

Señor(a) Apoderado(a)  
II° Medios  
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel de este 2° semestre, contenidos asociados y tipo de instrumento con que se evaluarán en los distintos sectores de aprendizaje.

**DPC – inicio desde septiembre**

**Proyecto Semana de la Biblia.**

Investigación y representación de momentos significativos de la vida de Jesús.

Realizan trabajo de “scrapbook” sobre el Evangelio según:

- ✓ San Juan (II°A)
- ✓ San Marcos (II°B)
- ✓ San Lucas (II°C)
- ✓ San Mateo (II°D)

**Razonamiento lógico:** Inferir datos, Analizar información, Ordenar información.

**Pensamiento crítico:** Argumentar, Relacionar

**Integración social:** Trabajo en equipo, participar, compartir

**BIOLOGÍA – 04 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

- ADN
- Núcleo
- Dogma central
- Cromosomas – cariotipos
- Enfermedades cromosómicas

**Capacidades – Destrezas:**

- Reconocer, relacionar, analizar, inferir y comparar información sobre contenidos a evaluar.

**INGLÉS – 14 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

**Unit 5 Emerging Technologies**

- Perfect Modals
- Phrasal verbs / Prepositions
- Collocation
- Sentences Transformation

**Unit 6 Take it easy**

- Questions tags
- Indirect questions / negative questions
- Phrasal verbs /prepositions
- Collocations

**Capacidades – Destrezas:**

- Logical Thinking: Identify information from written messages - Relate Information
- Communication: Use conventions and Vocabulary - Produce messages

**FÍSICA – 16 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

- Fuerzas.

**Capacidades – Destrezas:**

- Reconocer, relacionar, analizar y resolver ejercicios sobre contenidos a evaluar.

### LENGUAJE - 18 DE NOVIEMBRE

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

- **Mundos posibles** en la literatura (clasificación)
- **Texto expositivo** (características, formas básicas, organización global)

**Capacidades – Destrezas:**

- Identificar tipos de mundos posibles y los elementos narrativos que configuran el relato.
- Reconocer los elementos constitutivos del texto expositivo y su propósito comunicativo.
- Inferir vocabulario contextual.

### MATEMÁTICA - 21 DE NOVIEMBRE

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

- Potencias y sus propiedades.
- Productos notables.
- Factorización.
- Potencia de exponente fraccionario.
- Raíces y sus propiedades, operatoria.
- Racionalización de fracciones de denominador irracional.
- Logaritmos y sus propiedades.

**Capacidades – Destrezas:**

- Comprender las potencias de base racional y exponente entero. Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes. Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades. Resolviendo problemas de la vida y otras cantidades.
- Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica, transformando productos en sumas y viceversas aplicándolos a situaciones concretas, completando el cuadrado de binomio, utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas
- Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales.
- Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: · Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. · Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. · Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas

### QUÍMICA – 28 DE NOVIEMBRE

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

- Química orgánica.

**Capacidades – Destrezas:**

- Reconocer, relacionar, analizar y resolver ejercicios sobre contenidos a evaluar.

### HISTORIA - 30 DE NOVIEMBRE

**Evaluación: Prueba**

**Capacidades – Destrezas y contenidos:**

- Reconocer, relacionar, inferir y analizar aspectos asociados a la segunda mitad del siglo XX en el Mundo y Chile.

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes

Cordialmente,

---

LA DIRECCIÓN