

**COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE SSCC ALAMEDA - 2020**

CUESTIONES EXTERNAS POSITIVAS	CUESTIONES EXTERNAS NEGATIVAS	CUESTIONES INTERNAS POSITIVAS	CUESTIONES INTERNAS NEGATIVAS
<p><b>Política:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de política de financiamiento a los colegios particulares subvencionados, que implica una mayor demanda por matrícula al SSCC.</li> <li>- Huelgas estudiantiles prolongadas, que generan ausentismo en los colegios, lo que aumentó la solicitud de matrícula en SSCC.</li> </ul>	<p><b>Políticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios permanentes en la educación que impiden estabilizar políticas internas.</li> <li>- Superintendencia de educación, con extrema sensibilidad frente a reclamos de apoderados.</li> <li>- Falta de rigurosidad técnica en la aplicación de políticas educacionales.</li> <li>- Falta de definiciones oportunas de la autoridad central (MINEDUC) ante situación emergentes.</li> </ul>	<p><b>Dirección</b> (Arzobispado de Santiago, Directorio de la Fundación y Rector)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mayor cercanía del Directorio de la Fundación e involucramiento en la gestión institucional.</li> <li>- Sensibilidad positiva por una gestión de calidad.</li> <li>- Conformación Área Fiscalía - Contraloría</li> <li>- Capacidad de dar respuesta inmediata a necesidades emergentes de ciclos y subciclos, a través de la reestructuración de la orgánica institucional.</li> <li>- Relevación del trabajo en equipo e integrado por áreas.</li> <li>- Voluntad para “afrontar el conflicto”.</li> <li>- Manejo de la situación ante la emergencia generada por el Covid-19.</li> </ul>	<p><b>Dirección</b> (Arzobispado de Santiago, Directorio de la Fundación y Rector)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escaso tiempo para apropiación del rol e inmersión en la cultura institucional debido a la necesidad de dar respuesta a situaciones emergentes, internas y externas.</li> <li>- Reclamos de apoderados ante las medidas de apoyo ofrecidas por el colegio para mitigar los efectos provocados por la pandemia y la forma alternativa de prestación del servicio educacional.</li> </ul>
<p><b>Económicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta de apoyos gubernamentales para mitigar el impacto económico provocado por la crisis sanitaria.</li> </ul>	<p><b>Económicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frente a un aumento de la cesantía se afecta rápidamente el pago de la colegiatura.</li> <li>- Dependencia de la economía chilena de los altos y bajos internacionales.</li> </ul>	<p><b>Vicerrectoría de Formación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de generar propuestas para la acción formativa, social y pastoral.</li> <li>- Contar con planes anuales de trabajo separados por área.</li> <li>- Integración entre las áreas que la componen.</li> <li>- Capacidad de reacción ante situaciones de emergencia.</li> <li>- Fortalecimiento del área de convivencia escolar.</li> <li>- Respuesta al requerimiento de apoyo y acompañamiento de familias y funcionarios.</li> </ul>	<p><b>Vicerrectoría de Formación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobrecarga de trabajo por demanda de otras áreas.</li> <li>- Rol de vicerrectora como Encargada de Pastoral.</li> </ul>
<p><b>Sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientaciones de la Iglesia Católica en la apertura para tratamiento de temas abusos.</li> </ul>	<p><b>Sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debilitamiento del nivel de credibilidad en los representantes de la Iglesia.</li> </ul>	<p><b>Vicerrectoría Académica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compromiso y conocimiento de la institución y su cultura.</li> <li>- Capacidad de instalar nuevas estrategias para la acción</li> </ul>	<p><b>Vicerrectoría Académica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporación de nuevos profesores, por reemplazo temporal o por vacancia de un puesto docente dificulta la</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañamiento al Colegio de parte de Vicaría para la Educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estallido social del 18 de octubre de 2019 y “funas” asociadas.</li> </ul>	<p>docente y de reacción frente a situaciones imprevistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de instalar innovaciones metodológicas en respuesta de nuevos desafíos.</li> <li>- Acompañamiento a los distintos equipos de trabajo que dependen de la Vicerrectoría.</li> <li>- Respuesta a los ajustes y adecuaciones exigidos por la autoridad externa e interna con ocasión del impacto provocado por el Covid-19</li> </ul>	<p>estabilización de la instalación de nuevas metodologías y la aplicación correcta del proceso de Acción Docente.</p>
<p><b>Tecnológicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de plataformas tipo Zoom, que han permitido mantener la conexión y el trabajo a distancia.</li> <li>- Gran variedad de proveedores para soluciones informáticas.</li> </ul>	<p><b>Tecnológicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abuso de las redes de sociales para acciones que atentan contra otros, como por ejemplo el bullying.</li> <li>- Facilitador de procesos de copia de información.</li> <li>- Incorporación de Información no validada o sin filtros de autenticidad en las redes.</li> </ul>	<p><b>Dirección de Personas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con Área estructurada de gestión de personas.</li> <li>- Manejo acabado de aspectos referidos a la administración de recursos humanos.</li> <li>- Correcta gestión de las obligaciones legales para con los trabajadores (remuneraciones, pagos previsionales, beneficios sociales, otros)</li> <li>- Buenas relaciones con la directiva sindical y disponibilidad para abordar problemas de los trabajadores.</li> <li>- Respuesta a las necesidades de contención surgidas a raíz de la emergencia sanitaria.</li> </ul>	<p><b>Dirección de Personas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carga de trabajo administrativo que dificulta la gestión propia del área.</li> </ul>
<p><b>Legales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facultad que permite a los establecimientos educacionales elaborar sus planes y programas de estudio.</li> <li>- La legislación ha ido incorporando aspectos de trabajo, salud, y psicosociales.</li> <li>- Ley de Teletrabajo.</li> </ul>	<p><b>Legales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incertidumbre en relación a materias del ámbito educativo.</li> <li>- Proyecto de ley en discusión en el congreso relacionado con la morosidad en el pago del servicio educacional.</li> </ul>	<p><b>Director de Administración y Finanzas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La organización cuenta con información financiera y presupuestaria auditada y disponible.</li> <li>- Introducción de mejoras en los sistemas de registro y control contable.</li> <li>- Mejoras en el área de TI.</li> <li>- Respuesta ante los requerimientos y necesidades sobrevinientes producto de la emergencia sanitaria.</li> <li>- Mejoras en la oferta de medios y condiciones de pago para el proceso matrícula 2021.</li> </ul>	<p><b>Director de Administración y Finanzas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de un mayor seguimiento y coordinación interna de la dirección.</li> </ul>

<b>Area Fiscalía – Contraloría:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad de instalación en la cultura institucional para, desde allí, promover la mejora.</li><li>- Levantamiento de todos los aspectos legales y normativos atinentes al Colegio, como parte de la gestión institucional.</li><li>- Gestión permanente de todas las materias de denuncias ante Superintendencia de Educación u otros.</li><li>- Participación directa de Jefa del Área en el Directorio de la Fundación.</li><li>- Soporte a las distintas áreas del Colegio.</li></ul>	<b>Area Fiscalía – Contraloría:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Excesiva carga administrativa que entorpece el trabajo específico inherente a los roles de Fiscal - Contralora.</li></ul>
---	---