	29
Agradecimientos	28
Apoyo Emocional	27
Roles	15
No volver	14
Decepción	11
Plan Retorno	11
Comunicación	5

(281 de 559)

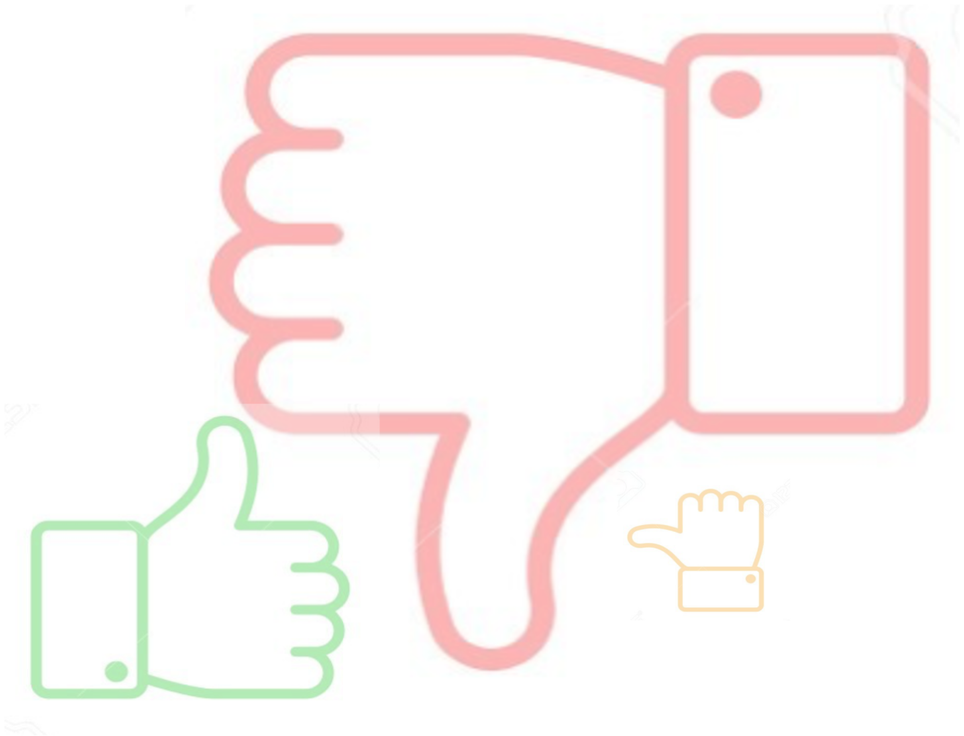


Percepción de las menciones

Apoyo Económico;

- Disconformidad: El descuento del 5% es insuficiente y apelan a los valores católicos y otros ejemplos de colegios.
- Se valoran los esfuerzos, se espera más.
- Se agradece, especialmente, las familias que han sido apoyadas.

-



Percepción de las menciones

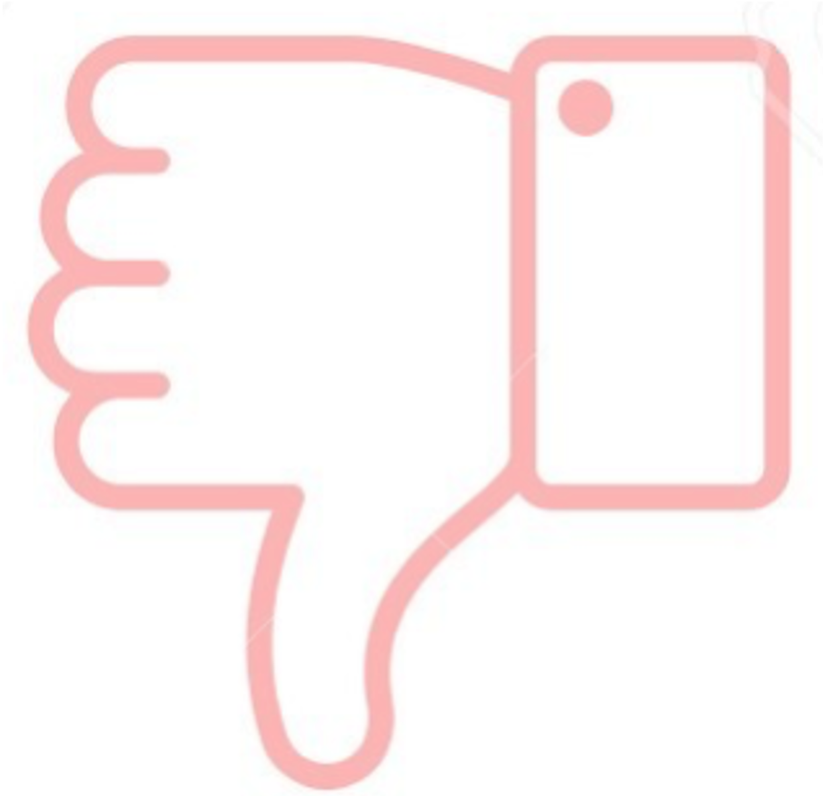
Calidad del Aprendizaje;

