

julio

Programa Recrea



LUNES 25
ARTE/ MÚSICA/ TECNOLOGÍA/
COMUNICACIÓN
INTEGRAL/DESARROLLO PERSONAL
Y SOCIAL.

MARTES 26
LENGUAJE/
COMUNICACIÓN
INTEGRAL

MIÉRCOLES 27
MATEMÁTICA/ INTERACCIÓN
Y COMPRESIÓN DEL
ENTORNO.

JUEVES 28
CS. NATURALES /
HISTORIA/ INTERAC.
Y COMP. DEL
ENTORNO/ DES.
PERSONAL Y SOCIAL.

VIERNES 29
EDUC. FÍSICA/ DES. PERSONAL
Y SOCIAL/COMUNICACIÓN
INTEGRAL

PREKÍNDER

Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa.

Lectura compartida, cuento "La ballena en invierno".

Pensamiento lógico matemático: Juego de lotería..

Coordinación viso-motriz: Recorte con tijera.

Psicomotricidad: Baile entretenido con accesorio de invierno.

KÍNDER

Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa.

Lectura compartida, cuento "La ballena en invierno".

Pensamiento lógico matemático: Juego de lotería..

Coordinación viso-motriz: Recorte con tijera.

Psicomotricidad: Baile entretenido con accesorio de invierno.

1ERO

Confección de maqueta "Mi entorno".

Guía consonante D, conector Y.

Juegos "recordemos el cuerpo y figuras geométricas".

Juegos de representación: Trabajos remunerados y no remunerados.

Juegos típicos: Corre el anillo, gallinita ciega, alto.

2DO

Completar trabajo con técnica de puntillismo con témpera.

Leer en voz alta y escribir oraciones.

Realizan guía de sumas y restas hasta el 100.

Ubicación temporal: Rutina diaria de los/as niños/as.

Actividad en huerto. (No olvidar delantal).

3ERO

"Lo mejor de mis vacaciones", dibujo con técnica de Antoni Gaudí.

Trabajan sustantivos con Pasa-palabras.

Resuelven guía de problemas matemáticos.

Representan su paisaje favorito de los estudiados.

Juegos de atención y estimulación cognitiva.

4TO - 5TO

Trabajo con técnica de puntillismo con témpera, a partir de un dibujo del colegio realizado por ellos/as.

Comprensión de lectura: "El mascotismo": ¿Qué es y cómo afecta a la fauna silvestre?

Realizan ficha N°3 de matemática en parejas.

Ciencias naturales: Trabajo con habilidades científicas.

Los/las estudiantes se dividen en dos o tres equipos y realizan una gymkana con obstáculos.

Recuerda...

¡BIENVENIDOS AL 2DO SEMESTRE!

Esperamos que hayan tenido unas excelentes vacaciones.

Les recordamos nuevamente el envío diario del cuaderno de comunicaciones .

Les pedimos respetar la ventana de retiro de 16:30 a 17:30 horas.

Programa Recrea

