

octubre

Programa Recrea



LUNES 3
ARTE/ MÚSICA/ TECNOLOGÍA/
COMUNICACIÓN
INTEGRAL/DESARROLLO PERSONAL
Y SOCIAL.

MARTES 4
LENGUAJE/
COMUNICACIÓN
INTEGRAL

MIÉRCOLES 5
MATEMÁTICA/ INTERACCIÓN
Y COMPRESIÓN DEL
ENTORNO.

JUEVES 6
CS. NATURALES /
HISTORIA/ INTERAC.
Y COMP. DEL
ENTORNO/ DES.
PERSONAL Y SOCIAL.

VIERNES 7
EDUC. FÍSICA/ DES. PERSONAL
Y SOCIAL/COMUNICACIÓN
INTEGRAL

PREKÍNDER

Reconocer emociones y sentimientos. Programa "Monstruo de colores".

Lectura de cuento "La pequeña oruga glotona", autor Eric Carle.

Exploración del entorno natural. Identifican ciclo de vida de una mariposa.

Motricidad fina: Confeccionan araña.

Corporalidad y movimiento: Circuito psicomotriz en gimnasio.

KÍNDER

Reconocer emociones y sentimientos. Programa "Monstruo de colores".

Lectura de cuento "La pequeña oruga glotona", autor Eric Carle.

Exploración del entorno natural. Identifican ciclo de vida de una mariposa.

Motricidad fina: Confeccionan araña.

Corporalidad y movimiento: Circuito psicomotriz en gimnasio.

1ERO

Cuncuna cromática con papel lustre.

Consonante F, desarrollar guía. ABP: cuento, inicio.

Guía de trabajo: completar e identificar secuencias.

Tipos de materiales: Descubren tipos de materiales de la sala.

Laboratorio de computación: Crear un pajarito en paint.

2DO

Crean arcoíris con pelotitas de papel crepé.

Uso de CE - CI Desarrollan guía de lectura y trabajo.

Sumas con canje Desarrollan guía de trabajo de manera grupal.

Recapitulación de contenido: "El cuerpo humano".

Orientación: los pajaritos de las emociones.

3ERO

Confeccionan instrumento musical: "maracas".

Resuelven guía de comprensión lectora en sus tres niveles.

Resuelven guía de multiplicación.

Asisten al huerto: limpieza y mantención..

Trabajan con los pajaritos de las emociones.

4TO - 5TO

Diseñar un paisaje utilizando la hoja mágica de la clase pasada.

Trabajo con ficha de lenguaje entorno a sus gustos lectores personales.

Ficha de matemáticas para refuerzo de multiplicación y división.

Realización de un tríptico o díptico relacionado con investigación de ciencias naturales en biblioteca.

Orientación: Creación de pájaros de papel relacionadas a emociones.

Tener muy presente para el retiro de sus hijos/as:

- Respetar ventana de retiro desde las 16:30 a 17:30 horas.
- Dar aviso si va a retirar a su hijo/a en otro horario vía correo electrónico.
- Dar aviso si su hijo/a va ser retirado por otra persona que no sea su apoderado, vía correo electrónico, indicando el rut de la persona que retira.
- Presentar tarjeta de retiro (color verde)
- No se entregarán niños y niñas a hermanos, a no ser que cada apoderado autorice vía correo electrónico este procedimiento.

Programa Recrea