- Sientes que los niños y niñas no aprenden con la modalidad Online.
- Refieren que el "servicio" no se condice con lo pagado.
- Detallan falencias y diferencias muy notorias entre profesionales y entre materias.
- No están satisfechos con la calidad.
- Destacan la calidad de algunos docentes.

Percepción de las menciones

Dinámica Online;

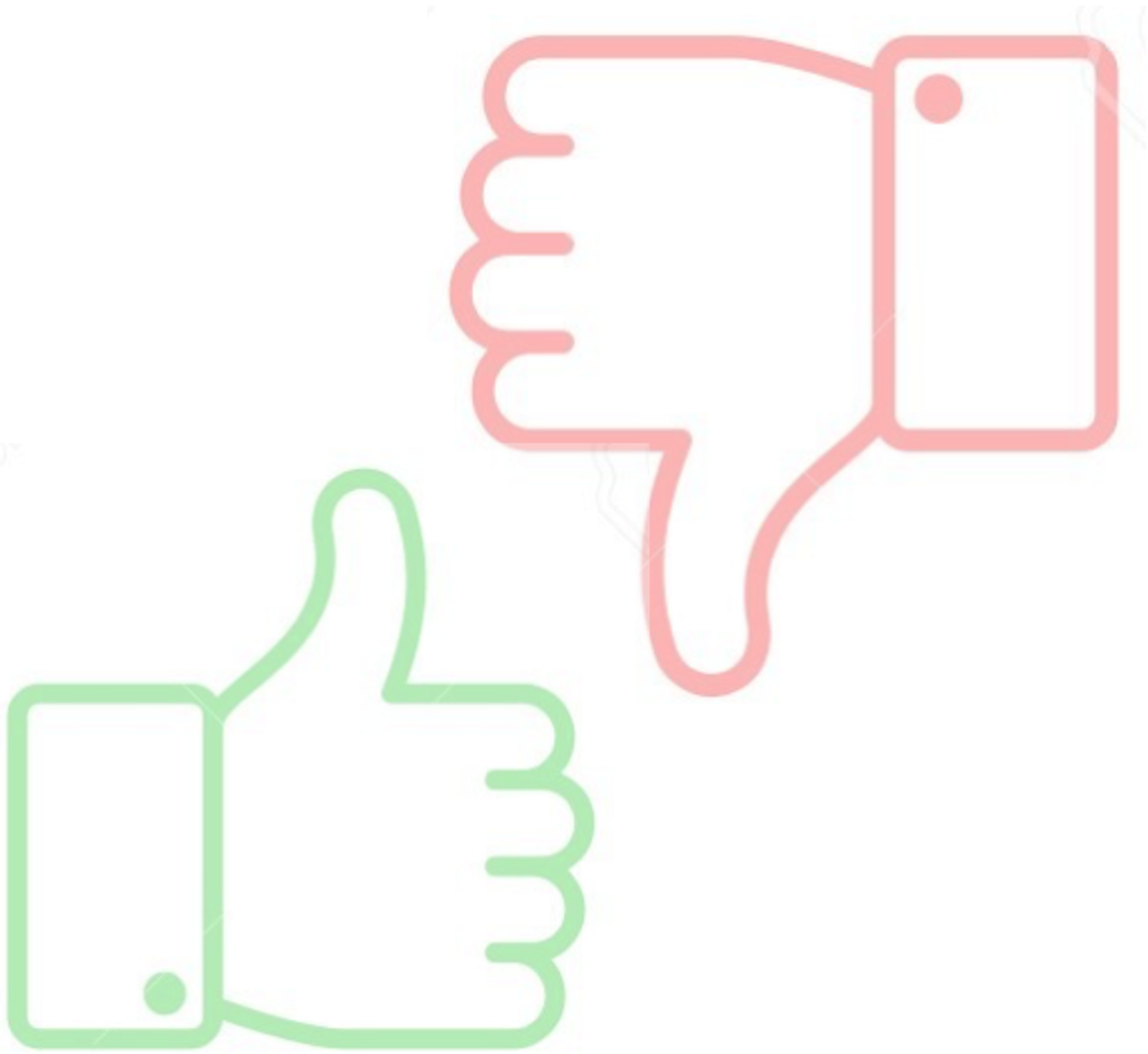
- Creen que Zoom gratuito no es suficiente. Remarcan que las clases no son sincrónicas.
- Metodologías que no favorecen la motivación del estudiante.
- Niños(as) más tímidos no participan tanto.
- Clases presenciales y youtubes



