septiembre

Programa Recrea

	LUNES 5 ARTE/ MÚSICA/ TECNOLOGÍA/ COMUNICACIÓN INTEGRAL/DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.	MARTES 6 LENGUAJE/ COMUNICACIÓN INTEGRAL	MIÉRCOLES 7 MATEMÁTICA/ INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO.	JUEVES 8 CS. NATURALES / HISTORIA/ INTERAC. Y COMP. DEL ENTORNO/ DES. PERSONAL Y SOCIAL.	VIERNES 9 EDUC. FÍSICA/ DES. PERSONAL Y SOCIAL/COMUNICACIÓN INTEGRAL
PREKÍNDER	Reconocer emociones y sentimientos. Programa "Monstruo de colores".	Lectura de cuento. "La leyenda del copihue".	Reconocer e identificar nuestra cultura y fiestas Patrias en símbolos patrios, bailes típicos, juegos típicos y comidas costumbristas.	Confección de juego típico chileno "trompo".	Finalizan manualidad "trompo".
KÍNDER	Reconocer emociones y sentimientos. Programa "Monstruo de colores".	Lectura de cuento. "La leyenda del copihue".	Reconocer e identificar nuestra cultura y fiestas patrias en símbolos patrios y bailes típicos.	Confección de juego típico chileno "trompo".	Finalizan manualidad "trompo".
1ERO	Confección de payaso articulado.	Consonante T, identificación de sílaba directa. .	Recorrer el colegio para identificar figuras 3D y 2D.	Laboratorio de computación, confección de plano.	Silla musical, juegos grupales.
2DO	Colorean pintura del autor Romero Britto.	Interpretación de textos a través de bingo de adivinanzas.	Resuelven problemas de sustracción. .	Trabajo en huerto.	Participan de juegos grupales -Quitar el pañuelo -Carrera de dados
3ERO	Construyen tambor.	Trabajan comprensión lectora a través de una noticia.	Trabajan tablas y gráficos.	Realizan guía de la importancia del medio para los antiguos griegos.	Juegan a pasar la pelota con los pies y silla musical.
4TO - 5TO	Concluir el instrumento musical de palo de agua.	En grupos redactan una estrategia para dar solución a un acertijo.	Guía grupal de patrones numéricos.	Ciencias naturales: Investigar y planificar la actividad experimental.	Juego e equipos: "Caballos y camellos".

Recuerda...

- Reiteramos la importancia de enviar a diario el cuaderno de comunicaciones de Recrea, ya que es nuestra forma más inmediata de comunicación entre el Programa y las familias.
- Todavía llegan niños de Prekínder y Kínder sin su individual de género para su almuerzo. Por favor, no olvidar enviarlo con nombre