

Santiago, mayo de 2023

Señor(a) Apoderado(a)  
6° Ed. Básica  
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel de este semestre, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

INGLÉS 7 DE JUNIO
<p><b>Unidad:</b> Welcome to the jungle! Invent it!</p> <p><b>Capacidades – destrezas: Razonamiento Lógico:</b> Identificar vocabulario clave. Comunicación escrita: Uso de convenciones gramaticales. Producción de mensajes escritos.</p> <p><b>Contenidos:</b> vocabulario de animales, partes del cuerpo y objetos. Adjetivos comparativos y superlativos. Descripción de objetos. Expresiones: It is used for/to, it is made of...</p> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> Prueba audio escrita</p>

LENGUAJE 9 DE JUNIO	MATEMÁTICA 12 DE JUNIO
<p><b>Unidad:1-2</b></p> <p><b>Capacidades – destrezas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y aplicar conceptos del género narrativo y lírico.</li> <li>Inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios.</li> <li>Inferir significados de términos en un contexto.</li> </ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos narrativos: Propósito - Elementos del mundo narrado (autor, personajes, características físicas, psicológicas, ambiente físico y psicológico, secuencia narrativa, tipos de narradores). Uso de guion de diálogo.</li> <li>Textos poéticos “Poemas”: Propósito - Estructura (versos y estrofas) - Hablante y objeto lírico, temple de ánimo - Significado denotativo y connotativo - Figuras literarias</li> </ul> <p><b>Instrumento de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba</li> </ul>	<p><b>Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operatoria básica y problemas.</li> <li>Múltiplos factores y divisores.</li> <li>Fracciones, números mixtos y operatoria. Geometría.</li> <li>Ángulos</li> </ul> <p><b>Capacidades – destrezas:</b></p> <p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas</li> <li>Aplicar modelos</li> <li>Relacionar información</li> <li>Inferir resultados</li> <li>Analizar Información</li> </ul> <p><b>Ubicación Espaciotemporal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representar información</li> <li>Relacionar elementos dentro de una unidad de información.</li> </ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operatoria básica y problemas. (adición, sustracción, multiplicación y división)</li> <li>Múltiplos factores y divisores. (múltiplos y múltiplos comunes, factores y factores comunes, divisores, mínimo común múltiplo, problemas)</li> <li>Fracciones, números mixtos y operatoria. (graficar fracciones y números mixtos, fracciones equivalentes, amplificar y simplifica fracciones, adición y sustracción de fracciones con distinto denominador)</li> </ul> <p><b>Geometría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y nombrar ángulos.</li> <li>Clasificación ángulos (agudos, rectos, obtusos, llanos, completo, ángulos desconocidos, ángulos complementarios y suplementarios, ángulos opuestos por el vértice, ángulos entre rectas)</li> <li>Medición de ángulos.</li> </ul> <p><b>Instrumento de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita de selección única.</li> </ul>

CIENCIAS NATURALES 15 DE JUNIO
<p><b>Unidad:</b> Las capas de la Tierra y la vida.</p> <p><b>Capacidades – destrezas:</b> Reconocer, relacionar, analizar e inferir como a partir de las características de las capas de la Tierra se posibilita el desarrollo de la vida, con los recursos que cada una posee, proponiendo acciones de protección.</p> <p><b>Contenidos:</b> Hidrosfera, atmósfera y litosfera. Características y recursos que provee.</p> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> Evaluación escrita.</p>

**HISTORIA INICIO 15 DE MAYO**

- Elaborar, Reconocer, relacionar, identificar, inferir y analizar las características de la república democrática, independencia de los Estados americanos y proceso de independencia de Chile mediante la elaboración juego “preguntado histórico”

**ASIGNATURAS ÁREA ARTÍSTICO – MUSICAL**

Inicio proceso de evaluación en mayo

ARTES	MÚSICA	TECNOLOGÍA
Composición geométrica en Tonos.	Repertorio de Flauta: Canción "Yellow Submarine"	Diseño de Baldosa del Colegio SS.CC.

Sobre evaluaciones de nivel de:

- **Religión:** actividad realizada y evaluada en el mes de abril.
- **Ed. Física:** Inicia su proceso evaluativo el 12 de junio (rúbricas en schoolnet, a contar de junio)

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

---

**VERÓNICA GUAJARDO COFRÉ**  
**COORDINADORA PEDAGÓGICA**