Percepción de las menciones

Carga Horaria;

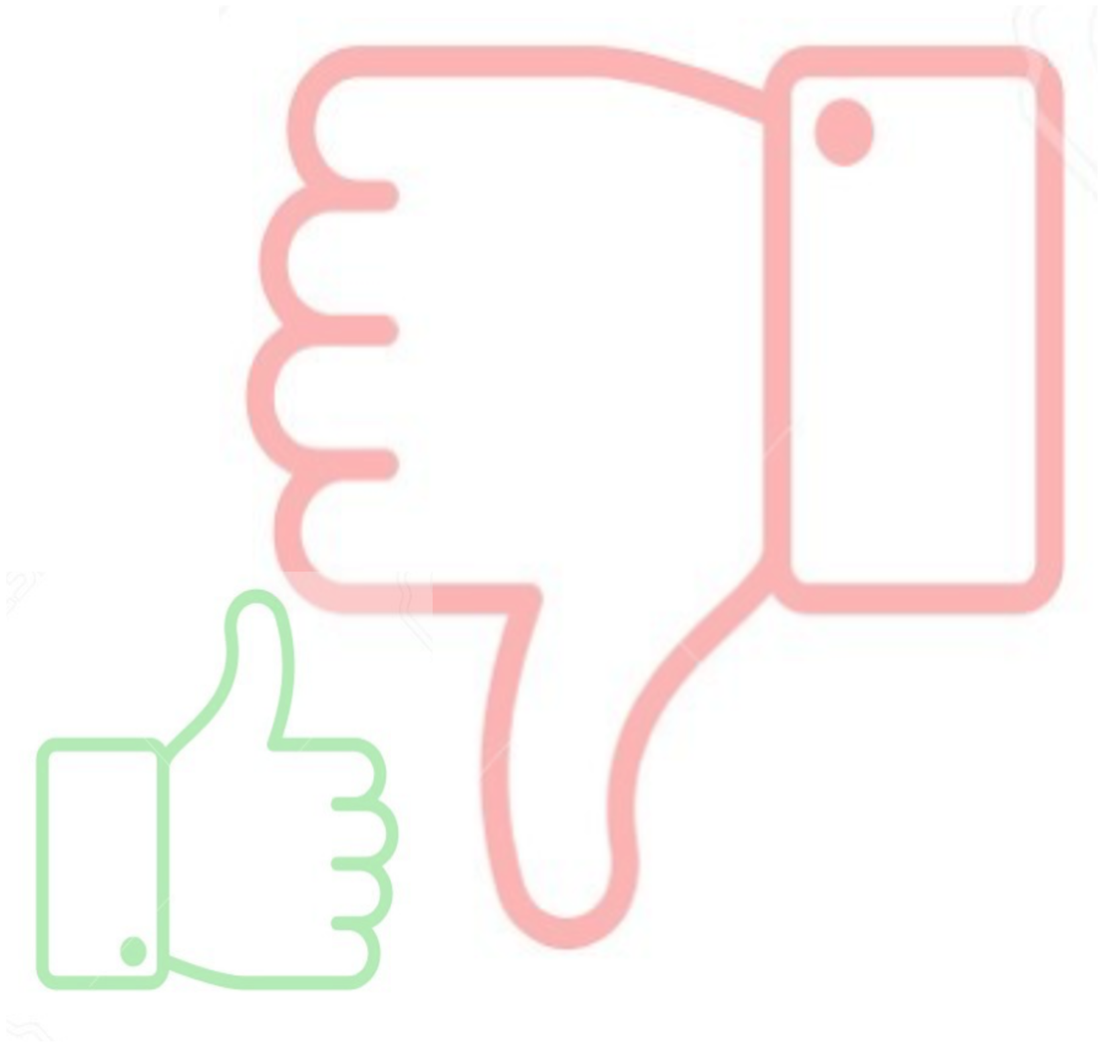
- Se dividen las posiciones en: Querer más clases por considerar que es poco, y considerar con expertos la exposición a pantallas porque es mucho, especialmente para el segundo semestre (es muy polarizado).
- Creen que no es ordenado, con muchas ventanas.



