PLAN ANUAL PASTORAL ESPECÍFICO CICLO MENOR

Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago

2021

FICHA DEL PROCESO: ACCIÓN PASTORAL

FINALIDAD DEL PROCESO: Favorecer la formación cristiano – católica, de todos los integrantes de la comunidad, como hijos de Dios, responsables de sí mismos, comprometidos con el prójimo y la sociedad.

OBJETIVO GENERAL	"Desarrollar un compromiso evangélico con un radical cuidado, respeto y promoción por la persona, su dignidad y desarrollo, excluyendo cualquier tipo de discriminación, abuso, injusticia o maltrato, potenciando además un modo pedagógico que estimule una pedagogía desafiante, dialogante con las competencias del siglo 21".						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS REFERENCIALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS ANUALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CICLO	INDICADORES DE LOGRO (METAS)	ESTRATEGIAS DE LOGRO	TIEMPO	RESPONSABLES Y PARTICIPANTES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. EVIDENCIAS.
1.2. Profundizar el conocimiento, adhesión y compromiso con las espiritualidades de los Sagrados Corazones y de nuestra Iglesia Diocesana, así como con nuestros valores institucionales como modo de proceder.	1.2.1 Internalizar y testimoniar la adhesión y compromiso a la espiritualidad de los Sagrados Corazones y a la Iglesia diocesana, a través de un itinerario formativo integral, articulado desde las áreas que integran la Vicerrectoría de Formación.	-Experimentar por medio de la escucha activa y la lectura de la Palabra de Dios, el amor, la amistad de Jesús y la protección de María, en la vida cotidiana, acompañados por sus profesores/as y/o familias.	-El 90% de los cursos del ciclo menor, participa de la oración diaria de la mañana acompañados de su Profesor/a Jefe y/o algún integrante del Consejo Ejecutivo, Equipo Directivo y/o del equipo de Pastoral.	Preparación de material guía o de apoyo a la oración y entrega de él a profesores/as jefes.	Marzo a Diciembre	Coordinadora Pastoral	Registro de material para la oración de la mañana. Cronograma diseñado para el registro digital de encuentros diarios.
				Organización de los acompañamientos en el momento de oración.	Abril a Julio	Profesor/a Jefe	Cronograma semestral elaborado y registro de los acompañamientos en el momento de la oración.
	1.2.2. Sistematizar acciones concretas tendientes a reforzar el ejercicio informado y comprometido con las Espiritualidades de los Sagrados Corazones y de nuestra Iglesia Diocesana, nuestra identidad de colegio y los valores institucionales.	Profundizar la espiritualidad del colegio a través de momentos de reflexión en el consejo ejecutivo, considerando los sellos del proyecto pastoral.	-El 30% de las reuniones establecidas contará con un espacio de profundización de la espiritualidad del Colegio.	Preparación de temas para la reflexión. Animación de momentos de reflexión.	Mayo a Diciembre	Coordinadora de Pastoral	Calendario de reuniones en las que se realiza la reflexión. Actas del Consejo Ejecutivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS REFERENCIALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS ANUALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CICLO	INDICADORES DE LOGRO (METAS)	ESTRATEGIAS DE LOGRO	TIEMPO	RESPONSABLES Y PARTICIPANTES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. EVIDENCIAS.
1.3. Fortalecer las relaciones, participación, compromiso y colaboración al interior de nuestra comunidad, así como con su entorno, en especial, con nuestra Iglesia Arquidiocesana.	1.3.1. Afianzar, a través de la elaboración y la ejecución de planes o proyectos específicos, las relaciones interpersonales basadas en la buena convivencia, el respeto y la participación informada, tanto al interior de la comunidad como con su contexto externo.	-Facilitar, a través de experiencias significativas, el desarrollo de habilidades que le permitan sentirse parte de un grupo curso e interactuar bondadosa y fraternalmente en él, ayudados por sus profesoras/es, familias y brigadieres.	-Contar con comunidades de estudiantes, cuya formación favorezca los valores de la buena convivencia.	Sensibilización e invitación a estudiantes.	Abril a Junio	Coordinadora de pastoral, Directora de ciclo y Profesor/a Jefe.	Registro de invitaciones, material de sensibilización, (depende de cómo se haya realizado la sensibilización)
