

agosto

# Programa Recrea



**LUNES 29**  
ARTE/ MÚSICA/ TECNOLOGÍA/  
COMUNICACIÓN  
INTEGRAL/DESARROLLO PERSONAL  
Y SOCIAL.

**MARTES 30**  
LENGUAJE/  
COMUNICACIÓN  
INTEGRAL

**MIÉRCOLES 31**  
MATEMÁTICA/ INTERACCIÓN  
Y COMPRENSIÓN DEL  
ENTORNO.

**JUEVES 01**  
CS. NATURALES /  
HISTORIA/ INTERAC.  
Y COMP. DEL  
ENTORNO/ DES.  
PERSONAL Y SOCIAL.

**VIERNES 02**  
EDUC. FÍSICA/ DES. PERSONAL  
Y SOCIAL/COMUNICACIÓN  
INTEGRAL

**PREKÍNDER**

Reconocer emociones y sentimientos. Programa "Monstruo de colores".

Lectura compartida del cuento "Había una vez una semilla".

Experimento "Proceso de germinación".

Confección de manualidad con símbolos patrios.

Se expresan mediante la música típica chilena por medio de instrumentos musicales.

**KÍNDER**

Reconocer emociones y sentimientos. Programa "Monstruo de colores".

Lectura compartida del cuento "Había una vez una semilla".

Experimento "Proceso de germinación".

Confección de manualidad con símbolos patrios.

Se expresan mediante la música típica chilena por medio de instrumentos musicales.

**1ERO**

Finalizan confección de trabajo de paisajes con colores cambiados.

Consonante C. Identifican sílaba directa e indirecta y escriben palabras simples a partir de imágenes.

Relacionan figuras planas con cuerpos geométricos a partir de guía de trabajo.

Visita el huerto. Promueven el cuidado de plantas y animales.

Confeccionan con materiales de desecho un pajarito basado en la historia del cuento "Pájaro del alma".

**2DO**

Técnica de tejido: Rellenan animales utilizando tejido con papel.

Puzles y sopa de letras: Leen y completan guía de trabajo.

Completan bingo realizando sumas y restas (cálculo mental).

Desarrollan guía de trabajo de paisajes de nuestro país.

Orientación: construyen su propio pájaro del alma.

**3ERO**

Realizan trabajo con técnica de puntillismo.

Realizan guía con uso de puntos y mayúscula.

Trabajan guía de datos y azar.

Realizan trabajo sobre la influencia e importancia del medio en la antigua Grecia.

Basándose en el libro "El pájaro del alma", Sopa de letras "Las emociones".

**4TO - 5TO**

Completan las obras de técnica de puntillismo y realizan trabajo de elaboración del instrumento del palo de agua.

Guía de lenguaje y búsqueda de palabras.

Guía de matemáticas y creación de problemas matemáticos.

Investigación de pueblos prehispánicos en biblioteca.

Desde una reflexión sobre el cuento "El pájaro del Alma", conversan y crean un micro cuento que exprese una emoción.

## Recuerda...

- Les solicitamos encarecidamente respetar el horario de cierre de la ventana de retiro (17.30 horas) y hacer el retiro con la tarjeta de color verde.
- Reiteramos también la petición de marcar con nombre los pots, cubiertos e individuales de sus niños y niñas.
- No olvidar enviar la COLACIÓN DE LA TARDE, hay varios niños y niñas que llegan sin ella.

## Programa Recrea



agosto

# Programa Recrea



**LUNES 15**  
ARTE/ MÚSICA/ TECNOLOGÍA/  
COMUNICACIÓN  
INTEGRAL/DESARROLLO PERSONAL  
Y SOCIAL.

**MARTES 16**  
LENGUAJE/  
COMUNICACIÓN  
INTEGRAL

**MIÉRCOLES 17**  
MATEMÁTICA/ INTERACCIÓN  
Y COMPRENSIÓN DEL  
ENTORNO.

**JUEVES 18**  
CS. NATURALES /  
HISTORIA/ INTERAC.  
Y COMP. DEL  
ENTORNO/ DES.  
PERSONAL Y SOCIAL.

**VIERNES 19**  
EDUC. FÍSICA/ DES. PERSONAL  
Y SOCIAL/COMUNICACIÓN  
INTEGRAL

PREKÍNDER

KÍNDER

1ERO

2DO

3ERO

4TO - 5TO

FERIADO

A partir de la escucha atenta, describen información realizando inferencias y predicciones sobre el cuento: "Lo que me gusta de mis abuelos".

Participan en juego de secuencia de patrones.

Participan en actividad grupal de recorte con tijeras en cartulina: línea recta, quebrada, curva y mixta.

Expresión corporal: A través del juego "Twister", usan colores para representar una extremidad de nuestro cuerpo.

A partir de la escucha atenta, describen información realizando inferencias y predicciones sobre el cuento: "Lo que me gusta de mis abuelos".

Participan en juego de secuencia de patrones.

Participan en actividad grupal de recorte con tijeras en cartulina: línea recta, quebrada, curva y mixta.

Expresión corporal: A través del juego "Twister", usan colores para representar una extremidad de nuestro cuerpo.

Consonante N.  
Resuelven sopa de letra y trabajan trabalenguas.

Desarrollan composición libre con figuras 2D.

Identifican animales según su hábitat. Trabajo grupal.

Escuchan cuento "El pájaro del alma" y reconocen emociones a través de ruleta de emociones."

Trabajan comprensión lectora, responden preguntas a partir de un texto.

Comparan números (mayor y menor)  
Desarrollan guía y utilizan material concreto.

Cuerpo humano.  
Dibujan en papel kraft el cuerpo humano y sus órganos.

Reconocimiento de emociones a través del texto "El pájaro del alma".

Trabajan artículos, sustantivos y sinónimos en textos dados.

Guía de numeración hasta la unidad de mil.

Asisten al huerto para poner en práctica lo estudiado sobre las plantas.

Reconocen las emociones, según "El pájaro del alma" y las identifican en distintos personajes.

Comprensión oral:  
Escuchan el cuento "Las tres preguntas" y realizan trabajo grupal de interpretación del texto.

Resolución de problemas matemáticas en estaciones.

Ciencias naturales:  
Germinación de diferentes tipos de semillas..

Representación de emociones desde la comprensión del libro "El pájaro del alma".

## Recuerda...

- Respetar el horario de **ventana de retiro** (de 16.30 a 17.30 horas) y **realizarlo con la tarjeta de color verde**.
- El **Cuaderno de Comunicaciones** es para **todos los niños y niñas desde Prekínder a 5to Básico**.
- Los niños y niñas que traen **lonchera para su almuerzo** deben traer **todos los implementos marcados con nombre y curso** (lonchera, potes, cubiertos, botellas) y un **individual de género también marcado**.
- Solicitamos, por favor, también **marcar la ropa** con nombre y curso.

## Programa Recrea