Percepción de las menciones

Material Pedagógico;

- No valoran que el uso de guías se haga fuera del horario de clases.
- Cuestionan el uso de guías y preguntan por los libros que se compraron a fin de año.
- Diversidad de plataformas para entrega de información es confusa, y las encuentran poco amigables.
- No hay revisión de guías y tareas



Percepción de las menciones

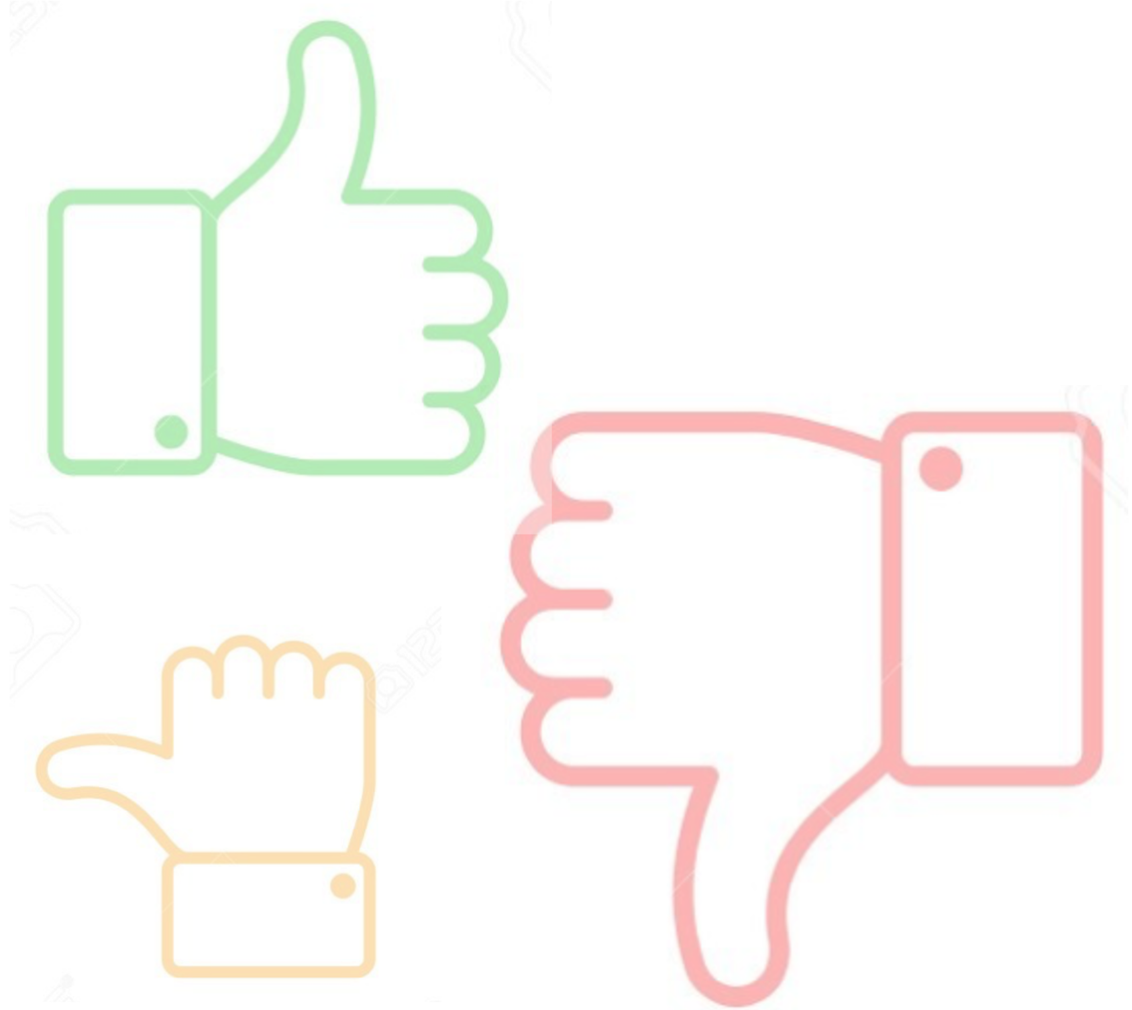
Agradecimientos;

