



## CALENDARIO SEMANAL PROGRAMA RECREA

### Lunes 22 al viernes 26 de mayo

Curso	Lunes "Crear con el mundo letrado"	Martes "Manitos creativas"	Miércoles "Pensadores matemáticos"	Jueves "Yo también soy planeta "	Viernes "Crecer en movimiento"
Prekínder	Juegan a escribir a partir de una receta	Modelan con plastilina: "Mi plato favorito"	Juegan a "Ha llegado carta", siguiendo instrucciones referidas a cantidades.	Proyecto "Conociendo los miembros de mi familia"	Juegos de motricidad gruesa siguiendo un patrón corporal
Kínder	Juegan a leer Pictograma	Actividad grafomotriz en cuaderno	Juegan a asociar número - cantidad	Experimento científico (cambios de estado)	Juegos de motricidad gruesa
Curso	Lunes "Disfrutemos con el mundo de las letras"	Martes "Aprendamos con las ciencias"	Miércoles "Explorando con el arte"	Jueves "Jugar y aprender con matemática"	Viernes "Crecer en movimiento"
1° básico	Jugamos con la conciencia fonológica.	Experimentando con los sentidos "el tacto"	Creación artística utilizando lentejuela.	Trabajamos figuras geométricas a partir del tangram.	Juegos con balones y ula ula.
2° básico	Participan en juego de conciencia fonológica.	Clasifican animales vertebrados.	Pintan con burbujas. (Traer delantal o pechera).	Armar rompecabezas matemático a partir del resultado de sustracciones.	Participan de juegos musicales. - Silla musical - Just dance
3° básico	Uso de los artículos definidos e indefinidos.	Paisajes y relieves realizan guía de trabajo para formar un papelógrafo grupal	Crean animales con porotos lo pegan en sima de un formato de animal y luego pintan con tempera.	Comparación de cantidades: Mayor, menor o igual	Dinámicas y juegos libres just dance.

<b>4° - 5°básico</b>	<b>Trabajan con texto no literario (biografías)</b>	<b>Construyen modelos de la Tierra para explicar corteza, manto y núcleo.</b>	<b>Continúan con juego Memorige.</b>	<b>Juegos con tablas de multiplicar del 6 al 10</b>	<b>Juegan a las quemadas, naciones y el gato y el ratón.</b>
--------------------------	---	---	--	---	--