

junio

Programa Recrea



LUNES 6
ARTE/ MÚSICA/ TECNOLOGÍA/
COMUNICACIÓN
INTEGRAL/DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL.

MARTES 7
LENGUAJE/
COMUNICACIÓN
INTEGRAL

MIÉRCOLES 8
MATEMÁTICA/ INTERACCIÓN
Y COMPRESIÓN DEL
ENTORNO.

JUEVES 9
CS. NATURALES /
HISTORIA/ INTERAC.
Y COMP. DEL
ENTORNO/ DES.
PERSONAL Y SOCIAL.

VIERNES 10
EDUC. FÍSICA/ DES. PERSONAL
Y SOCIAL/COMUNICACIÓN
INTEGRAL

PREKÍNDER

Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa.

Coordinación viso-motriz: Trazado con tiza.

Convivencia y ciudadanía: Situaciones de riesgo durante el día y noche.

Coordinación y motricidad fina: Manualidad corazón. .

Se expresan corporalmente a través del baile entretenido en el Patio de Colores.

KÍNDER

Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa..

Coordinación viso-motriz: Trazado con tiza.

Convivencia y ciudadanía: Situaciones de riesgo durante el día y noche.

Coordinación y motricidad fina: Manualidad corazón.

Se expresan corporalmente a través del baile entretenido en el Patio de Colores.

1ERO

Finalizan trabajo del día de los Sagrados Corazones.

Repaso de las consonantes L, P, M y S a través de guías de estudio.

Trabajan el concepto sustracción a través de guías de trabajo.

Visitan el huerto escolar para realizar experimento sobre seres vivos o inertes.

Realizan juegos tradicionales y grupales, como la gallinita ciega, el alto, corre el anillo, etc.

2DO

Inicio de manualidad del día de los Sagrados Corazones.

Crean palabras con tarjetas y practican escritura en hoja cuadrículada.

Trabajan sustracciones

Trabajan los puntos cardinales mediante una guía.

Participan de juegos colectivos, pinta, carrera de dados, quemaditas.

3ERO

Inicio de manualidad del día de los Sagrados Corazones.

Crean afiche sobre normas de diferentes temas..

Trabajan en composición y descomposición de números.

Trabajan en paisajes de zonas climáticas de la tierra.

Actividades estimulación cognitiva a través de fichas y juegos.

4TO - 5TO

Inician regalo para día del padre.

Ejercitan la redacción con escritura espontánea reflexionando sobre una situación de vida.

Construyen y resuelven situaciones matemáticas (multiplicaciones y divisiones) utilizando material concreto.

Construyen y resuelven situaciones matemáticas (multiplicaciones y divisiones) utilizando material concreto.

Juegos con obstáculos

Recuerda...

- Respetar la ventana de retiro de sus hijos e hijas, entre las 16:30 y las 17:30 horas. La puerta se abre a las 18:25 horas para la salida.
- Cualquier situación urgente, avisar a profesoras encargadas, inspectora y/o coordinación del programa. ¡Muchas gracias!



*Seamos como niños, inocentes,
confiados, y con*
JESÚS EN EL CORAZÓN.