- La mayoría de los agradecimientos es para docentes en específico y su trato con los estudiantes y apoderados.
- Agradecen al colegio.
- Agradecer apoyo económico.

Percepción de las menciones

Apoyo Emocional;

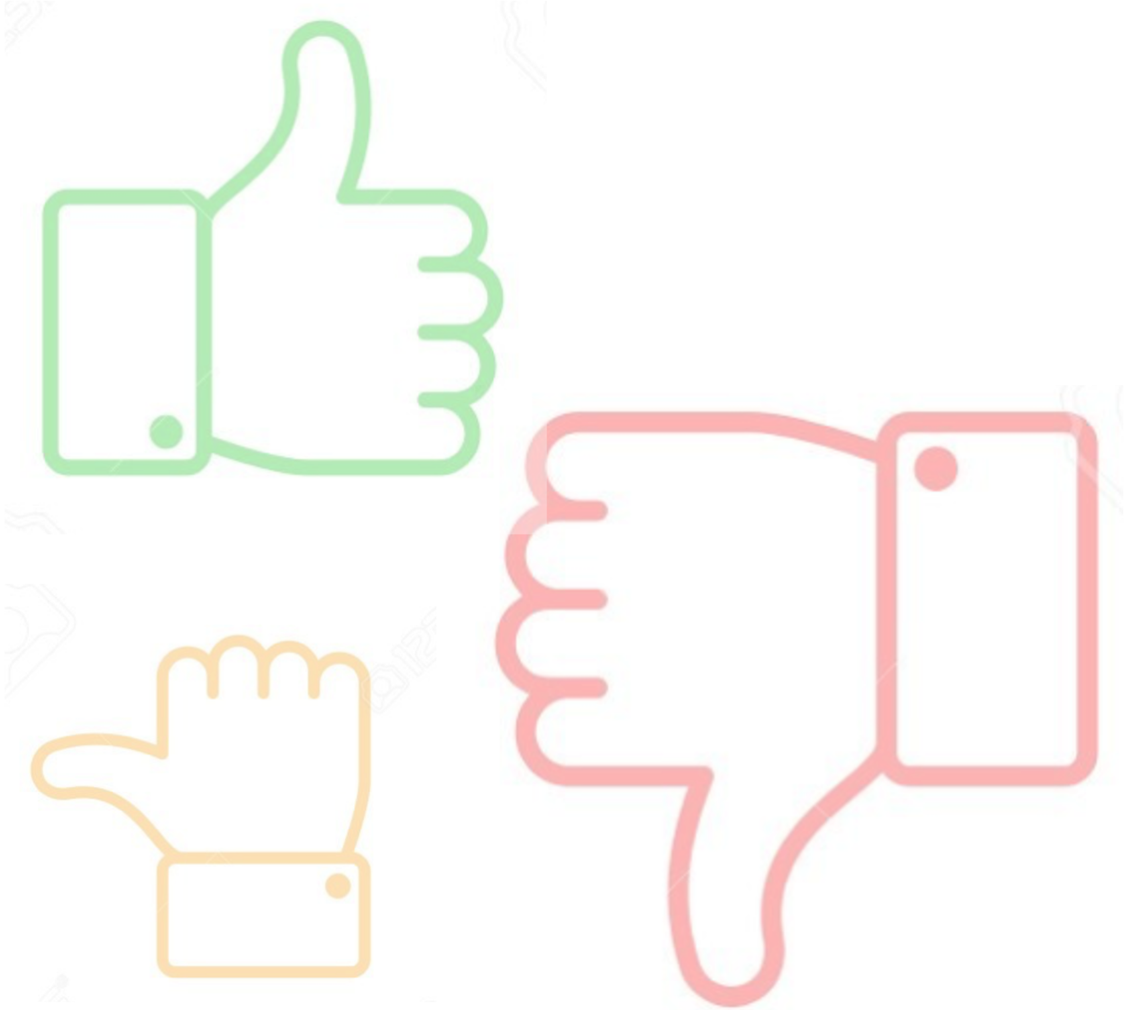
- Valoran charlas y contención de los docentes.
- Creen que es importante profundizar esta área y el seguimiento.



