

Señor(a) Apoderado(a)  
2° Básicos  
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel de este 2° semestre, contenido asociados y tipo de instrumento con que se evaluarán en los distintos sectores de aprendizaje.

### **RELIGIÓN 2° BÁSICO – DESDE AGOSTO**

**Unidad:** N° 3 La Biblia

**Contenidos:** ABP “Álbum Milagros de Jesús”

**Capacidades - destrezas:**

- Comunicación Oral-Escrita: Escuchar, Dialogar, Organizar ideas, Producción de textos.
- Razonamiento Lógico: Relacionar, Identificar
- Ubicación Temporo Espacial: Localizar, Identificar

### **ARTES 2° BÁSICO - 26 de septiembre al 14 de octubre**

**Evaluación:** Trabajo de proceso

**Contenidos:** Uso de herramientas. - Procedimientos de pintura

- Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.

### **TECNOLOGÍA 2° BÁSICO - 26 de septiembre al 14 de octubre**

**Evaluación:** ABP “Chile y su diversidad cultural”

**Contenidos:** Uso de Tic's

- Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.
- Usar internet para acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.

### **HISTORIA Y GEOGRAFÍA 2° BÁSICO – 07 al 11 de noviembre**

**Evaluación:** ABP Chile y su diversidad cultural

**Contenidos:** Legados de los pueblos originarios, inmigrantes del presente y pasado

- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena provenientes de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.
- Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones, europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.

### **LENGUAJE 2° BÁSICO – 09 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación:** Prueba

**Contenidos:** Comprensión lectora. Texto informativo: la noticia. Texto literario: la Fábula. Redacción: uso de mayúsculas- punto final- signos de exclamación e interrogación. Sustantivos propios y comunes.

- Demostrar comprensión de las narraciones leídas.
- Escribir, revisar y editar sus textos.
- Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.

**INGLÉS – 14 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba escrita**

**Contenidos:**

- **UNIT 6 : HOW ARE YOU?**
  - ✓ Feelings and emotions
  - ✓ Actions
- **UNIT 7 : “AMAZING ANIMALS”**
  - ✓ Animals vocabulary
  - ✓ Can and can't
  - ✓ Actions
  - ✓ Describing words ( short, long, small, big...)

**Capacidades – destrezas:** Identify - Relate - Classify

**CIENCIAS NATURALES 2º BÁSICO – 16 de noviembre**

**EVALUACIÓN:** Prueba

**CONTENIDOS:** Cuerpo humano: -El esqueleto, su función y huesos más importantes. - Los músculos, su función y lo más importante. - Los órganos más importantes y sus funciones. -Cuidado del cuerpo.

- Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, esqueleto y músculos.

**MATEMÁTICA 2º BÁSICO – 18 al 25 de noviembre**

**EVALUACIÓN:** ABP Chile y su diversidad cultural

**CONTENIDOS:** Pictogramas – gráficos de barras.

- Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques y tablas de conteo y pictogramas.
- Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.
- Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes

Cordialmente,

---

LA DIRECCIÓN