			-El 70% de los cursos del ciclo está representado en las actividades pastorales a través de la comunidad de delegado/s/as.	Elección/designación de delegados de curso, de acuerdo a perfil.	Abril	Vicerrectora de Formación y Coordinadora de pastoral.	Registro de actividades planificadas/realizadas. Registro de asistencia / participación y de evaluación por parte de delegados/as participantes.
			-Se cuenta con comunidad de acólitos conformada por estudiantes del nivel 5to y 6to	Motivación e inscripción de interesados/as. Conformación de comunidad de acólitos.	Mayo a Diciembre	Coordinadora Pastoral y Acompañantes de comunidades.	Registro de participantes en la comunidad y de acciones realizadas.
			-Realización de jornadas espirituales/formativas o de reflexión con cursos o estudiantes del ciclo, designados por la Vicerrectoría.	Planificación y calendarización de las jornadas. Ejecución y evaluación de las jornadas.	Junio a Diciembre	Coordinadora Pastoral	Registro de acciones planificadas / ejecutadas y de asistencia. Material utilizado. Resultados de evaluación
			-Todas las comunidades que funcionen regularmente cuentan con un acompañante adulto (docente, coordinadora u otro).	Designación de acompañante de cada comunidad.	Abril a Mayo	Coordinadora Pastoral	Registro de acompañantes en cada comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS REFERENCIALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS ANUALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CICLO	INDICADORES DE LOGRO (METAS)	ESTRATEGIAS DE LOGRO	TIEMPO	RESPONSABLES Y PARTICIPANTES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. EVIDENCIAS.
			-Realización de sesiones formativas para estudiantes delegados/as de pastoral y acólitos.	Planificación y desarrollo de las jornadas.	Semestral, según calendario definido.	Coordinadora Pastoral	Registros de sesiones efectuadas: temática, material utilizado, asistencia.
1.4. Asegurar el desarrollo de un proceso de acompañamiento de estudiantes en lo personal y grupal y su respectivo seguimiento.	1.4.1. Potenciar las instancias de acompañamiento sistemático a los/as estudiantes en todas las dimensiones de su rol como personas en proceso de formación desde una perspectiva integral.	-Participar activamente en las comunidades de vida que ofrece el colegio y en experiencias de servicio solidario al interior y exterior de la comunidad educativa, apoyados por sus profesoras/es, familias y brigadieres.	-El 100% de los cursos participa de la Lectio Divina los viernes, con su Profesor Jefe y/o algún integrante del Consejo Ejecutivo y/o del Equipo Pastoral.	Preparación y distribución de material (hoja de trabajo).	Mensual	Coordinadora Pastoral y Acompañantes de comunidades.	Registro de participantes en la comunidad y de acciones realizadas.
				Elaboración de cronograma de acompañamientos.	Una vez en cada semestre	Coordinadora Pastoral y Profesor /a Jefe.	Cronograma de acompañamiento que identifique los efectuados.
				Desarrollo del momento de Lectio Divina.	Semanal	Coordinadora Pastoral, Directora de ciclo y Profesor/a Jefe.	Calendario de acompañamiento/registro aula virtual.
			El 80% de los cursos del ciclo participa de las misas de primer viernes de manera presencial o virtual (según realidad).	Desarrollo de misa, virtual o presencial.	Mensual, a contar de marzo	Coordinadora Pastoral y Profesor/a Jefe.	Calendario de misas/conexiones syscol.
			-El 100% de los niveles del ciclo participa de las misas de nivel durante el año.	Calendarización, preparación y desarrollo de misas de nivel.	Semestral	Coordinadora Pastoral y Profesor/a Jefe.	Registro de participantes en liturgias o misas y de "libreto" de la misa o liturgia.
			-El 90% de los cursos del ciclo, cuenta con Delegado/a de Pastoral.	Motivación, sensibilización sobre características deseables en un/a delegado/a de Pastoral.	Marzo	Coordinadora Pastoral	Acta de reunión de profesores/as jefes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS REFERENCIALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS ANUALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CICLO	INDICADORES DE LOGRO (METAS)	ESTRATEGIAS DE LOGRO	TIEMPO	RESPONSABLES Y PARTICIPANTES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. EVIDENCIAS.
			-El 50% de los delegados de 5to y 6to participa en la propuesta para la conformación de equipos para el desarrollo de las misas y liturgias que corresponda al nivel. Los niveles 5° y 6° participan, a través sus delegados/as, en la preparación de misas y liturgias que corresponda al nivel.	Elección de delegados/as por curso.	Abril		Nómina de delegados por curso.