Percepción de las menciones

Compatibilidad de Roles;

- En casa han podido manejar los distintos roles que cumplen, con cierta dificultad.
- Se mueven entre la necesidad de tener más clases para cumplir con sus deberes y no hacer más clases para cumplir con sus deberes.



Percepción de las menciones

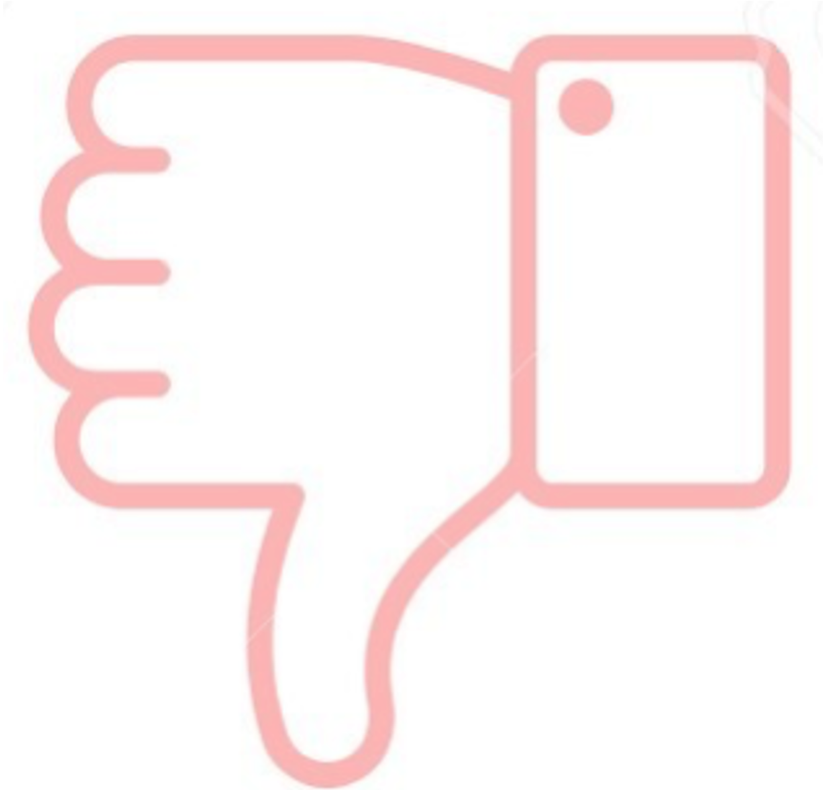
No volver;

- Refieren que como familia han tomado la decisión de no volver este año o hasta tener vacuna-, si se retoman las clases presenciales, por considerarlo peligroso (niños o familiares en situación de riesgo).

Percepción de las menciones

Decepción;

- Esta palabra, junto a desilusión se repitio en varios comentarios, asociados a categorías dispuestas en el inicio.



Percepción de las menciones

Plan de Retorno;

- Quieren saber cómo planea el colegio el regreso a clases, los protocolos de salud y otros.

