

Señor(a) Apoderado(a)
8° Básicos
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel de este 2° semestre, contenidos asociados y tipo de instrumento con que se evaluarán en los distintos sectores de aprendizaje.

RELIGIÓN – CONTINUACIÓN PROCESO EVALUACIÓN - OCTUBRE

Proyecto Semana de la Biblia.

- Elaboración de lienzo referido a la Sagrada Escritura:
 - ✓ Evangelio Según San Mateo. (8°A)
 - ✓ Evangelio Según San Marcos. (8°B)
 - ✓ Evangelio Según San Juan (8°C)
 - ✓ Evangelio Según San Lucas. (8°D)
- Razonamiento lógico: Inferir datos, Analizar información, Ordenar información.
- Pensamiento crítico: Argumentar, Relacionar
- Integración social: Trabajo en equipo, participar, compartir

CIENCIAS NATURALES – 19 DE OCTUBRE

Evaluación: Prueba

Contenidos:

- **Sistema Inmune:**
 - Microorganismos
 - Barreras de defensa
 - Enfermedades autoinmunes

Capacidades – Destrezas:

- Reconocer, relacionar, analizar, inferir y comparar información sobre contenidos a evaluar.

LENGUAJE – 11 DE NOVIEMBRE

Evaluación: Prueba

Contenidos:

- **Textos informativos:** El reportaje.
- **Género dramático:** La comedia.

Capacidades – Destrezas - Contenidos:

- Leer y analizar textos informativos, entendiendo su finalidad.
- Analizar textos literarios (comedias) considerando los elementos que componen el mundo dramático.

INGLÉS– 14 DE NOVIEMBRE

Evaluación: Prueba

Contenidos:

Unit 5 “Where we live”

- Future: Will / Be going to
- Vocabulary: Housing - Households objects - Home expressions

Unit 6 “ Go for it”

- Zero, First and Second Conditional, Unless.
- Verb + noun collocations
- Vocabulary: Sports, equipment, sports clothing

Capacidades – Destrezas – Contenidos:

- Logical Thinking: Identify information - Relate information
- Communication: Use of vocabulary and conventions - Produce messages

MATEMÁTICA - 21 DE NOVIEMBRE

Evaluación: Prueba

Contenidos:

- Operatoria de números enteros
- Potencias propiedades y raíces cuadradas
- Operatoria de racionales

Capacidades – Destrezas:

- Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.
- Utilizar potencias de base 10 con exponente natural: >Usando los términos potencia, base, exponente, elevado. Definiendo y usando el exponente 0 en el sistema decimal. Expresando números naturales en notación científica (sistema decimal). Resolviendo problemas, usando la notación científica.
- Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.
- Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros)
- Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica
- Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolo a situaciones geométricas y en la vida diaria

HISTORIA– 25 DE NOVIEMBRE

Evaluación: Prueba

Capacidades – Destrezas – Contenidos:

- Reconocer, relacionar, inferir y analizar información relativa a la Unidad de Ilustración, Revolución e Independencia.

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes

Cordialmente,

LA DIRECCIÓN