

agosto

Programa Recrea



LUNES 29
ARTE/ MÚSICA/ TECNOLOGÍA/
COMUNICACIÓN
INTEGRAL/DESARROLLO PERSONAL
Y SOCIAL.

MARTES 30
LENGUAJE/
COMUNICACIÓN
INTEGRAL

MIÉRCOLES 31
MATEMÁTICA/ INTERACCIÓN
Y COMPRENSIÓN DEL
ENTORNO.

JUEVES 01
CS. NATURALES /
HISTORIA/ INTERAC.
Y COMP. DEL
ENTORNO/ DES.
PERSONAL Y SOCIAL.

VIERNES 02
EDUC. FÍSICA/ DES. PERSONAL
Y SOCIAL/COMUNICACIÓN
INTEGRAL

PREKÍNDER

Reconocer emociones y sentimientos. Programa "Monstruo de colores".

Lectura compartida del cuento "Había una vez una semilla".

Experimento "Proceso de germinación".

Confección de manualidad con símbolos patrios.

Se expresan mediante la música típica chilena por medio de instrumentos musicales.

KÍNDER

Reconocer emociones y sentimientos. Programa "Monstruo de colores".

Lectura compartida del cuento "Había una vez una semilla".

Experimento "Proceso de germinación".

Confección de manualidad con símbolos patrios.

Se expresan mediante la música típica chilena por medio de instrumentos musicales.

1ERO

Finalizan confección de trabajo de paisajes con colores cambiados.

Consonante C. Identifican sílaba directa e indirecta y escriben palabras simples a partir de imágenes.

Relacionan figuras planas con cuerpos geométricos a partir de guía de trabajo.

Visita el huerto. Promueven el cuidado de plantas y animales.

Confeccionan con materiales de desecho un pajarito basado en la historia del cuento "Pájaro del alma".

2DO

Técnica de tejido: Rellenan animales utilizando tejido con papel.

Puzles y sopa de letras: Leen y completan guía de trabajo.

Completan bingo realizando sumas y restas (cálculo mental).

Desarrollan guía de trabajo de paisajes de nuestro país.

Orientación: construyen su propio pájaro del alma.

3ERO

Realizan trabajo con técnica de puntillismo.

Realizan guía con uso de puntos y mayúscula.

Trabajan guía de datos y azar.

Realizan trabajo sobre la influencia e importancia del medio en la antigua Grecia.

Basándose en el libro "El pájaro del alma", Sopa de letras "Las emociones".

4TO - 5TO

Completan las obras de técnica de puntillismo y realizan trabajo de elaboración del instrumento del palo de agua.

Guía de lenguaje y búsqueda de palabras.

Guía de matemáticas y creación de problemas matemáticos.

Investigación de pueblos prehispánicos en biblioteca.

Desde una reflexión sobre el cuento "El pájaro del Alma", conversan y crean un micro cuento que exprese una emoción.

Recuerda...

- Les solicitamos encarecidamente respetar el horario de cierre de la ventana de retiro (17.30 horas) y hacer el retiro con la tarjeta de color verde.
- Reiteramos también la petición de marcar con nombre los pots, cubiertos e individuales de sus niños y niñas.
- No olvidar enviar la COLACIÓN DE LA TARDE, hay varios niños y niñas que llegan sin ella.

Programa Recrea



agosto

Programa Recrea



LUNES 15
ARTE/ MÚSICA/ TECNOLOGÍA/
COMUNICACIÓN
INTEGRAL/DESARROLLO PERSONAL
Y SOCIAL.

MARTES 16
LENGUAJE/
COMUNICACIÓN
INTEGRAL

MIÉRCOLES 17
MATEMÁTICA/ INTERACCIÓN
Y COMPRENSIÓN DEL
ENTORNO.

JUEVES 18
CS. NATURALES /
HISTORIA/ INTERAC.
Y COMP. DEL
ENTORNO/ DES.
PERSONAL Y SOCIAL.

VIERNES 19
EDUC. FÍSICA/ DES. PERSONAL
Y SOCIAL/COMUNICACIÓN
INTEGRAL

PREKÍNDER

KÍNDER

1ERO

2DO

3ERO

4TO - 5TO

FERIADO

A partir de la escucha atenta, describen información realizando inferencias y predicciones sobre el cuento: "Lo que me gusta de mis abuelos".

A partir de la escucha atenta, describen información realizando inferencias y predicciones sobre el cuento: "Lo que me gusta de mis abuelos".

Consonante N.
Resuelven sopa de letra y trabajan trabalenguas.

Trabajan comprensión lectora, responden preguntas a partir de un texto.

Trabajan artículos, sustantivos y sinónimos en textos dados.

Comprensión oral:
Escuchan el cuento "Las tres preguntas" y realizan trabajo grupal de interpretación del texto.

Participan en juego de secuencia de patrones.

Participan en juego de secuencia de patrones.

Desarrollan composición libre con figuras 2D.

Comparan números (mayor y menor)
Desarrollan guía y utilizan material concreto.

Guía de numeración hasta la unidad de mil.

Resolución de problemas matemáticas en estaciones.

Participan en actividad grupal de recorte con tijeras en cartulina: línea recta, quebrada, curva y mixta.

Participan en actividad grupal de recorte con tijeras en cartulina: línea recta, quebrada, curva y mixta.

Identifican animales según su hábitat. Trabajo grupal.

Cuerpo humano.
Dibujan en papel kraft el cuerpo humano y sus órganos.

Asisten al huerto para poner en práctica lo estudiado sobre las plantas.

Ciencias naturales:
Germinación de diferentes tipos de semillas..

Expresión corporal: A través del juego "Twister", usan colores para representar una extremidad de nuestro cuerpo.

Expresión corporal: A través del juego "Twister", usan colores para representar una extremidad de nuestro cuerpo.

Escuchan cuento "El pájaro del alma" y reconocen emociones a través de ruleta de emociones."

Reconocimiento de emociones a través del texto "El pájaro del alma".

Reconocen las emociones, según "El pájaro del alma" y las identifican en distintos personajes.

Representación de emociones desde la comprensión del libro "El pájaro del alma".

Recuerda...

- Respetar el horario de **ventana de retiro** (de 16.30 a 17.30 horas) y **realizarlo con la tarjeta de color verde**.
- El **Cuaderno de Comunicaciones** es para **todos los niños y niñas desde Prekínder a 5to Básico**.
- Los niños y niñas que traen **lonchera para su almuerzo** deben traer **todos los implementos marcados con nombre y curso** (lonchera, potes, cubiertos, botellas) y un **individual de género también marcado**.
- Solicitamos, por favor, también **marcar la ropa** con nombre y curso.

Programa Recrea