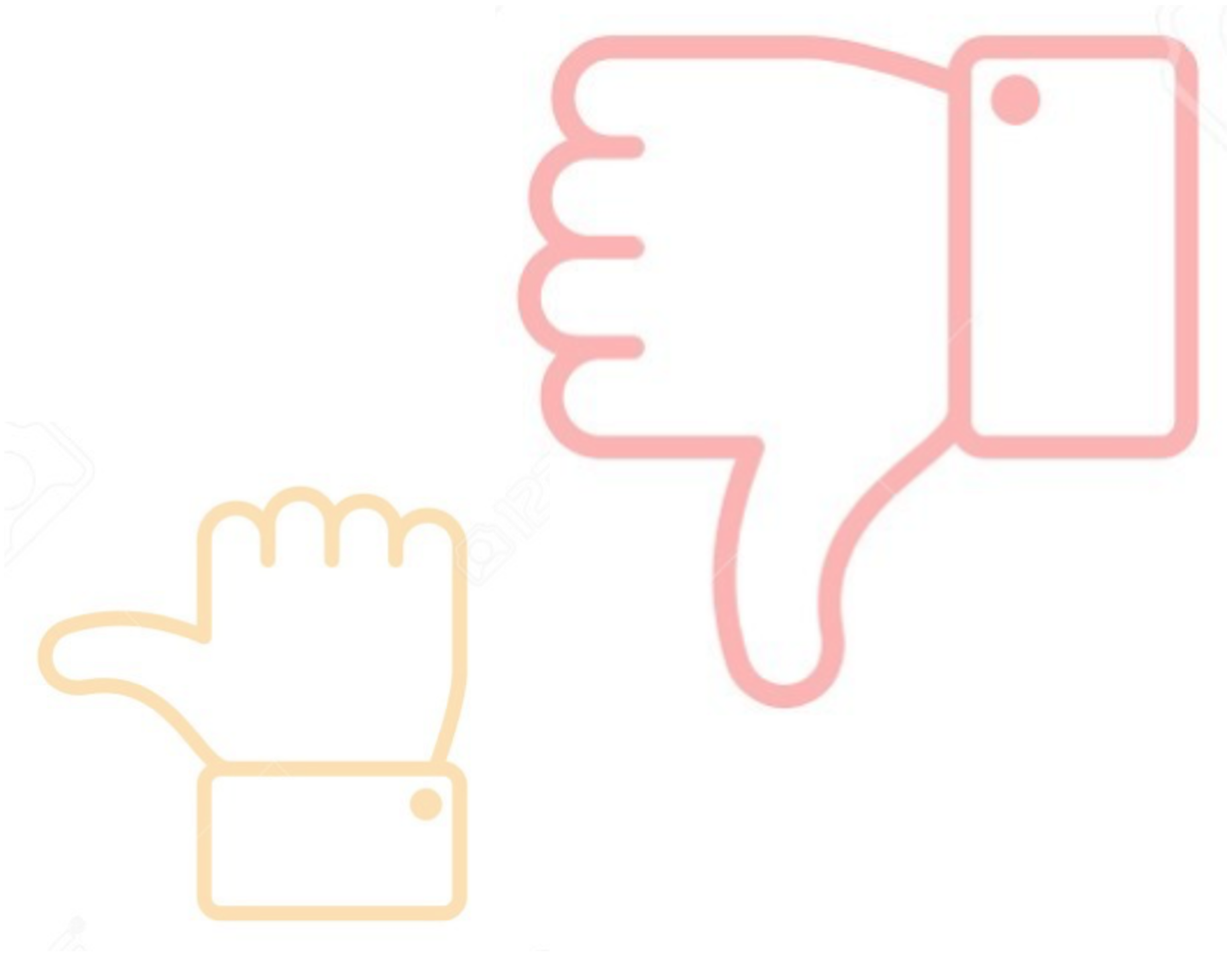
- Refieren que quieren un cuidado especial en la Higiene.

Percepción de las menciones

Comunicación;

- Sientes que las medidas del colegio son reativas.

- Les gustaría más información oficial.



Encuesta 2020 1º semestre

Reflexión cuantitativa y cualitativa