				Preparación de misa de acuerdo a nivel con participación de delegados/as.	Abril a Diciembre	Coordinadora Pastoral y Profesor/a Jefe.	Calendario.
			-El 10% de los/as niños/as de 5to y 6to participan de algunas de las comunidades pastorales propuestas por el colegio.	Motivación e inscripción de estudiantes y conformación de cada comunidad.	Abril	Coordinadora Pastoral y Acompañante de la Comunidad.	Registro de participantes en cada comunidad.
			-El 50% de los cursos de 5° y 6° planifica y ejecuta actividades de servicio a partir de propuesta de sus delegados/as de pastoral.	Acompañamiento a delegados/as para la elaboración de propuestas. Planificación y ejecución de las actividades.	Según plan de curso o propuesta de Pastoral	Coordinadora Pastoral y Profesor/a Jefe.	Registro de propuestas levantadas.
			-El 100% de los cursos del ciclo realiza a lo menos una Acción Solidaria al año, donde se involucren niños, adres y profesores jefes.	Acompañamiento en la planificación y ejecución de la actividad y evaluación de la misma.	Según calendario institucional, plan de curso.	Profesores Jefes Coordinadora Pastoral	Registro de actividad realizada. Actividad planificada en que conste la participación de delegados/as y de su ejecución.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS REFERENCIALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS ANUALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CICLO	INDICADORES DE LOGRO (METAS)	ESTRATEGIAS DE LOGRO	TIEMPO	RESPONSABLES Y PARTICIPANTES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. EVIDENCIAS.
			-El 25% de los cursos del nivel 6tos básicos, es capaz de proponer y ejecutar un Proyecto Basado en Servicio (ABS) con respecto al cuidado del medio ambiente en el entorno del colegio.	Definición de acción a realizar, planificación y ejecución de ésta.	Segundo semestre	Coordinadora de Pastoral Profesores Jefes	Registro de ejecución y evaluación Registro del producto de la actividad realizada: fotos, paneles, slogans, artículo práctico, etc.
		-Iniciar junto a su familia la vida sacramental según el programa del Colegio, animada/o por su profesora/or Jefe y Catequistas.	-El 100% de los alumnos de 4to básico, inscritos en el proceso de Catequesis Familiar, está bautizado.	Motivación e invitación a participar en catequesis de preparación para la recepción del sacramento.	Abril	Coordinadora de Pastoral	Registro de participantes y catequista encargado.
			-El 80% de los niños de 4to básico participan de la catequesis de Primera Comunión, junto a sus familias.	Inscripción de participantes. Nombramiento de catequistas. Desarrollo de las sesiones de preparación.	Abril	Coordinadora de pastoral	Registro de sesiones desarrolladas y de asistencia.
				Motivación e inscripción de participantes, con la debida autorización de sus apoderados/as.	Marzo a Abril	Área de pastoral Profesor/a Jefe Coordinadora Pastoral.	Nómina de inscritos y registro de autorización de apoderados. (Presencial: colilla firmada Asistencia listado).
				Designación de monitores/animadores.	Abril		Nómina de animadores/monitores.
				Desarrollo de encuentros de animadores/monitores para fines de formación, actualización, evaluación.	Mensual	Coordinadora de Pastoral y Directora de ciclo.	Síntesis de encuentros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS REFERENCIALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS ANUALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CICLO	INDICADORES DE LOGRO (METAS)	ESTRATEGIAS DE LOGRO	TIEMPO	RESPONSABLES Y PARTICIPANTES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. EVIDENCIAS.
		Participar junto a su familia y comunidad curso en experiencias sacramentales: Liturgias, Novena al Sagrado Corazón de Jesús, Misas de nivel, consagración al Sagrado Corazón de Jesús, Mes de María, entre otras.	-El 50% de las familias del ciclo participan en las actividades pastorales propuestas para cada nivel.	Diseño y publicación de calendario de actividades.	Semestral	Coordinadora de Pastoral, profesor/a jefe.	Calendario diseñado.
				Convocatoria a través de profesores/as jefes.	Según calendario de actividades		Acta de reunión de profesores/as jefes.
				Desarrollo de la actividad.	Según fecha específica		Registro de actividades propuestas y de participación de cursos y/o niveles, según corresponda.

FECHA DE PRESENTACIÓN A VICERRECTORÍA DE FORMACIÓN: MIÉRCOLES 21 DE ABRIL
OBSERVACIONES:

Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

PLAN ANUAL
PASTORAL ESPECÍFICO
CICLO MENOR

2021