

Santiago, octubre de 2023

Señor(a) Apoderado(a)  
II° Ed. Media  
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel de este semestre académico, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

<b>FÍSICA 06 AL 20 DE NOVIEMBRE</b>
<p><b>Contenidos:</b> Dinámica</p> <p><b>Capacidad: Razonamiento lógico.</b></p> <p><b>Destrezas:</b> Reconocer, relacionar, inferir, analizar y resolver ejercicios.</p> <p><b>Instrumento de evaluación: Proyecto</b></p>
<b>QUÍMICA 06 AL 20 DE NOVIEMBRE</b>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solubilidad - Propiedades coligativas - Química orgánica</li> </ul> <p><b>Capacidad: Razonamiento lógico.</b></p> <p><b>Destrezas:</b> Reconocer, relacionar, inferir y analizar</p> <p><b>Instrumento de evaluación: Proyecto</b></p>
<b>BIOLOGÍA - 8 DE NOVIEMBRE</b>
<p><b>Contenidos:</b> Ciclo Celular (mitosis) Regulación del ciclo Cáncer</p> <p><b>Capacidades – destrezas: Razonamiento lógico</b> Reconocer- Relacionar- Comparar- Inferir- Analizar</p> <p><b>Instrumento de evaluación: prueba escrita</b></p>
<b>INGLÉS - LUNES 20</b>
<p><b>Unidades: Emerging technologies &amp; Take it easy</b></p> <p><b>Capacidades – destrezas:</b></p> <p><b>Razonamiento lógico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar información - Relacionado información - Inferir ideas / vocabulario</li> </ul> <p><b>Comunicación oral y escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de vocabulario y convenciones Gramaticales</li> </ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <p><b>Grammar conventions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenses review: Todas las formas verbales vistas de: Present /Past and Future</li> <li>• Prepositions - Modals and semi – modals - Ing forms and infinitives - Questions tags - Indirect questions /negative questions</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technology and Compound Nouns (Phrasal verbs, collocations and expressions)</li> <li>• Sports (Phrasal verbs, collocations and expressions)</li> </ul> <p><b>Instrumento de evaluación: prueba escrita</b></p>

### LENGUAJE – MIÉRCOLES 22

**Unidad:** “Unidad 2: Discurso expositivo / Unidad 3: Discurso argumentativo”

**Capacidades – destrezas:**

Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas principales y secundarias en textos no literarios.

- Comprender, analizar y evaluar el argumento, los personajes y los contextos de producción y recepción de la obra.
- Inferir vocabulario contextual.

**Contenidos:**

- Texto expositivo: formas básicas, modelos de organización global.
- Texto argumentativo: Tema, tesis y tipos de argumentos.

**Instrumento de evaluación:** PRUEBA ESCRITA.

### HISTORIA – 24 DE NOVIEMBRE

**Contenidos:**

- La segunda mitad del siglo XX en el Mundo.

**Capacidad:** Razonamiento lógico.

**Destrezas:** Reconocer, relacionar, inferir y analizar

**Instrumento de evaluación:** prueba escrita

### MATEMÁTICA – 29 DE NOVIEMBRE

EN PROCESO

Sobre evaluaciones de nivel de:

- **DPC:** actividad realizada y evaluada.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

---

VERÓNICA GUAJARDO COFRÉ  
COORDINADORA PEDAGÓGICA