

Señor(a) Apoderado(a)  
1° Medios  
Presente

Nos permitimos recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel de este 2° semestre, contenidos asociados y tipo de instrumento con que se evaluarán en los distintos sectores de aprendizaje.

**DPC - 17 DE OCTUBRE – CONTINUACIÓN PROCESO EVALUATIVO**

**Proyecto Semana de la Biblia.**

Representación de pasajes de la Biblia asignados.  
Creación de guión sobre la base del Evangelio.

**Razonamiento lógico:** Inferir datos, Analizar información, Ordenar información.

**Pensamiento crítico:** Argumentar, Relacionar

**Integración social:** Trabajo en equipo, participar, compartir

**BIOLOGÍA – 04 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

- Evolución: evidencias
- biodiversidad

**Capacidades – Destrezas:**

- Reconocer, relacionar, analizar, inferir y comparar información sobre contenidos a evaluar.

**FÍSICA – 07 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

- Luz y óptica

**Capacidades – Destrezas:**

- Reconocer, relacionar, analizar, inferir y comparar información sobre contenidos a evaluar.

**QUÍMICA – 09 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

- Reacciones químicas: estequiometría y leyes ponderales.

**Capacidades – Destrezas:**

- Reconocer, relacionar, analizar y resolver ejercicios sobre contenidos a evaluar.

**LENGUAJE – 11 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

- **Género lírico** (elementos constitutivos)
- **El Romanticismo** (Características del período)
- **Texto argumentativo** (Tema, tesis, componente lógico racional y emotivo afectivo)

**Capacidades – Destrezas - Contenidos:**

- Analizar textos líricos a partir de sus elementos constitutivos.
- Entender el Romanticismo como un movimiento cultural, social e ideológico.
- Analizar textos no literarios argumentativos y reconocer su finalidad y elementos que lo componen.
- Reconocer la presencia o predominancia de uno de los componentes (lógico o emotivo)

**INGLÉS – 14 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

**Unit 5 “Going Places”**

- Vocabulary: Ambition and success.
- Use of english: Collocations and expressions.
- Grammar: Modal and semi modal verbs; Perfect Modals
- Reading
- Listening

**Unit 6 “Living History”**

- Vocabulary: History.
- Use of english: Phrasal verbs, word building.
- Grammar: Past perfect simple and past perfect continuous; Question tags and pronouns.
- Reading
- Listening

**Capacidades – Destrezas:**

- **Logical Thinking:** Identify information from written messages - Relate Information - Infer information
- **Communication:** Use conventions and Vocabulary - Produce messages

**HISTORIA – 18 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba**

**Capacidades – Destrezas y Contenidos:**

- Reconocer, relacionar, inferir y analizar información asociada a la segunda mitad del siglo XIX en el Mundo y Chile.

**MATEMÁTICA - 21 DE NOVIEMBRE**

**Evaluación: Prueba**

**Contenidos:**

- Proporción directa – inversa.
- Porcentajes.
- Potencias y propiedades.
- Álgebra: reducción de términos semejantes, grados de un término algebraico, grado de un polinomio.
- Productos de expresiones algebraicas.

**Capacidades – Destrezas:**

- Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:
- Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.
- Graficando los valores de la tabla.
- Explicando las características de la gráfica.
- Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas
- Mostrar que comprenden las operaciones de expresiones algebraicas:
- Expresar relaciones numéricas mediante símbolos numéricos y literales.
- Reconocer las expresiones algebraicas y sus elementos.
- Reducir y evaluar expresiones algebraicas con y sin paréntesis.
- Realizar la adición, sustracción y multiplicación de expresiones algebraicas.
- Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:
- Transformando el producto en sumas y viceversa.
- Aplicándolos a situaciones concretas.
- Completando el cuadrado del binomio.
- Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas

Esperamos que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes  
Cordialmente,

---

LA DIRECCIÓN